



Кубанский
государственный
университет



Факультет педагогики,
психологии
и коммуникативистики



Кафедра
педагогики
и психологии детства

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Иванько Наталья Григорьевна

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»

Выступила с докладом «**Взаимодействие с семьями воспитанников по поддержке детской инициативы и самостоятельности**»

в рамках IV Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»
приказ от 14.10.2024г. №2077.

Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



Краснодар
15 ноября 2024 г.

М.С. Голубь,
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД



Кубанский
государственный
университет



Факультет педагогики,
психологии
и коммуникативистики



Кафедра
педагогики
и психологии детства

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шепелева Алена Олеговна

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»

Выступила с докладом «**Эффективные формы взаимодействия семьи и ДОО современных условиях**»

в рамках IV Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»
приказ от 14.10.2024г. №2077.

Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



Краснодар -
15 ноября 2024 г.

М.С. Голубь,
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Давиденко Варвара Алексеевна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»

представила мастер - класс по теме:

«Игра – важная и эффективная форма социализации ребенка дошкольного возраста»

в рамках семинара 11 - 12 марта 2025 г.:

**«Формы воспитательных мероприятий в соответствии с ФГОП ДО и учетом
региональных особенностей»**

Заместитель директора по учебной и методической работе

М.Ю. Мыринова





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 28.04.25 № 590
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Давиденко Варваре Алексеевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196», в том, что она 28.03.2025 г. на семинаре-практикуме «Проектная деятельность в ДОО как форма сотрудничества с родителями» представила доклад с презентацией «Использование инновационных технологий в работе с родителями» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 06.02.2025 № 163
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Давиденко Варваре Алексеевне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196», в том, что она 06.02.2025 провела мастер-класс «Формирование нравственных норм в разных видах игр» в рамках семинара-практикума «Включение специалиста в деятельность по формированию нравственных ценностей» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Мигунова И.В.
8 952 855 69 50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.10.2024 № 1220
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Давиденко Варваре Алексеевне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196», в том, что она 03.10.2024 провела практикум «Игры на формирование познавательной активности старших дошкольников» в рамках занятия Клуба начинающего психолога «Диагностическое направление в деятельности специалиста. Работа по профилактике школьной дезадаптации» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.06.2024 № 856

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ждановой Юлии Николаевне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196», в том, что она 13.06.2024 выступила с презентационным докладом «Дошкольник и сенсорная интеграция» в рамках Педагогической гостиной «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.06.2024 № 853

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кокаян Карине Торосовне, старшему воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196», в том, что она 13.06.2024 провела мастер-класс «Презентация инновационных продуктов «Методические рекомендации по организации центра сенсорной интеграции в ДОО «Дошкольник и сенсорная интеграция» в рамках Педагогической гостиной «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 17.06.2024 № 854
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Федорченко Анастасии Сергеевне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196», в том, что она 13.06.2024 провела мастер-класс «Игры и упражнения для развития вестибулярной системы и проприоцепции» в рамках Педагогической гостиной «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.06.2024 № 855

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Чернышовой Татьяне Александровне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196», в том, что она 13.06.2024 провела мастер-класс «Развитие сенсорных систем детей дошкольного возраста посредством специальных игр и игровых упражнений» в рамках Педагогической гостиной «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
И.В.Мигунова
8(952)855-69-50

ТОЛЬКО ТЕХ, КТО ЛЮБИТ ТРУД, ПАТРИОТАМИ ЗОВУТ

Третий год наши педагоги работают в режиме инновационной муниципальной площадки. Тему «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания» мы выбрали не случайно.

Углублённая работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в нашей дошкольной организации ведётся уже много лет. В разные годы были включены в муниципальный банк результативного педагогического опыта обобщённые опыты работ: «С чего начинается Родина» (2012 год), «Интегрированные музыкально-познавательные развлечения – эффективный способ формирования любви к малой Родине» (2012 г.), «Их именами названы улицы» (2013 г.), «Развитие у детей дошкольного возраста интереса познавать родной край с помощью виртуальных путешествий» (2014 г.), «Для меня начинается Родина с этой улицы Красной моей...» (2015 г.), «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами Кубани» (2017 г.) и др. Наши педагоги стремились к тому, чтобы воспитанники с детства приобщались к истокам народной культуры своей Родины, к героическому историческому прошлому, знакомили с традициями и народными промыслами Кубани.

В последние годы идёт переосмысление сущности патриотического воспитания. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее значение, становится задачей государственной важности. Научить любить свою Родину только на словах недостаточно, за последние годы мы уже в этом убедились. В своём проекте мы представляем трудовое воспитание как важную составляющую патриотического воспитания. Готовность в будущем выполнять гражданские обязанности: трудиться, защищать Родину, беречь природу, помогать нуждающимся – следует формировать уже в дошкольном возрасте.

Главные и почётные профессии в Краснодарском крае – хлебороб, садовод, животновод. В условиях города следует использовать все возможности для ознакомления дошкольников с сельскохозяйственными профессиями. В нашем проекте этому уделяется большое внимание. Но, как известно, «не хлебом единым жив человек». Ознакомление детей с современными, важными для нашей страны профессиями, связанными с экологией, компьютерными технологиями, также жизненно важно и необходимо.

Традиционные формы работы на основе современных технологий – это новизна и залог успеха в трудовом, духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников. Взяв из имеющегося опыта, проверенного временем,

самое лучшее, мы с помощью инновационных технологий обогатили формы и методы, используемые в трудовом воспитании, которые превратили трудовое воспитание в творческий процесс. Ребята, осваивая современную компьютерную технику, снимают мультфильмы о разных профессиях, в процессе работы изучая героев мультфильмов (эколог, лесник, орнитолог).

Выращивая овощи на грядках, цветы на клумбах, рассаду в уголке природы, наши воспитанники ведут электронные дневники наблюдений за ростом и развитием растений. Экспериментирование с живой и неживой природой формирует осознанное и бережное отношение ко всему окружающему. В дальнейшем мы планируем использование робототехники, чтобы дети получили возможность чувствовать себя настоящими изобретателями, в которых сейчас так нуждается наша страна.

Благодаря трудовому воспитанию у наших воспитанников расширяется представление о стране, малой родине, прививается чувство гордости и уважение, формируется осознание важности труда на благо Родины.

Ю. Григорьева,
заведующая детским садом № 48

Дидактические игры – ПОМОЩЬ В ВОСПИТАНИИ

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.

В своей группе мы много общаемся на эту тему с детьми. В ходе одной из таких бесед ребятами был задан вопрос: «Кто же такие защитники?» Солдаты, военные – эти понятия немного сложны для детей младших групп. Но ведь те, кто нас защищает, не обязательно должны служить в пока еще не очень понятном месте, как армия. На защите нашего порядка и здоровья стоят и врачи. Это знакомо для детей, близко и понятно.

