

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар

«14» декаб 2021 г.



А.С. Некрасов

Handwritten signature

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар

«14» декаб 2021 г.

Н.Е. Зайцева

Протокол № 5 Совета МАДОУ
от «07» декабря 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар

«Детский сад № 196»

на 2022-2026 гг.

**Структура программы развития
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»**

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт программы развития ДОО	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»	8
4.	Аналитический блок	13
4.1	Анализ внутренней среды ДОО	13
4.2	Анализ внешней среды ДОО	23
5.	Концепция программы развития	26
6.	Стратегия и тактика развития ДОО	29
7.	План реализации программы развития	31
8.	Проект плана финансово-хозяйственной деятельности	34
9.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	35

1. Паспорт Программы развития

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196».
Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)4 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); - Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196».
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения траектории и перспективных направлений развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196», и отражает главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление ДОО.
Разработчики Программы	Администрация ДОО; творческий коллектив педагогических работников.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно высокий уровень аттестации педагогических работников, по результатам мониторинга МСОКО (стремится к базовому уровню); - Вследствие оптимизации групповых помещений требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием; - Недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - Изношенность и материально-технической базы плавательного бассейна и спортивно-оздоровительной площадки.
Цель Программы	Создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного

	физического и психического развития детей, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Задачи Программы	<p>1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:</p> <p>1.1 Создание необходимых условий для успешной аттестации и повышения уровня квалификации педагогических работников;</p> <p>1.2 Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс.</p> <p>2. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество:</p> <p>2.1 Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОО и семьи с учетом потребностей родителей воспитанников.</p> <p>3.Обновление и расширение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО с учетом ФГОС ДО:</p> <p>3.1 Совершенствование плавательного бассейна в соответствии с современными требованиями;</p> <p>3.2 Модернизация спортивно-оздоровительной площадки.</p>
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в период 2022-2026 гг.
Этапы реализации Программы	<p>1-й этап – подготовительный (2022 г.) Цель: создание условий для реализации Программы развития. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка перспективных направлений на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО. <p>2-й этап – практический (2023–2025 гг.) Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы; - Периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития; - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития. <p>3-й этап – итоговый (2026г.) Цель: Обобщение полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам Программы развития. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - Представление аналитических материалов на Совете ДОО, общем родительском собрании и размещение на официальном сайте ДОО; - Выявление проблем по итогу полученных результатов для разработки новой Программы развития.
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные средства; Внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты	- Повышение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество; - Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения профессионального уровня педагогов.; - Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете МАДОУ.</p> <p>Результаты контроля систематически публикуются на официальном сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</p>

2. Введение

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной образовательной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;
- *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»

Наименование ДОО: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196».

Юридический и фактический адрес: 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Тютюлева, 31

Телефон/факс: 8 (861)232-45-36, 232-66-61.

Электронная почта: detsad196@kubannet.ru

Сайт: <https://ds196.centerstart.ru/>

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель ДОО: заведующий - Зайцева Наталья Геннадьевна.

Регистрация устава: Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 13.07.2015 г. № 5153; изменения в Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» от 04.08.2016 № 3404; изменения в Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» от 09.01.2018г. № 10; изменения в Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» от 08. 08. 2018г. № 3333; изменения в Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» от 15.01.2019г. № 177; изменения в Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» от 27.10.2021 № 4870.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04152 от 30.05.2012 года, приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 4566 от 30.05.2012. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к Лицензии серия 23П01 № 0011911, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2016 № 2052 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196».

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней:

- группы полного дня (12 часового пребывания) – с 07.00 до 19.00;
- группа кратковременного пребывания (4-х часового пребывания) – с 08.00 до 12.00.

Структура ДОО: в ДОО функционируют 30 групп общеразвивающей направленности из них:

- 12-часового пребывания:
 - группы раннего возраста - 2;
 - 2-я младшая группа - 6;
 - средняя группа - 5;
 - старшая группа – 7;
 - подготовительная к школе группа – 8;

- 4-х часового пребывания:
 - группы кратковременного пребывания – 2.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» не имеет структурных подразделений.

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий ДОО;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» по образовательным областям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие.

