

Консультация для родителей «Физическое развитие детей в игровой деятельности».

Одна из главных задач физического воспитания детей на занятиях по физической культуре – обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребенка, помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, через игровую деятельность. Обогащение двигательного опыта ребенка, осуществляется последовательно – от одного возрастного этапа к другому. Усвоение двигательных умений и навыков, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Физическое развитие предполагает развитие физических качеств. Играя, ребенок становится более ловким, выносливым, уверенным в своих силах, более самостоятельным.

Уровень развития физических качеств, готовность к большой концентрации волевых усилий обуславливает новый виток физического развития, дальнейший рост физических возможностей, усвоение более сложных двигательных действий, овладение их техникой.

Правильно организованные и регулярные занятия с дошкольниками, являются одним из средств улучшающих функционирование систем организма. Игровая деятельность (подвижные игры, игровые упражнения) нормализует нервные процессы, развивает память, внимание, способствует проявлению инициативы, формирует волевые качества, учат ориентироваться в пространстве, укрепляет сердечно – сосудистую и дыхательную системы, активизирует обмен веществ, развивает двигательный аппарат.

В процессе игровой деятельности оздоровительный эффект достигается при проведении подвижных игр, благодаря положительным эмоциям детей благотворно влияет на психику ребенка. Эмоциональный подъем создает стремление ребенка к достижению общей для всех целей, улучшении координаций движений, ориентировке в пространстве в игровых условиях. При увлеченности детей повышается роль воли, помогающая преодолевать различные препятствия.

Игры для детей – средство социальной и физиологической адаптации. Дети играют дома, в детском саду, на улице. Через игру ребенок познает окружающую его среду, свой внутренний мир. В игре обыгрываются различные ситуации, примеряются те или иные роли. Как двигательная деятельность подвижная игра требует быстрой реакции.

На занятиях физической культурой соблюдаются основные принципы:

- Индивидуально – дифференцированный подход к детям с учетом состояния здоровья, уровня развития движений и двигательной активности.

- Естественное стимулирование двигательной активности детей с учетом вариативности педагогических воздействий.
- Оздоровительный характер режима двигательной активности детей.
Эффективность реализаций поставленных задач зависит от физкультурно -игровой среды, широко используются мягкие модули и весь спортивный инвентарь.

Игровая деятельность, в какой бы она не была форме, всегда радует ребенка, благотворно влияет на его здоровье.

Игры не являются обязанностью детей, прежде всего ему должно быть интересно! Я планирую и дальше разучивать с детьми различные игры и наблюдать, как дети самостоятельно их организуют. Дошкольное детство должно быть радостным воспоминанием каждого ребенка.

Консультацию подготовила
Матвейчук Е.М.,
инструктор по ФК