Опираясь на эти знания, была подготовлена подборка дидактических игр, которая поможет в работе воспитателей дошкольных учреждений по развитию нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления с работой врача.

1. Дидактическая игра «Назови предметы».

Цель: ввести в словарь детей медицинскую терминологию, закрепить знания о медицинских предметах.

Материалы: карточки или предметы, необходимые для работы врача.

Ход игры.

Воспитатель раскладывает некоторые предметы на столе перед детьми (гребка, шприц, фонендоскоп и т.д.). Предлагает их рассмотреть, а затем спрашивает, знают ли ребята, что это такое и кто ими пользуется.

2. Дидактическая игра «Скажи, для чего?»

Цель: расширить словарный запас детей, активизировать речь.

Материалы: карточки или медицинские предметы.

Педагог показывает детям медицинские предметы, задавая вопросы об использовании врачами этих предметов.

3. Дидактическая игра «Что нужно врачу?»

Цель: закрепить знания детей о медицинских инструментах.

Воспитатель называет разные предметы, дети слушают и, когда называют предмет, который нужен врачу в работе, хлопают.

4. Дидактическая игра «Найди различия».

Цель: развивать внимание детей, их наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета.

Материалы: 2 вида карточек с изображением врачей и их рабочих предметов. Карточки практически одинаковые, на втором варианте заметны небольшие отличия от первых.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточку с изображением, помогает отметить главные черты и особенности картинки, задает наводящие вопросы. После детального рассмотрения и обсуждения Педагог предлагает вниманию детей вторую карточку с похожим изображением, но с некоторыми отличиями. Воспитатель просит назвать различия.

5. Дидактическая игра «Назови полезное».

Цель: расширить знания детей о пользе

фруктов, овощей и ягод, развивать активную речь.

Материалы: мешочек, игрушки или карточки с изображением фруктов, овощей или ягод.

Педагог рассказывает детям о том, что иногда, когда люди болеют, врачи назначают им принимать витамины. Эти витамины можно приобрести в аптеке. Далее задают вопросы о том, всегда ли витамины бывают в виде таблеток. Воспитатель предлагает детям по очереди достать из мешочка то, что там находится. Ребята достают предмет и называют его. В ходе последующей беседы отмечают полезные свойства того или иного фрукта, овоща или ягоды.

6. Дидактическая игра «Первая помощь».

Цель: учить детей оказывать первую помощь, развивать быстроту реакции.

Материалы: медицинские предметы, куклы.

Воспитатель вместе с детьми выбирает двух ребят. Они будут врачами. В качестве больного выступает кукла (при желании детей заболевшего можно выбрать из присутствующих). Воспитатель рассказывает, что кукла заболела, показывает, что конкретно ее беспокоит, и предлагает оказать ей первую помощь. По команде дети-участники (те, кто выполняет роль врачей) на скорость помогают кукле.

7. Дидактическая игра «Угадай, что болит».

Цель: развивать эмпатию у детей, умение определять состояние человека по эмоциям и движениям.

Воспитатель вместе с детьми выбирает одного участника-игрока. Дает ему задание, чтобы никто не слышал, показать то, что у него якобы болит, (например, болит нога, горло и т.д.). Далее ребенок показывает телом и эмоциями, не произнося вслух ничего, что у него болит, а остальные ребята угадывают.

8. Дидактическая игра «Кто что лечит».

Цель: закрепить знания детей по специализациям врачей.

Материалы: карточки с изображением врачей разной специализации.

Воспитатель показывает картинки врачей. Дети должны определить, какой врач что лечит. Когда мы говорим о нравственно-патриотическом воспитании, на ум приходят рассказы о подвигах наших защитников – солдат. И не всегда вспоминается труд врачей. Именно поэтому в своей работе мы стараемся показать ребятам, что подвиги и люди, которые их совершают, живут рядом с нами. И нет лучшего способа, чем сделать это через игру.

Дидактические игры помогают сформировать у детей такие качества, как внимание, память, наблюдательность, сообразительность. Они учат детей применять знания через игру, активизируют разнообразные умственные процессы и доставляют радость детям. Данные игры могут использовать не только педагоги, но и родители в период свободной деятельности детей.

Ю. Голубева, Е. Саблук, воспитатели
детского сада №196

РОДИТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО

В партнерском взаимодействии семьи и дошкольной образовательной организации проявляется возможность построения таких форм отношений, в которых каждый участник мог бы выразить свою точку зрения, разработать путь следования в достижении поставленной цели. Предмет взаимодействия становится одновременно индивидуальным и общим, позволяя не только действовать сообща, но и проявлять каждому участнику свое субъектное отношение к действиям реализуемой цели.

Родители дошкольников часто испытывают значительные трудности в выборе наиболее результативных методов воспитания, ощущают острую нехватку знаний в вопросах психологии развития, способов организации образовательного и физического развития ребенка дошкольного возраста. Задача педагогов дошкольной организации – оказать помощь и поддержку в решении значимых для семьи вопросов развития ребенка.

Однако современный родитель, находясь в насыщенном информацией психолого-педагогическом пространстве, зачастую не считает необходимым прислушиваться к советам профессионалов, находя для себя излишним или неправильным следовать их советам. Более того, высокий уровень занятости взрослых членов семьи приводит к формализму. Также необходимо учитывать, что родитель – это уже взрослая, сложившаяся личность, и рассматривать его участие в решении вопросов развития ребенка необходимо только с позиции партнерства, в котором следует учитывать его точку зрения.

В связи с этим можно говорить, что тенденции взаимодействия родителей и образовательных организаций отходят от традиционных и требуют создания динамичных, открытых сообществ, способных удовлетворять потребности и запросы родителя в различных направлениях воспитания и жизнедеятельности семьи.

Поэтому в соответствии с данными тенденциями необходимо менять механизмы взаимодействия с родителями и искать новые формы осуществления сотрудничества, в которых ответы на вопросы воспитания детей родителями не присваивались бы, а находились самими родителями в совместном поиске. В этом случае речь идет о создании особой формы родительских объединений, удовлетворяющей задачам индивидуального развития каждого участника.

Под сообществом подразумевается объединение людей, имеющих общие интересы. Интерес, как правило, является индикатором потребностей, и в педагогической практике привязан к вопросам благополучного физического, психического и познавательного развития ребёнка.