Проект дошкольного образовательного учреждения – типовой.

Проектная мощность – 641 человек, фактическая наполняемость на 01.11.2021 – 589 детей.

Основные виды деятельности:

- **бюджетные:** реализация образовательной программы дошкольного образования; осуществление ухода и присмотра за детьми.

внебюджетные: обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Направления, по которым оказываются услуги: образовательные, физкультурно-оздоровительные.

Вариативные услуги:

- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста 2-3 лет;
- инновационная деятельность.

Кадровые условия ДОО: Для реализации образовательной программы ДОО ДОО сформирован следующий педагогический коллектив:

Административный состав:

- Заведующий – 1;
- Заместитель заведующего по АХР – 1;
- Старший воспитатель – 2;

Педагогический состав: 35 человек:

- Воспитатели – 31,
- Педагоги-психологи – 1,
- Музыкальный руководитель – 2,
- Инструктор по физической культуре – 1.
- Медицинские работники (по договору с поликлиникой):
- Медицинская сестра – 2 (МУЗ ДГП № 7).

Сведения о состоянии здания ДОО: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» функционирует с 1980 года. Это двухэтажное здание типовой постройки.

В ДОО централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Территория МАДОУ расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Рядом с ДОО находятся МБОУДОД ЦДОД «МЭЦ», «Библиотека № 17 им. Н.А. Островского», МБОУ СОШ № 37, МБОУ СОШ № 20, ГБУЗ «ДГП № 7 Г. КРАСНОДАРА» МЗ КК.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Материально-техническое обеспечение ДОО: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

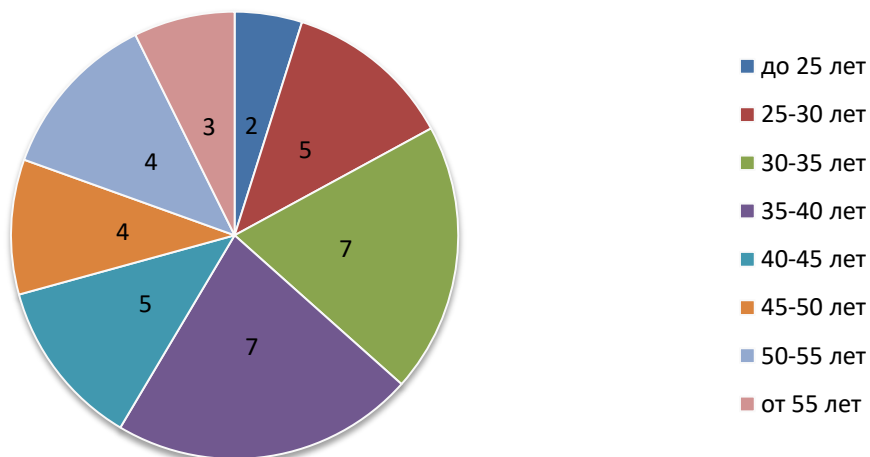
В ДОО созданы все условия для развития физических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно – оздоровительной работы: медицинский блок, включающий в себя кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет, изолятор; физкультурный зал, который оборудован для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей; бассейн - для закаливания и укрепления детского организма, обучения детей дошкольного возраста плаванию. С целью обеспечения психолого-педагогических условий в детском саду имеется кабинет педагога-психолога. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Кроме этого функционируют пищеблок, прачечная и другие служебно-бытовые помещения.

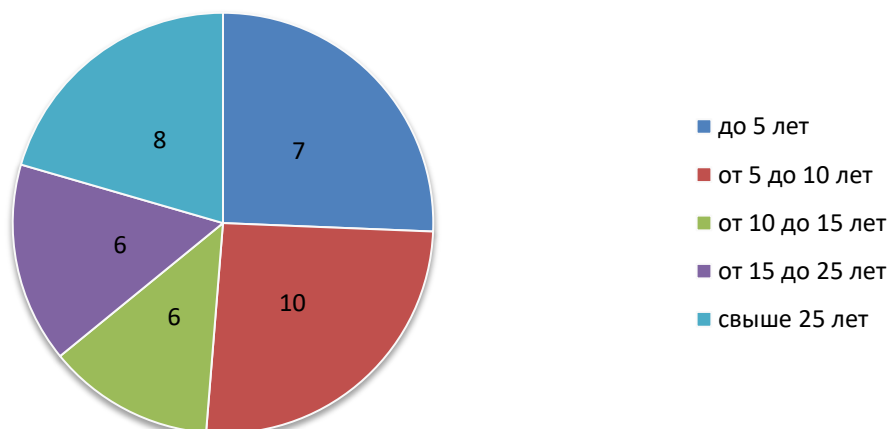
Сведения о педагогическом персонале ДОО.
Количественный и качественный состав кадров на начало 2021 года.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» работает 37 педагогов. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

