

Консультация для родителей на тему:
«Воспитание патриотических и нравственно-волевых чувств у дошкольников
средствами физической культуры».

Патриотическое воспитание – одна из наиболее актуальных проблем, которая должна решаться всеми нами, кто имеет отношение к воспитанию детей. Именно отрезок дошкольного детства в жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, поэтому они надолго, а иногда и на всю жизнь остаются в памяти, что очень важно в воспитании патриотизма.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения, на мой взгляд, являются занятия физкультурой и спортом.

Физическая культура и спорт являются одними из эффективнейших средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности человека. Особую важность и актуальность должны получить физическая культура и спорт в настоящее время, когда приняты государственные программы по развитию. Ведь одним из важнейших направлений военно – патриотического воспитания является физическое воспитание молодежи. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к защите Родины. Чтобы быть уверенным, что нашим детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других и учить этому детей.

В практической деятельности на занятиях физической культурой используются такие средства воспитания нравственно – волевых и патриотических чувств, как:

1. Содержание и организация учебно-тренировочных занятий.
2. Подвижные игры. Необходимость подчиняться правилам и соответствующим образом реагировать на сигнал организует и дисциплинирует детей, приучает их контролировать свое поведение, развивает чувство гуманизма и коллективизма, дружбы, чувства непримиримости к нарушениям нравственных норм и т.д.
3. Соревнования. Строгое выполнение их правил, воля к победе, командный дух, смелость, решительность, мужественность, самообладание.
4. Спортивные праздники способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма.
5. Деятельность педагога как образца нравственного поведения, суждений, взглядов.

В заключении хочется сказать, что центральная роль в процессе формирования нравственно-волевых и патриотических качеств ребенка

принадлежит взрослому, воспитателю в детском саду и родителям в семье. Взрослый не просто донесет до ребенка правило действия, но и сделает его эффективно – значимым. Для того чтобы содержание нравственно-волевого воспитания было не только воспринято, но и принято ребенком, необходимы адекватные методы, средства, педагогические пути и эффективнее всего для достижения данных целей, приобщение дошкольников к физической культуре.

И благодаря целенаправленной и систематичной работе по формированию у дошкольников нравственно-волевых качеств, средствами физической культуры, воспитателями формируется модель выпускника детского сада – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально-ценностными качествами и потребностями, творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Подготовила инструктор
по физической культуре и
плаванию
Челяпова Оксана Сергеевна