Анализ воспитательных запросов семьи показал, что родители не всегда

понимают перспективы и цели развития ребёнка и действуют, в лучшем случае, ситуативно, разбираясь в проблеме, а не опережая её. Проведенное диагностическое обследование родителей, направленное на выявление запросов в области педагогических и психологических знаний, показало, что, с одной стороны, среднестатистический родитель «хочет все», то есть проявляет заинтересованность во-всех предлагаемых ему направлениях работы, с другой, не может определиться конкретно, что необходимо ему в отношении собственной родительской успешности. Все это говорит о том, что в целом родитель готов принимать данные знания, не связывая их со своей личной жизненной практикой. В итоге для современного родителя самая сложная задача – научиться понимать своего ребенка. Поэтому стратегия построения родительского сообщества требует постепенного усложнения взаимодействия, построенного на основе имеющегося у семьи воспитательного опыта. Развитие такого общества требует определенной динамики построения взаимодействия в следующей последовательности:

1) уровень «взрослого ученика». На данном этапе родители знакомятся между собой, получают информацию о воспитании и развитии детей в дошкольном возрасте. На этом уровне создается основа для проявления будущей инициативы родителей;

2) уровень «решения новых задач». Этот этап предлагает возможность попробовать новое, лично поэкспериментировать, проверить эффективность ранее полученной информации;

3) этап решения групповых проблем. Этот этап развития родительского сообщества требует от участника способности привнести свою лепту в разработку значимой для всех проблемы;

4) и наконец, этап проявления личной инициативы. Предполагается, что родители могут сами предлагать вопросы и решения, обсуждать, проявлять собственную инициативу, то есть становиться полноправными членами сообщества.

Вопросы формирования коллектива, в котором инициатива и активность отдельной личности не ограничивалась, а поощрялась в отношении привносимого вклада каждого члена в общее дело, становятся для российского общества всё более актуальными, и педагогическая среда не становится исключением в этом вопросе. Сумеет ли родительское объединение встроиться в систему созданных образовательных отношений, во многом зависит от профессиональной компетентности педагогов, способности отойти от назидательной поучительности и предоставить возможность родителям проявить свои воспитательные таланты.

И. Марченко, заведующий детским садом № 112

Российская федерация, Краснодарский край, г. Краснодар
департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»
ИНН 2312047512 ОГРН 1022301983461
350912, г. Краснодар, ул. Евдокии Бершанской, 408
от 14.05.2025 № 65/1
на № _____ от _____

ОТЗЫВ

на дидактическую игру «Ловкий огородник» Чернышовой Татьяны Александровны, Воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»

Дидактическая игра «Ловкий огородник» разработана с целью создать условия для развития целью создания условий для развития межполушарного взаимодействия; развития логического и пространственного мышления, внимания, наблюдательности, усидчивости, целеустремленности, вариативности; закрепление цвета, счета.

В методической разработке автором представлена разработанная дидактическая игра с описанием целей, последовательности действий, отражающие ход проведения данной игры, с методическими советами по организации, с указанием ожидаемых результатов. Данная игры имеет несколько уровней сложности и возможных вариантов использования, и направлена на сенсорное развитие детей младшего и старшего дошкольного возраста как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Дидактическая игра «Ловкий огородник» носит практическую направленность, так как основана на практическом опыте автора и предназначена для практической деятельности. Материал методической разработки активно используют воспитатели в группах младшего и старшего дошкольного возраста. Материал представлен в интересной и доступной форме, не вызывает затруднений в образовательном процессе.

Данное пособие заинтересовало педагогов нашего детского сада, полезно и удобно в работе.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 234»



О.Н. Кулакова



Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

П Р И К А З

03.05.2024

№ 123 - П

г. Краснодар

Об итогах XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» образовательных организаций муниципального образования город Краснодар

В соответствии с Положением о XIV Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» и приказом «О проведении XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (далее Фестиваль) среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023-2024 учебном году, утверждённым приказом МКУ КНМЦ от 15.02.2024г. № 53-П был проведён XIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе». На конкурс поступило 203 заявки от учителей и образовательных организаций. Оргкомитет и Экспертная комиссия проводят заочную экспертизу представленных на Фестиваль проектов и принимают решение об определении списка проектов, допущенных к участию в Фестивале. По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и на основании решения экспертной комиссии XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» приказываю:

1. Считать победителями Фестиваля педагогических работников, чьи проекты прошли техническую экспертизу и заочную экспертную комиссию, были признаны победителями (1-е место в каждой номинации) и призерами (2-е и 3-е место в каждой номинации). Они награждаются дипломами победителей и призеров XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (Приложение № 1), их проекты войдут в электронный сборник работ «Наша Новая Школа».

2. Остальные участники Фестиваля награждаются сертификатами лауреатов XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (Приложение № 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МКУ КНМЦ Ю.Ю. Михненко.

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

СПИСОК

участников XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив
«Новые идеи — новой школе», получивших статус победителей и призеров

Секция 1 - «Семья. Современный взгляд»

Место	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
1 место	СОШ № 58	Просвернина Наталия Васильевна	заместитель директора	«Прогностическая модель школьной системы оценки качества образования с использованием ресурсов сетевое образовательного сообщества «семья – школа»
	ДОУ № 108	Беккарюк Ольга Георгиевна, Брецкая Марина Григорьевна	педагог- психолог воспитатель	«Семейный клуб "Единство" как форма организации взаимодействия детского сада и семьи»
2 место	Гимназия № 69	Боброва Анастасия Валентиновна	заместитель директора	«Педагогическая поддержка одаренности обучающихся в условиях личностно-ориенти- рованной образовательной среды гимназии»
	ДОУ № 100	Галайчук Александра Евгеньевна, Калапац Мария Сергеевна	воспитатели	«В ДиАЛогe с детством»
3 место	ДО ЦДТиИ "Овация"	Васина Ирина Федоровна	педагог дополнительного образования	«Наш звон вольется в звон России»
	ДОУ № 217	Казьмина Любовь Алексеевна, Балаян Армине Абраамовна	педагоги- психологи	«Детский сад и семья - это взрослые и я»

Секция 2 - «Образовательное событие с применением современных технологий»

Место	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
1 место	СОШ № 42	Каракулин Александр Леонидович.	учитель физической культуры	«Содержание и методика самостоятельной подготовки обучающихся к испытаниям всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	ДОУ № 196	Данилова Антонина Александровна, Кокаян Карина Торосовна,	старшие воспитатели	«Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста»
2 место	ДО ДТТ "Юный техник"	Храпылина Валерия Юрьевна,	педагог дополнительного образования	«Обучение художественной обработке ткани на занятиях по декоративно-прикладному искусству»
	ДОУ № 108	Русских Елена Ивановна,	старший воспитатель	«MultiKids» по развитию языковых способностей детей дошкольного возраста средствами анимационного творчества»
3 место	ДО ДТТ "Созвездие"	Прозоровская Ольга Николаевна,	педагог дополнительного образования	«ТРИЗ-технология как система развития креативного мышления»
	ДОУ № 21	Долбня Наталья Юрьевна, Волохова Екатерина Васильевна,	воспитатели	«Центр ТИКО - моделирования как инновационная среда дошкольной образовательной организации»