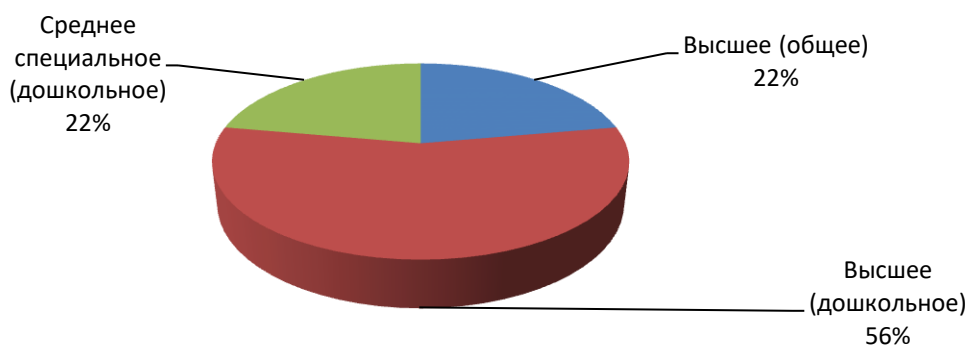
Возрастные характеристики педагогического состава



Стаж работы педагогического состава



Уровень образования педагогического состава



ИНФОРМАЦИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО педагоги проходят своевременно 1 раз в 3 года, в объёме не менее 72 часов.

4. Аналитический блок.

4.1 Анализ внутренней среды ДОО

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса

- **Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.**

Основной задачей работы ДОО является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

В ДОО созданы все условия для развития физических и психических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно – оздоровительной работы: медицинский блок (включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор); физкультурный зал с современным игровым оборудованием, бассейн. Наличие в штате инструктора по физической культуре и плаванию, педагога-психолога. Обеспеченность дошкольной организации медицинскими кадрами (медицинские сестры, врач-педиатр).

Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы и физического развития дошкольников за период 2018 - 2021 годов, следует отметить, что работа ДОО строилась по следующим направлениям:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО.

В ДОО работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление - витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление - физкультурные занятия, праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги, способствующие активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	За отчетный период 2018 – 2019	За отчетный период 2019 – 2020	За отчетный период 2020 – 2021
------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых детьми в группах	141203	132234	54856	49602	70959	65747
Число дней, пропущенных детьми	26985	23534	40598	34865	35451	31975
в том числе: по болезни	9578	8291	13878	11932	11518	10266
по другим причинам	17407	15243	26720	22933	23933	21709

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за отчетные периоды, число дней проведенных воспитанниками в ДОО увеличилось. Число, пропущенных дней по болезни, уменьшилось по сравнению с 2019 – 2020 г. Посещаемость в 2019-2021 в среднем за 9 месяцев ниже, в связи с пандемией и самоизоляцией по коронавирусу.

Дети, стоящие на учете специалистов:

Специалисты	Число детей	Число детей в %
Ортопед	24	5,3%
ЛОР	9	2,0%
Кардиолог	15	3,3%
Окулист	16	3,5%
Невролог	48	10,6%
Хирург	17	3,8%
Аллерголог	19	4,2%
Гастроэнтеролог	4	0,9%
ПВА	4	0,9%
Часто болеющие дети	12	2,6%

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции.

В ДОО создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Систему работы по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей можно считать удовлетворительной. Однако для более действенного результата необходимо продолжать активно вовлекать родителей в единый процесс формирования здорового образа жизни детей.

Таким образом, выявлены и существующие проблемы:

Недостаточный уровень грамотности родителей в вопросе физического развития детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, не позволяет

добиться более высоких результатов и решать проблемы здоровьесбережения качественно и профессионально (боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий).

В ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Возможный способ решения данных проблем:

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Усилить взаимодействия инструкторов по физвоспитанию с воспитателями всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

- **Анализ уровня освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.**

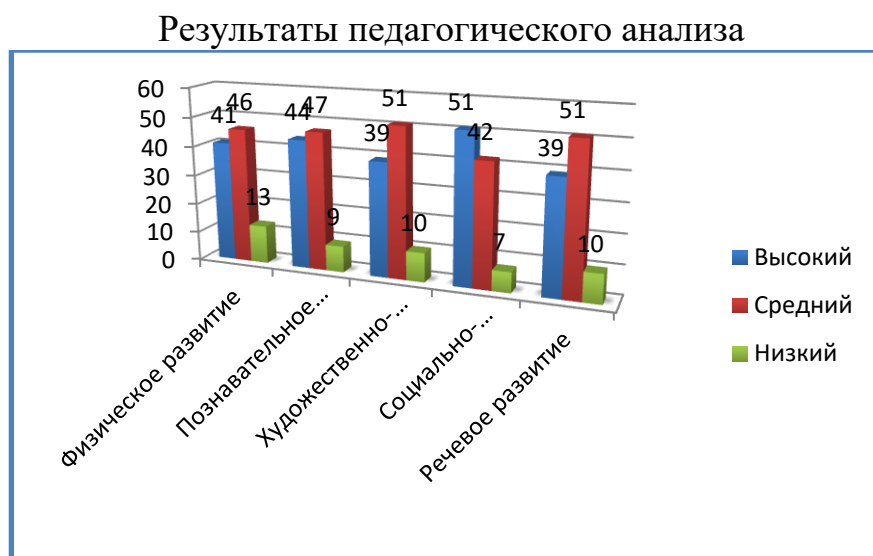
Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Анализ уровня освоения ОП ДО по пяти образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, и вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию ОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

К главным задачам современного дошкольного образования мы относим так же, обеспечение готовности старших дошкольников к переходу на следующую ступень образования, которая реализуется, прежде всего, в выполнении задач ОП ДО.

Полученные результаты свидетельствуют о личностной готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, понимании детьми специфики учебной деятельности и ее значения, достаточном уровне сформированности коммуникативных навыков. В приведенном анализе прослеживается положительная динамика в усвоении ОП ДО детьми дошкольного возраста.

Таким образом, выявлена и существующая проблема:

Для повышения эффективности образовательного процесса необходима дальнейшая индивидуализация в выборе образовательных технологий.

Возможный способ решения данной проблемы:

Активизация внедрения инновационных, развивающих технологий, в образовательный процесс посредством наставничества.

Внедрение в практику работы ДОО нового содержания, организации, методов, приемов воспитания и обучения, комплексным подходом к развитию личности воспитанников.

Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

• Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, и организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Пространство групп в ДОО организовано в виде разграниченных уголков, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.

Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Во всех возрастных группах имеются эстетично оформленные приемные, в которых отражена работа с родителями. Родители каждый день, забирая ребенка из детского сада домой, видят «продукты труда» своих детей, оценивают их старания, делают свои выводы и т. п.

Физкультурный зал и плавательный бассейн в ДОО оборудованы для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей. Залы оснащены спортивным оборудованием: дугами для подлезания, мячами различного диаметра, обручами, скакалками, ребристыми дорожками для хождения, трубами для лазания и индивидуальным спортивным комплексом и т.д. а также надувными кругами, ластами, калабашками, досками для плавания, плавающие и тонущие игрушки и т.д.

В детском саду созданы максимальные условия для музыкального развития детей. Атмосфера музыкального зала располагает к активной музыкально-творческой деятельности. Здесь имеются различные музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные), атрибуты, необходимые для игр-драматизаций: маски, шапочки, элементы костюмов, иллюстрации по слушанию, пению, разноцветные флажки, платочки, ленты, диски и кассеты с записями песен, музыки, сказок. Для проведения образовательной деятельности с использованием ИКТ в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска, телевизор.