Секция 3 - «Управленческие инновации в образовательном учреждении»

Место	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
1 место	СОШ № 17ф	Сухорукова Татьяна Александровна,	заместитель директора	«Организация профессионального самоопределения и профессиональной пробы школьников средствами проектной деятельности в условиях сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства»
	ДОУ № 11	Наконечникова Евгения Сергеевна,	старший воспитатель	«Эффективные практики непрерывного профессионального мастерства педагогов в системе наставничества»

2 место	ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Рощина Наталья Михайловна,	методист	«Комплексное сопровождение профессиональной деятельности молодого педагога в учреждении дополнительного образования»
	ДОУ № 234	Чернякова Наталья Алексеевна, Карпина Ольга Борисовна,	старший воспитатель, учитель-логопед	«Педагогическая пирамида»
3 место	МУ ДО «Малая академия»	Оробец Алексей Александрович,	директор	«Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников и расширения практик применения инновационных образовательных технологий»
	ДО ЦДТИИ «Родник»	Рыбалко Екатерина Евгеньевна,	методист, педагог дополнительного образования	«Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса»
	ДОУ № 201	Горюнова Алена Юрьевна, Чельник Татьяна Васильевна,	воспитатели	«Педагогическая диагностика в ДОУ: инструменты, условия, результаты»

Секция 4 - «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития»

Место	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
1 место	МКУ РЦ "Детство"	Мищенко Валентина Николаевна,	педагог-психолог	«Профилактика деструктивного поведения обучающихся посредством внедрения медиативного и восстановительного подходов в образовательной среде»
	ДОУ № 23	Махина Любовь Леонидовна,	старший воспитатель	«Детский сад наш дом – наведем порядок в нем»
2 место	СОШ № 76	Майорова Наталья Егоровна,	заместитель директора	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Краснодара и Краснодарского края по героико-патриотическому воспитанию школьников»
	ДОУ № 223	Осипенко Елена Сергеевна,	учитель-логопед	«Реализации модели сетевого взаимодействия ДОУ по вопросам психолого-педагогической помощи родителям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья»

3 место	ДО ДТТ «Юный техник»	Аверина Елена Сергеевна,	методист	«Система сетевого взаимодействия в рамках развития технического творчества в городе Краснодар»
	ДОУ № 193	Поликарпова Лилия Сергеевна, Коник Татьяна Михайловна,	старший воспитатель, музыкальный руководитель	«Смотри, как звезды в вышине Светло горят тебе и мне...»

Секция 5 - «Мудрость воспитания»

Место	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
1 место	ДО ДТТ «Юный техник»	Тимофеева Анастасия Андреевна,	педагог дополнительно го образования	«Формирование духовно-нравственных ориентиров средствами медиа-пространства в системе ДО»
	ДОУ № 1	Мосолова Яна Николаевна,	педагог-психолог	«Психологическое сопровождение процесса формирования коллективизма в группе старших дошкольников»
	ДОУ № 33	Айрапетян Екатерина Сергеевна,	воспитатель	«Добрые традиции детского сада»
2 место	ДО ДТТ "Созвездие"	Старшинова Галина Егоровна,	педагог дополнительно го образования	«Традиционная народная кукла»
	ДОУ № 113	Фисенко Нина Витальевна, Шагивалеева Наталья Викторовна,	старший воспитатель, педагог-психолог	«Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО»
	ДОУ № 179	Ивановскова Ольга Евгеньевна, Шинкарчук Татьяна Александровна	воспитатели	«Формирование у старших дошкольников позитивных установок к общественно-полезному труду и освоение детьми элементов трудовой деятельности в социально-ориентированной проектной деятельности»
3 место	СОШ № 95	Кураев Руслан Александрович,	учитель физической культуры, ОБЖ	«Мудрость воспитания»
	ДОУ № 185	Смирнова Анна Николаевна,	воспитатель	«Казачата - потомки казачьего рода»
	ДОУ № 204	Павлова Ирина Владимировна,	учитель-логопед	«Использование русского фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста с ТНР»

Секция 6 - «Инновационный проект в области военно-патриотического воспитания»

Место	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
1 место	СОШ № 94	Свитлик Галина Валентиновна,	учитель начальных классов	«Системный подход к организации казачьего воспитания в условиях многоконфессиональной и поликультурной образовательной среды как основа патриотического воспитания школьников»
	ДОУ № 87	Крутая Ольга Александровна,	воспитатель	«Ценностно-ориентированное детство: формирование у дошкольников базовых ценностей через систему военно-патриотического воспитания»
2 место	СОШ № 102ф	Карпенко Екатерина Владимировна,	учитель истории	«Нет героев от рождения - они рождаются в бою!»
	ДОУ № 172	Кравченко Алина Александровна, Давыденко Юлия Алексеевна,	воспитатели	«Горжусь тобой, моя Россия! Горжусь героями страны!»
3 место	ДО ДЦ «Авто-городок»	Кошелева Татьяна Владимировна,	методист	«Хроника войны» - интерактивная медиа площадка
	ДО «МЭЦ»	Вальвашова Анастасия Валентиновна,	педагог дополнительного образования	«Соловецкие юнги, наши мальчики русские...»,
	ДОУ № 40	Безуглова Валерия Владимировна,	воспитатель	«Дошкольникам о Великой Отечественной войне»

Заместитель директора



Ю.Ю.Михненко

СПИСОК

участников XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив
«Новые идеи — новой школе», награждаются сертификатами лауреатов

Секция I - «Семья. Современный взгляд»

№	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
1.	ДОУ № 9	Плотникова Елена Геннадьевна,	старший воспитатель	«Создание мини-музеев в образовательном пространстве как эффективная форма работы с детьми и родителями в практике ДОУ»
2.	ДОУ № 23	Сергеева Маргарита Александровна,	воспитатель	«Приучение ребенка к чтению через взаимодействие библиотеки, детского сада и семьи»
3.	ДОУ № 60	Вольберг Алла Яковлевна, Строд Ольга Николаевна.	воспитатели	«Семейное общение ПРОТИВ гаджетов»
4.	ДОУ № 72	Цыбуляк Наталья Викторовна, Шандыба Яна Сергеевна.	учитель- логопед, воспитатель	«Использование современных интернет-сервисов в работе с родителями»
5.	ДОУ № 85	Кобелева Ольга Александровна, Зверева Людмила Витальевна,	заместитель заведующего, воспитатель	«Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи в условиях взаимодействия с детским садом»
6.	ДОУ № 93	Фадеева Елена Сергеевна,	педагог- психолог	«Семья и современное общество»
7.	ДОУ № 97	Ганюшкина Елена Сергеевна.	инструктор по физической культуре	«Современные формы взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации»
8.	ДОУ № 100	Щербань Елена Геннадьевна, Снитко Елена Андреевна.	воспитатели	«Родина начинается с семьи»