Для успешной реализации ФГОС ДО по обеспечению психолого-педагогических условий создан в ДОО психологический кабинет и сенсорная комната. Целью функционирования кабинета педагога-психолога в детском саду является обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Все содержание методического кабинета направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантируя охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие.

Таким образом, выявлена и существующая проблема:

Развивающая предметно-пространственная среда групп требует укомплектования помещений интерактивным оборудованием до 100%.

Возможный способ решения данной проблемы:

Насыщение развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений интерактивным оборудованием.

- **Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и финансовых ресурсов.**

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в

воспитательно-образовательном процессе:

Сведения о состоянии материально-технической базы МАДОУ № 196

п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Оборудование и сантехника	100
2.	Жесткий инвентарь	100
3.	Мягкий инвентарь	100
4.	Состояние здания	95
5.	Состояние участка	95
6.	Состояние внутреннего помещения	95
7.	Состояние пищеблока	100
8.	Наличие пожарной сигнализации	100
9.	Обеспечение безопасности	100
10.	Организация питания	100

Сведения об информационно – техническом обеспечении в ДОО

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телеком муникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: Заведующего Методический заместителя заведующего по АХР медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 3 шт.	музыкальный зал коридор	Просмотр видео записей
3.	Музыкальный центр – 4 шт.	музыкальный зал физкультурный зал методический кабинет сенсорная комната	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий, релаксация
4.	Синтезатор – 2 шт.	музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности
5.	Компьютер - 9 шт.	Кабинеты: заведующего методический медицинский	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
7.	Мультимедийный проектор – 3 шт., экран – 2 шт.	музыкальный зал возрастные группы методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 4 шт.	Кабинеты: заведующего методический	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 2 шт.	Кабинеты Заведующего	Проведение фотосъемки образовательной

		методический кабинет	деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
10.	Магнитофон-12шт.	Группы	Проведение НОД
11.	Интерактивная доска – 3 шт.	музыкальный зал методический кабинет Центр технического конструирования	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
13.	Интерактивные столы – 4 шт.	Центр технического конструирования возрастные группы	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе

В 2018-2021 годах в ДОО создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях.

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр. Используется современное сантехническое оборудование.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Таким образом, выявлена и существующая проблема:

Изношенность материально-технической базы ДОО.

Возможный способ решения данной проблемы:

Участие в целевых программах, конкурсах, активное привлечение общественности в создании благоприятных условий для жизнедеятельности детей в ДОО, позволят значительно улучшить состояние материально-технической базы.

• Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности.

Направления платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами дополнительного образования ДОО, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

Образовательные услуги оказываются бесплатно и на платной основе, подтвержденные договорами с родителями (законными представителями).

Направленность дополнительных образовательных программ – социально-гуманитарная, художественная и физкультурно-спортивная. Формы занятий – групповая.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников, и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей

воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных образовательных программ при поступлении в школу МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196» осуществляет оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

1. Образовательные услуги:

1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *художественной направленности* для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет);

1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *социально-гуманитарной направленности* для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет);

1.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *физкультурно-спортивной направленности* для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет);

2. Иные услуги.

2.1. Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей):

- индивидуальная консультация инструктора по физической культуре с использованием «БОС-Здоровье» для детей групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет);

2.2. Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей от 3 до 7 лет в режиме пребывания с 19.00 до 21.00 с понедельника по пятницу (2 часа в день).

2.3. Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей от 3 до 7 лет в выходные дни (суббота, воскресенье) в режиме пребывания с 9.00 до 12.00 (3 часа в день).

2.4. Организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей от 2 до 7 лет.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196».

• Анализ кадрового обеспечения

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые ресурсы. При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОО были получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием (78 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 5 лет, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, но и профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ. Педагогический состав ДОО имеет следующие квалификационные категории: высшую – 40,5% педагогов, первую – 19% педагогов, без категории – 21,5% педагогов. Многие опытные педагоги не проявляют желания повышать свою категорию.

Педагоги детского сада постоянно: повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации разного уровня, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам; являются активными участниками в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие ДОО.