9.	ДОУ № 100	Владыкина Елена Владимировна. Маховикова Елена Викторовна.	воспитатели	«Книговорот дружбы – 2024»
10.	ДОУ № 102	Пестовская Наталья Юрьевна. Кривошеева Юлия Сергеевна.	воспитатели	«Семья и детский сад – два воспитательных феномена»
11.	ДОУ № 106	Григорян Марина Рениковна.	старший воспитатель	«Кубанская семья в современном мире: традиции и обычаи»
12.	ДОУ № 107	Попова Юлия Сергеевна.	воспитатель	«Все новое – вместе»
13.	ДОУ № 119	Денисенко Оксана Викторовна. Удовика Валентина Сергеевна.	старший воспитатель, педагог- психолог	«Система психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-4 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте в ДОУ как альтернативная форма «Службы ранней помощи»
14.	ДОУ № 130	Завгородняя Екатерина Васильевна.	воспитатель	«Отзывчивые родители. Взаимодействие с семьей воспитанников - современный взгляд»
15.	ДОУ № 136	Айвазян Маргарита Рокосовна.	воспитатель	«Семейный клуб в ДОУ как одна из форм работы с родителями по физкультурно-оздоровительной работе детей старшего дошкольного возраста»
16.	ДОУ № 161	Миросенко Жанна Анатольевна.	воспитатель	«Чтение с увлечением»
17.	ДОУ № 161	Баянкина Олеся Владимировна.	воспитатель	«Взаимодействие с родителями по формированию основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников средствами дистанционной коммуникации и доступными практиками волонтерства в условиях детского сада»
18.	ДОУ № 176	Измайлова Екатерина Геннадиевна.	воспитатель	«Путешествие в мир профессий - начинается в семье»

19.	ДОУ № 180	Афанасьева Юлия Викторовна.	учитель-логопед	«Совместная деятельность учителя-логопеда с родителями как результат эффективной работы с детьми, имеющими речевые нарушения»
20.	ДОУ № 181	Чечурова Наталья Валерьевна.	воспитатель	«Современный взгляд на систему взаимодействия семьи и детского сада через объектив кинокамеры»
21.	ДОУ № 181	Петрова Наталья Владимировна.	музыкальный руководитель	«Мама и малыш» - детско-родительский проект в группе раннего возраста
22.	ДОУ № 183	Газиева Оксана Андреевна.	воспитатель	«Мама, папа и я - читающая семья»
23.	ДОУ № 183	Резенькова Илона Валерьевна.	воспитатель	«Семья и семейные традиции»
24.	ДОУ № 191	Канишева Юлия Владимировна. Кононенко Юлия Александровна.	заведующий, старший воспитатель	Взаимодействие семьи и детского сада по ознакомлению и сохранению семейных традиций и ценностей
25.	ДОУ № 191	Шацкая Екатерина Валерьяновна.	воспитатель	«Современные формы работы с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»
26.	ДОУ № 191	Чистякова Оксана Евгеньевна.	воспитатель	«Семья. Семейные ценности»
27.	ДОУ № 194	Немцева Ольга Александровна. Захаренко Людмила Васильевна.	учитель-дефектолог, педагог-психолог	«Мы вместе» - педагогическая практика по взаимодействию с родителями воспитанников ДОО
28.	ДОУ № 198	Кулиева Лейла Борисовна.	педагог-психолог	«Навигатор сопровождения» с семьями, находящимися в процессе принятия статуса «Особый ребенок»
29.	ДОУ № 201	Левина Марина Николаевна. Чумак Елена Дмитриевна	воспитатели	«Современные формы работы с родителями»
30.	ДОУ № 204	Щадилова Анна Юрьевна. Сингурова Елена Владимировна.	учитель-дефектолог учитель-логопед	«Современный взгляд на консультативное сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста»

31.	ДОУ № 204	Клименко Людмила Леонидовна.	учитель-логопед	«Современный взгляд на формы взаимодействия учителя-логопеда с семьёй в ДОУ»
32.	ДОУ № 228	Белохвостова Ксения Сергеевна. Шведова Ольга Николаевна.	воспитатели	«Родительский клуб» в системе работы по ранней профориентации дошкольников»
33.	ДОУ «Сказка»	Танич Ирина Ивановна, Корольчук Екатерина Викторовна.	старший воспитатель. воспитатель	«Сопровождение семей с детьми ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации дошкольников»
34.	МБОУ ДО ЦДТН "Овация"	Живулина Татьяна Михайловна.	педагог дополнительного образования	«Я очарован Краснодаром»

Секция 2 - «Образовательное событие с применением современных технологий»

№	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
35	ДОУ № 11	Крылова Елена Павловна.	воспитатель	"Планер дошкольника"
36	ДОУ № 11	Архипова Марина Анатольевна.	воспитатель	«Влияние нетрадиционных техник рисования на эмоции детей дошкольного возраста»
37	ДОУ № 16	Асеева Ольга Сергеевна, Кузьмина Галина Анатольевна.	старший воспитатель. воспитатель	«Правила важные – противопожарные»
38	ДОУ № 38	Абрамова Ярослава Владимировна	воспитатель	«Экскурсии по творчеству русских художников с использованием виртуально-образовательного комплекса «Eduroom» в музейно-педагогической деятельности дошкольных образовательных организациях»
39	ДОУ № 40	Зотова Мария Владимировна.	воспитатель	«Путешествие лампочки»
40	ДОУ № 63	Навольнева Татьяна Анатольевна.	воспитатель	«Комплексы кинезиологических упражнений как средство развития психических процессов детей»

41	ДОУ № 79	Рендаревская Ирина Васильевна.	воспитатель	«Почему так важно экономить воду и электричество»
42	ДОУ № 100	Камалова Галина Александровна. Есина Наталья Владимировна.	воспитатели	«Лэпбук» как современное средство обучения при знакомстве детей старшего дошкольного возраста с малой родиной»
43	ДОУ № 100	Беганова Кристина Вячеславовна. Евтушенко Юлия Владимировна.	воспитатели	«Лэпбук "Моя малая родина - Краснодар" как средство развития детей дошкольного возраста»
44	ДОУ № 100	Карсонова Татьяна Юрьевна. Назарова Любовь Александровна	воспитатели	«Технология "Сундук историй" как средство формирования у дошкольников интереса к чтению литературы»
45	ДОУ № 103	Слюсаренко Анна Сергеевна,	воспитатель	«Формирование интегративных качеств личности у детей старшего дошкольного возраста в процессе создания анимации»
46	ДОУ № 103	Роменская Любовь Викторовна.	воспитатель	«Развитие навыков самоорганизации у детей дошкольного возраста посредством тайм-менеджмента»
47	ДОУ № 107	Манчина Светлана Валерьевна. Шевырева Надежда Павловна.	воспитатели	«Юный финансист»
48	ДОУ № 108	Сухобоченок Лидия Николаевна.	воспитатель	«Технология ТИКО – моделирование» как средство развития музыкально-ритмических способностей, направленных на коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста»
49	ДОУ № 111	Щербина Елена Алексеевна. Мишина Лариса Евгеньевна,	старшие воспитатели	«Функциональная математическая грамотность, формирование её предпосылок в дошкольном возрасте»
50	ДОУ № 112	Сорокина Светлана Викторовна.	старший воспитатель	«Организация клубного часа в детском саду»
51	ДОУ № 117	Онуфрейчук Ирина Александровна	старший воспитатель	«Моделирование воспитательной системы детского сада как средство обеспечения позитивной социализации детей»