Таким образом, выявлены и существующие проблемы:

По результатам мониторинга МСОКО аттестация педагогических работников «стремится к базовому уровню». Маленький приток в педагогический коллектив новых специалистов.

Недостаточная компетентность молодых педагогов. Обострение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров.

Возможные способы решения данных проблем:

Создание необходимых условий для успешной аттестации и повышения уровня квалификации педагогических работников.

Разработка системы обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональной грамотности педагогов и совершенствование системы стимулирования педагогов позволит активизировать их профессиональное творчество и желание повышать свою квалификацию.

• Анализ инновационной деятельности ДОО

Подводя итоги инновационной деятельности за период 2016 - 2021 годов, следует отметить, что инновационная деятельность – это процесс, позволяющий ДОО перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств: новых методик, технологий и программ. За эти годы коллективом ДОО накоплен определенный инновационный опыт.

Так в 2016 году ДОО получила статус муниципальной инновационной

площадки по теме «Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», на базе ДОО организован центр технического конструирования «LEGO-go».

С 2017 года являемся федеральной инновационной площадки по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». На базе ДОО организована STEM-лаборатория «Познавай-ка!», в рамках деятельности которой проводится апробация модульной программы по 6-ти образовательным модулям.

В 2019 году признаны победителями по итогам XVIII муниципального конкурса инновационных продуктов, в рамках МИП 2016-2019г. по теме «Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» и как победителю присвоен статус сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок.

В 2020 году получили статус Краевой инновационной площадки по теме «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования».

В 2021 году признаны победителями муниципального конкурса отчетов МСИП по теме «Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» в рамках работы сетевого центра МСИП 2019-2021г. создана модель сетевого взаимодействия с ДОО г. Краснодара и Краснодарского края.

- **Анализ управляющей системы**

Актуальное состояние.

Управленческая деятельность в ДОО осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские советы в каждой группе), коллективного управления (Педагогический совет, Совет МАДОУ, Совет общего собрания работников МАДОУ).

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу педагогических работников.

4.2. Анализ внешней среды ДОО

- **Анализ активности родителей в развитии ДОО**

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников (законные представители).

Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в выборе образовательных и общеразвивающих программ ДОО, являются заказчиками платных дополнительных образовательных услуг.

Несмотря на разнообразный контингент родителей и детей, деятельность ДОО не всегда соответствует запросам и потребительской психологии родителей, существует разрыв между современными образовательными системами и психолого-педагогической культурой родителей. Поэтому большое внимание в ДОО уделялось изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных и платных дополнительных образовательных услуг предлагаемых ДОО соответствует запросам родителей. Кроме этого, работа с родителями была построена так, чтобы они были заинтересованы в успехе своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы с применением дистанционных технологий: мастер-классы, семейные проекты, сайт детского сада.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей деятельностью ДОО показали, что:

- 92,9% удовлетворенность муниципальной услугой «Реализация общеобразовательных программ».
- 89,9% удовлетворенность родителей качеством предоставляемой услуги «Присмотр и уход».
- 97,11% удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг.
- 95,82% удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ДОО, обеспечивающих оказание образовательной услуги.
- 89,71% удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о

достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной.

Таким образом, выявлена и существующая проблема:

В современных условиях, когда воспитательный потенциал семьи оказывается невысоким, детский сад должен выступать инстанцией развития не только ребенка, но и его родителей.

Возможные способы решения данной проблемы:

Разработка более эффективных сценариев включения семьи в жизнь ДОО, выстраивание концепции тесного взаимодействия с семьями воспитанников, повышение культурного уровня родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями, активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории специалистов).

• **Анализ социального окружения ДОО**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» расположено в зеленой экологически чистой зоне Комсомольского микрорайона Карасунского округа, вдали от предприятий и торговых мест.

В шаговой доступности с ДОО находятся:

- Детская библиотека «Медиацентр» (Библиотека им. Н.А. Островского, филиал № 17);
- МБОУДОД ЦДОД «МЭЦ»;
- МБОУ СОШ № 37;
- МБОУ СОШ № 20;
- ГБУЗ «ДГП № 7 г. Краснодар» МЗ КК.