52	ДОУ № 118	Ведищева Наталья Александровна Шмидт Ольга Николаевна.	воспитатели	«Руки мастера дивное дело творят», игровое моделирование в формировании профессиональных представлений дошкольников»
53	ДОУ № 124	Лахина Анастасия Сергеевна.	воспитатель	«Лего - конструирование в ДОУ - первые шаги к робототехнике»
54	ДОУ № 138	Канцур Светлана Николаевна. Кириллина Надежда Юрьевна.	старший воспитатель. заместитель заведующего	«Сюжетно-организованные образовательные ситуации в развитии интереса дошкольников к химическим экспериментам»
55	ДОУ № 138	Степанянц Карина Викторовна.	воспитатель	«Игры отражения», образовательное событие
56	ДОУ № 138	Рысюкова Анна Викторовна.	учитель-логопед	«Организация интерактивного взаимодействия в интеллектуальном воспитании дошкольников с использованием электронной образовательной платформы «Планета Интеллекта»
57	ДОУ № 160	Козлова Елена Евгеньевна. Краснополская Елена Сергеевна.	старшие воспитатели	«Особенности организации Детского телевидения в условиях детского сада»
58	ДОУ № 161	Беспалова Татьяна Александровна	учитель-логопед	«Автоматизация звуков посредством игры Дуббль.»
59	ДОУ № 169	Котюжанская Ольга Игоревна. Казарина Светлана Григорьевна.	старший воспитатель. воспитатель	«Мультипликация как средство развития связной речи и творчества детей дошкольного возраста»
60	ДОУ № 175	Аношкина Юлия Сергеевна.	воспитатель	«Я познаю (люблю) Родину», посткроссинг между детскими садами как технология развития познавательной активности у детей дошкольного возраста
61	ДОУ № 175	Сербина Юлия Сергеевна.	инструктор по физической культуре	«Использование Сибирских бордов как спортивного оборудования в ДОО для физического развития детей»

62	ДОУ № 175	Бармина Елена Сергеевна.	педагог- психолог	«Балансировочная доска SiberianBoard как один из способов мозжечковой стимуляции в коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога»
63	ДОУ № 176	Мальцева Ирина Владимировна, Гашимова Алла Балихановна.	старший воспитатель. воспитатель	«Эко-репортаж»
64	ДОУ № 190	Доброгорская Оксана Владимировна, Чернецова Нина Юрьевна.	учитель- логопед, воспитатель	«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста с ТНР на основе восприятия художественной литературы через использование метода пластилинографии»
65	ДОУ № 190	Вишнякова Юлия Павловна.	учитель- дефектолог	«Дидактические упражнения с элементами каплеграфии как средство развития психических процессов у детей с ЗПР»
66	ДОУ № 190	Марченко Лидия Николаевна.	учитель- дефектолог	«Говорящая» среда в системе работы учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития»
67	ДОУ № 191	Клименко Анна Юрьевна, Костенко Анастасия Александровна	воспитатели	«Использование методов арт-терапии в работе с детским стрессом»
68	ДОУ № 198	Захарова Любовь Александровна , Домалевская Вера Сергеевна.	воспитатели	«Магнитный стенд «Страна эколят» как инструмент формирования экологической культуры дошкольников»
69	ДОУ № 198	Позднякова Ирина Георгиевна, Светлова Наталья Викторовна.	воспитатели	«Карта-план как инструмент для организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
70	ДОУ № 200	Жаркова Галина Валерьевна, Урбанская Елена Михайловна.	педагоги- психологи	«Путешествие в подводный мир с использованием 3D игр и интерактивного пола для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

71	ДОУ № 218	Гаража Олеся Викторовна.	педагог-психолог	«Театральная деятельность, как средство самореализации ребенка. познания себя и самовыражения»
72	ДОУ № 221	Цветкова Елена Александровна	учитель-дефектолог	«Использование природного материала (СЛЭБОВ из дерева) на занятиях по ФЭМП в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста»
73	ДОУ № 221	Новикова Наталия Михайловна.	учитель-логопед	«Сказки вокруг нас» (для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР)
74	ДОУ № 221	Москаленко Людмила Дмитриевна.	учитель-дефектолог	«Путешествие в страну геометрических фигур» (для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста»
75	ДОУ № 221	Шкаева Людмила Григорьевна.	педагог-психолог	«Транзактный анализ как способ решения конфликта»
76	ДОУ № 221	Негрий Елена Васильевна.	учитель-логопед	«Мамина библиотека» (проект в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития)
77	ДОУ № 230	Куклина Алена Игоревна.	учитель-дефектолог	«Развитие познавательных процессов у старших дошкольников с задержкой психического развития посредством дидактических игр»
78	ДОУ № 230	Терехина Анна Николаевна.	заместитель заведующего	«Реализация профориентационной модели для обучающихся с легкой умственной отсталостью среднего школьного возраста в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательной школе»
79	ДОУ «Сказка»	Заиченко Ольга Владимировна, Дедюра Вера Николаевна.	воспитатели	Образовательный марафон по развитию познавательных способностей дошкольников с использованием stem – набора Робомышь Колби
80	ДОУ «Сказка» слп 143	Чургулия Жана Тарнеловна.	воспитатель	Использования дидактических пособий для развития речи и мелкой моторики у дошкольников с ТНР
81	ДОУ «Сказка» слп 143	Лаута Наталья Викторовна.	воспитатель	«Пирамида - здорового питания» - формирование положительного образа здорового питания через использование дидактического пособия

82	Лицей № 64	Дудукова Анна Ивановна.	учитель технологии	Web-квест «Выбор профессии»
83	СОШ № 65	Терехина Анна Николаевна.	заместитель директора, учитель английского языка	«Реализация профориентационной модели для обучающихся с легкой умственной отсталостью среднего школьного возраста в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательной школе»
84	СОШ № 73	Одинцова Екатерина Максимовна.	учитель начальных классов.	«Развитие эмоционального интеллекта младших школьников»
85	СОШ № 76	Кучеренко Данил Владимирович.	социальный педагог	«Школьный БЛОГ», как инструмент в работе с трудными подростками
86	Гимназия № 92	Бедрина Ирина Михайловна.	учитель английского языка	«Использование проектов и исследовательской деятельности на уроках английского языка в 9-х и 10-х классах»
87	ДО ДЮЦ	Дынько Ольга Николаевна.	педагог дополнительного образования	«Детская исследовательская туристско-краеведческая экспедиция «Многоликая Кубань. Поиск. Исследование. Творчество»
88	ДО ЦДТТ "Юный техник"	Лях Елизавета Валерьевна.	педагог-организатор	«Проектная деятельность как способ подачи теоретического материала в объединении «мультишки»
89	ДО ЦДТТ "Юный техник"	Ельшина Ольга Викторовна.	педагог-организатор	«Рисованные объясняющие видео как инструмент подготовки к соревновательным мероприятиям»
90	ДО "Малая академия"	Пуртова Неля Павловна.	педагог дополнительного образования	«Обучение в движении»
91	ДО "Малая академия"	Дахно Полина Григорьевна.	педагог дополнительного образования	«Химополия» - оригинальная настольная игра по химии
92	ДО ДТ "Созвездие"	Сараджян Рузана Геннадьевна.	методист	«Путешествие по следам истории»
93	ДО ДТ "Созвездие"	Сурмач Анна Александровна	педагог дополнительного образования	«Методическая разработка. Проект «Мишка Топтыжка»

94	ДО ЦДТиИ "Овацня"	Замиховская Виктория Александровна.	педагог дополнитель ного образования	«Инновационно-проектная деятельность в дополнительном образовании как метод развития одаренности учащихся»
95	ДО ЦДТиИ "Овацня"	Карасёва Ольга Александровна.	педагог дополнитель ного образования	«Нестандартные методы развития самодостаточной личности на основе вокальной деятельности»
96	ДО ЦДТиИ "Овацня"	Лебковский Сергей Валерьевич.	педагог дополнитель ного образования	«Инновационные методы преподавания игры на духовых инструментах в детских музыкальных» учреждениях
97	ДО ЦДТиИ "Овацня"	Мосиенко Анастасия Михайловна.	педагог дополнитель ного образования	«Использование современных электронных инструментов и их помощь в домашних занятиях юных музыкантов»
98	МБОУ ДО ЦДТиИ "Овацня"	Соколовская Любовь Анатольевна.	педагог дополнитель ного образования	«Интеграция театральных и библиотечных занятий в воспитательно-образовательном процессе»
99	ДО «Прикубан- ский»	Родченко Владислав Андреевич.	педагог- организатор	«Медиа и точка» (общеразви- вающая краткосрочная летняя программа)

Секция 3 - «Управленческие инновации в образовательном учреждении»

№	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
100	ДОУ № 34	Аджигитова Надежда Николаевна, Лаушкина Жанетта Сонгуловна.	старший воспитатели,	«Начинающий педагог. Помочь и поддержать»
101	ДОУ № 60	Шалимова Анастасия Николаевна, Буханова Виктория Фёдоровна.	старший воспитатель, воспитатель	«Роль кейс-технологии в формировании нравственно – патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста»
102	ДОУ № 72	Иващенко Вера Васильевна. Быкова Мария Геннадьевна.	педагоги- психологи	«Практико-ориентированный подход к повышению личностной компетентности педагога»
103	ДОУ № 80	Михайлова Оксана Владимировна.	заведующий	«Персонализированный подход к стимулированию педагогов и вовлечению в профессию»

104	ДОУ № 163	Костенко Ирина Александровна, Сухарева Ольга Александровна	воспитатель, педагог-психолог	«Здоровая физическая форма, как один из основных факторов преодоления эмоционального выгорания в педагогическом коллективе»
105	ДОУ № 178	Разумная Ольга Сергеевна.	старший воспитатель.	«Средовой подход в реализации задач повышения инициативы и активности ребенка дошкольного возраста»
106	СОШ № 73	Гержод Игорь Романович,	учитель информатики и ИКТ	«Телеграм бот» в образовательных учреждениях
107	ДО ЦДТИИ "Родник",	Рыбалко Екатерина Евгеньевна.	педагог дополнительного образования.	«Проектирование образовательной среды организаций дополнительного образования путем создания проектного офиса»
108	ДО ЦДТИИ "Овация"	Пономарева Инна Владимировна.	заместитель директора	«Современные моды организации серии научно-практических мероприятий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников»

Секция 4 - «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития»

№	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
109	ДОУ № 198	Старикова Татьяна Сергеевна, Кулинич Екатерина Васильевна.	заместитель заведующего, старший воспитатель	«Вариативность образовательного процесса с детьми с ОВЗ с включением stem-материала»
111	ДОУ № 221	Джигиль Марина Николаевна, Терещенко Галина Степановна.	заведующий, старший воспитатель	«Стань чемпионом» (эффективные практики работы в ДОУ в рамках реализации проекта).
112	Гимназия № 23	Филиппенко Арина Андреевна	учитель истории и обществознания	«Компетентностная модель обучения как средство развития коммуникативной мобильности учащихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»
113	ДО ЦДТИИ "Овация"	Лычева Татьяна Сергеевна.	педагог дополнительного образования	«Культурное воспитание школьников на основе интеграции гимназии и учреждения дополнительного образования»

Секция 5 - «Мудрость воспитания»

№	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
114	ДОУ № 7	Иванова Галина Сергеевна, Склярова Елизавета Николаевна.	старший воспитатель, воспитатель	«Взаимодействие педагога с семьями воспитанников: достижения и проблемы»
115	ДОУ № 23	Лузан Мария Миграновна.	воспитатель	«С добром в сердце»
116	ДОУ № 48	Искренко Лариса Владимировна, Ляпина Александра Сергеевна.	воспитатели	«Бережём природу - бережём и Родину свою»
117	ДОУ № 108	Карасёва Екатерина Геннадьевна.	воспитатель	«Шаг за шагом к Воскресению Христову» с использованием современной технологии адвент - календарь»
118	ДОУ № 130	Денисюк Алина Кареновна.	воспитатель	"Родина моя - Кубань!"
119	ДОУ № 160	Радченко Рекият Карчугаевна, воспитатель	воспитатель	«Мой край родной - многонациональная Кубань!»
120	ДОУ № 173	Горелкина Полина Сергеевна, Кулешова Людмила Михайловна.	воспитатели	«Главное в жизни – семья»
121	ДОУ № 173	Васильева Надежда Александровна, Коханова Александра Олеговна.	воспитатели	Сказкотерапия «Русские народные сказки»
122	ДОУ № 179	Логвинова Марина Арнольдовна.	старший воспитатель	«Формирование у старших дошкольников позитивных установок к общественно-полезному труду и освоение детьми элементарных трудовых действий в социально-ориентированной проектной деятельности»
123	ДОУ № 180	Бреславцева Мария Сергеевна.	воспитатель	«Моя Россия - родник традиций»