Со всеми перечисленными структурами ДОО находится в сотрудничестве. Все эти организации оказывают помощь в функционировании и развитии детского сада.

5. Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» как системы

Определяя концепцию развития ДОО, учитывались следующие аспекты:

1. Государственную политику в развитии современной системы общего и дошкольного образования, определяемую объективной реальностью и законодательством на уровне РФ.
2. Направления и основные акценты в развитии системы общего и дошкольного образования.
3. Основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций, диктуемые спецификой муниципального уровня и спецификой деятельности Министерства образования и науки Краснодарского края.
4. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации, имеющиеся условия, возможности и потребности субъектов образовательного процесса ДОО.

Анализ содержания образования показывает, что, несмотря на все изменения, происходящие в системе дошкольного образования, в ДОО продолжает соблюдаться принцип комплексности, т.е. образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности ДОО направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой ДОО ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом ОП ДО ДОО.

Концепция воспитательно-образовательной системы нового ДОО

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и

формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе.

Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства.

Концепция обеспечивающей системы нового ДОО

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

- *Здоровьесберегающий принцип* обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями;
- *Принцип научности* предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- *Принцип приоритетности* развития личности и смысловой сферы ребенка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию;
- *Принцип доверительного сотрудничества субъектов* образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учётом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития ДОО.

Управление и организационная культура ДОО

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Органами управления ДОО выступают:

- Совет ДОО;
- Педагогический совет;
- Совет общего собрания работников.

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации Программы развития;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса и соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных образовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

6. Стратегия и тактика развития ДОО в новое состояние

Стратегия развития ДОО

На основе анализа работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» за 2018-2021 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2022-2026 г.г.:

- Недостаточно высокий уровень аттестации педагогических работников, по результатам мониторинга МСОКО (стремится к базовому уровню);
- Вследствие оптимизации групповых помещений требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием;
- Недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Изношенность материально-технической базы плавательного бассейна и спортивно-оздоровительной площадки.

Выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2022 – 2026 годы. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития - Создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:
 - 1.1 Создание необходимых условий для успешной аттестации и повышения уровня квалификации педагогических работников;
 - 1.2 Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс.
2. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество:
 - 2.1 Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОО и семьи с учетом потребностей родителей воспитанников.
3. Обновление и расширение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО с учетом ФГОС ДО:
 - 3.1 Совершенствование плавательного бассейна в соответствии с современными требованиями;
 - 3.2 Модернизация спортивно-оздоровительной площадки.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения профессионального уровня педагогов;

- Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество;
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО.

1-й этап – подготовительный (2022г.)	Цель: создание условий для реализации Программы развития. Задачи этапа: - Разработка перспективных направлений на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО.
2-й этап – практический (2023–2025гг.)	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: – Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы. – Периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития. – Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.
3-й этап – итоговый (2026г.)	Цель: Обобщение полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам Программы развития. Задачи этапа: - Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - Представление аналитических материалов на Совете ДОО, общем родительском собрании и размещение на официальном сайте ДОО. - Выявление проблем по итогу полученных результатов для разработки новой Программы развития.

Индикаторы и показатели,

позволяющие оценить эффективность реализации программы:

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а

также к невыполнению основных задач, поставленных перед ДОО;

- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, которое может стать угрозой для реализации Программы развития.

7. План действий по выполнению поставленных задач

Задача № 1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

1.1 Создание необходимых условий для успешной аттестации и повышения уровня квалификации педагогических работников;

1.2 Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс.

Направления/ мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответст венные исполнители
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации и по дополнительным программ	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Повышение профессионального мастерства педагогов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО. Улучшение качества образования в ДОО	2022-2025 гг.	Администрация
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по использованию ИКТ, ЦОР в работе с детьми	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Повышение уровня профессионального мастерства в применении ИКТ	2022-2026 гг.	Администрация, педагоги ДОО
Проведение методических мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов и др.) по вопросам реализации ФГОС ДО	Без затрат	Минимизация педагогических ошибок при реализации ФГОС ДО	2022-2026 гг.	Администрация, педагоги ДОО
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Повышение престижа профессии педагога	2022-2026 гг.	Администрация

деятельности				
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетное финансирование	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы ДОО	2022-2026 гг.	Администрация
Разработка и реализация инновационных проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Авторские программы, методические пособия, проекты	2022-2026 гг.	Администрация, педагоги ДОО

Задача № 2. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество:

2.1 Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОО и семьи с учетом потребностей родителей воспитанников.