124	ДОУ № 180	Петрова Ирина Викторовна.	учитель-логопед	«Сокровищница книг любимых писателей»
125	ДОУ № 180	Федорова Наталья Сергеевна.	педагог-психолог	«Чемоданчик семейных ценностей»
126	ДОУ № 197	Кузнецова Ирина Викторовна.	воспитатель	«Наш дом – природа»
127	ДОУ № 198	Ливадина Светлана Ивановна, Ярская Олеся Николаевна.	воспитатели	«Давай дружить!» или социальное взаимодействие дошкольников разного возраста»
128	ДОУ № 200	Колесникова Светлана Валерьевна.	старший воспитатель	«От зернышка - до каравая»
129	ДОУ № 200	Челнакова Наталья Валентиновна.	воспитатель	«Народное творчество - источник искусства»
130	ДОУ № 202	Любимова Ангелина Юрьевна.	воспитатель	«Приобщение дошкольников среднего дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества»
131	ДОУ № 202	Волчкова Елена Петровна.	воспитатель	«Основы начального программирования при использовании напольных игр как средство формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»
132	ДОУ № 224	Ганненко Яна Андреевна.	воспитатель	"Кубань в сердце каждого ребенка!"
133	ДОУ № 230	Ивлева Инна Владимировна.	воспитатель	«Мой край – моя Кубань»
134	ДО ДДТ "Созвездие"	Гопова Елена Александровна.	педагог дополнительного образования	«Книга сказок»
135	ДО ДДТ "Созвездие"	Гаврик Наталья Анатольевна.	педагог дополнительного образования	«Использование музыки на занятиях изобразительной деятельности с дошкольниками»
136	ДО ЦДТТ "Юный техник"	Якименко Светлана Дмитриевна.	педагог-организатор	«Выявление эффективных методов воспитания детей в дополнительном образовании»

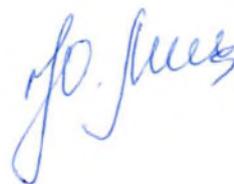
Секция 6 - «Инновационный проект в области военно-патриотического воспитания»

№	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
137	ДОУ № 1	Сомова Елена Орестовна.	старший воспитатель	«Использование проблемно-поискового метода в организации динамических игровых событий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
138	ДОУ № 23	Кофанова Наталья Владиславовна.	воспитатель	"Я помню, я горжусь!"
139	ДОУ № 46	Глухова Ася Викторовна.	воспитатель	"Растим патриотов"
140	ДОУ № 60	Швец Олеся Геннадьевна, Лебедь Светлана Владимировна.	воспитатели	«Значение и история праздника Дня защитника Отечества»
141	ДОУ № 72	Колбасова Светлана Евгеньевна, Маковецкая Софья Игоревна.	воспитатели	«Без прошлого не может быть будущего»
142	ДОУ № 100	Гулькова Наталия Александровна, Агаюлова Маина Банямовна.	воспитатели	«Маленькие патриоты»
143	ДОУ № 113	Лошкарева Оксана Сергеевна.	старший воспитатель	«Социальная среда родного города как условие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»
144	ДОУ № 115	Черепанова Елена Евгеньевна, Стаценко Ирина Николаевна.	инструктор по физической культуре, воспитатель	«Дорогами Победы» (военно-спортивная квест - игра как средство патриотического воспитания дошкольников)
145	ДОУ № 117	Фисюк Екатерина Николаевна.	воспитатель	«Наследники и наследие»
146	ДОУ № 117	Козуб Татьяна Андреевна.	воспитатель	«Волонтеры с юных лет» как средство развития гражданской идентичности

147	ДОУ № 163	Горицкая Ольга Георгиевна. Панченко Алла Владимировна.	воспитатели	«Они тоже приближали Победу»
148	ДОУ № 163	Горицкая Ольга Георгиевна. Попова Алла Владимировна.	воспитатели	«Они тоже приближали победу»
149	ДОУ № 173	Журавель Елена Сергеевна. Войтенко Наталья Игоревна.	воспитатели	«Мой родной казачий край»
150	ДОУ № 173	Рабаданова Марина Исабековна.	воспитатель	«Маленькие патриоты России»
151	ДОУ № 173	Бызова Екатерина Александровна. Задорожная Людмила Дмитриевна.	воспитатели	«Герои Великой Отечественной войны!»
152	ДОУ № 173	Щегорцова Валентина Сергеевна. Фатальчук Татьяна Ивановна.	воспитатели	«Наша Победа»
153	ДОУ № 180	Булина Елена Вейсовна.	воспитатель	«Вместе мы - сила!»
154	ДОУ № 181	Ярчевская Елена Владимировна.	старший воспитатель	«Патриотическое воспитание гражданина 21 века»
155	ДОУ № 181	Иванова Галина Владимировна.	воспитатель	«Мы помним, мы гордимся!»
156	ДОУ № 182	Демчук Татьяна Юрьевна. Шелгунова Мария Юрьевна.	воспитатель муз.руководитель	«Герой моего города»
157	ДОУ № 183	Грызлова Марина Зурабовна. Алабушева Вероника Павловна.	воспитатели	«Детям о Великой отечественной войне»

158	ДОУ № 191	Новикова Виктория Николаевна.	воспитатель	«Цифровые технологии как инструменты в патриотическом воспитании подрастающего поколения»
159	ДОУ № 217	Сигарева Галина Николаевна. Литвинова Ольга Михайловна.	воспитатели	«По волнам памяти»
160	ДОУ № 228	Назаренко Елена Васильевна. Сулейменова Людмила Николаевна.	воспитатели	«Мы память бережно храним»
161	СОШ № 76	Киргинцева Елена Леонидовна.	учитель начальных классов	«Формирование личностного развития школьников – основа пробуждения духа коллективного патриотизма»
162	СОШ № 76	Мельникова Виктория Владимировна, Шишов Андрей Леонидович,	учитель иностранного языка, учитель истории	«Маршрут памяти»
163	СОШ № 99	Бортникова Ирина Владимировна		«История родного края и страны сквозь призму истории семьи в годы ВОВ»
164	ДО ДТ "Созвездие"	Галамян Сирануш Седиковна.	педагог дополнительного образования	«Мы - юные патриоты»
165	ДО ЦТР "Центральный"	Арпине Амирагян.	педагог дополнительного образования	«Юные герои Кубани: Володя Головатый»

Заместитель директора



Ю.Ю.Михненко