Направления/мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Создание оптимальных условий для информирования родителей о содержании образовательной работы в ДОО.	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Информационные стенды, буклеты; регулярное предоставление информации на официальном сайте, социальных страницах ДОО и в педагогических блогах.	2022-2025 гг.	Администрация, педагоги ДОО
Обучение педагогических работников инновационным формам сотрудничества с родителями	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Повышение компетентности педагогических кадров	2022-2026 гг.	Администрация
Внедрение современных форм взаимодействия с родителями в воспитательно-обра	Без затрат	Повышение заинтересованности родителей	2023-2026 гг.	Администрация, педагоги ДОО

зовательный процесс				
Организация совместных мероприятий с родителями (праздники, досуги, развлечения, творческие проекты, тематические акции)	Без затрат	Активизация творческого потенциала родителей в воспитании и развитии детей	2022-2026 гг.	Администрация
Привлечение родителей и детей к участию в фестивалях, конкурсах, выставках разного уровня (муниципальный, краевой, федеральный)	Без затрат	Информированность родителей о работе ДОО	2022-2026 гг.	Администрация

Задача № 3. Обновление и расширение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО с учетом ФГОС ДО:

3.1 Совершенствование плавательного бассейна в соответствии с современными требованиями;

3.2 Модернизация спортивной площадки.

Направления/мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Необходимость капитального ремонта плавательного бассейна	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Заключение договора на проектно-сметную документацию (ПСД)	2022-2024 гг.	Администрация
Сервисное обслуживание плавательного бассейна	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Расконсервация плавательного бассейна	2022-2024 гг.	Администрация
Оснащение плавательного бассейна современным оборудованием и замена устаревшего оборудования после капитального ремонта	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Обновление и пополнение современного оборудования в соответствии с требованиями	2022-2024 гг.	Администрация

Замена резинового покрытия спортивной площадки	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Обновление материально-технической базы спортивно-оздоровительной площадки	2024-2026 гг.	Администрация
Приобретение оборудования для спортивной площадки	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Обновление материально-технической базы спортивно-оздоровительной площадки	2024-2026 гг.	Администрация

8. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Организационно-педагогическая деятельность	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	Повышение квалификации педагогических работников		25 000
	Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Приобретение методической литературы	10 000	
	Реализация инновационных проектов и программ по инновационному направлению развития ДОО	Приобретение оборудования и пособий		100 000
	Создание оптимальных условий для информирования родителей о содержании образовательной работы в ДОО.	Приобретение информационных стендов	10 000	
2. Материально-техническое обеспечение ДОО	Обновление предметно-пространственной и информационной среды групп	Приобретение ноутбуков и интерактивных комплексов в группы	200 000	
	Заключение договора на проектно-сметную документацию (ПСД)	Готовая проектно-сметная документация (ПСД)		250 000
	Расконсервация плавательного бассейна	Сервисное обслуживание плавательного	50 000	

		бассейна		
	Изношенность спортивного плавательного оборудования	Приобретение плавательных атрибутов и оборудования	30 000	
	Обновление материально-технической базы спортивной площадки	Замена резинового покрытия спортивной площадки	200 000	
		Приобретение трибуны для зрителей		150 000

9. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации Программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации Программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации Программы развития проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии.

Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1).

Таблица № 1.

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности ¹
Результативность выполнения плана первого года реализации Программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	
Результативность выполнения плана второго года реализации Программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	

¹ Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР/ЖР \cdot 100$, где СД – степень достижения, ОР – обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	
Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	

Промежуточная оценка проводится ежегодно в августе.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации Программы развития являются составляющие ее концепция, план действий и система оценки.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и организаций социального партнёрства.

- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации плана Программы развития включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОО и через проведение открытых мероприятий.