

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2022 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

(полное наименование учреждения)

по теме: «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных
способностей дошкольников в процессе робототехнического
конструирования»

г. Краснодар
2022г.

| | |
|--|---|
| Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» |
| Сокращенное название организации | МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196» |
| Юридический адрес, телефон | 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, Карасунский внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Тюляева, 31 |
| Телефон, факс, e-mail | 8 (861) 232-45-36, centerds196@mail.ru |
| ФИО руководителя | Зайцева Наталья Геннадьевна |
| Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Маркова Вера Александровна, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования РФ», заместитель директора ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по редакционной деятельности |
| Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Зайцева Н.Г., заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196» Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель Семенищенкова Т.В., воспитатель |
| Наименование инновационного продукта (тема) | Проект «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования» |
| Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Сделать робототехническое конструирование процессом системным, направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников с помощью конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству. |
| Цель деятельности инновационной площадки | Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования через взаимодействие с семьями воспитанников. |
| Задачи деятельности | - изучение и анализ методологических основ проблемы технического конструирования и основ робототехники в детском саду через взаимодействие с семьями воспитанников; - создание системы включения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО; - апробация разработанной системы в опытно-экспериментальной деятельности. |
| Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». |
| Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере | Результаты реализации проекта будут полезны для развития системы образования Краснодарского края прежде всего многообразием полученных моделей включения конструирования и робототехники в |

| | | |
|--|---|---|
| | образования, развития системы образования Краснодарского края | образовательное пространство ДОО, сформированным программным и методическим обеспечением процесса обучения основам конструирования, робототехники в ДОО, апробированными технологиями подготовки к робототехническим соревнованиям различных уровней. Реализация проекта позволит получить эффекты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне города и края. К ним можно отнести: <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций; - увеличение числа педагогов, готовых к внедрению робототехнического конструирования в образовательный процесс; - разработку механизмов трансляции успешных практик внедрения робототехнического конструирования, обеспечивающих доступность инноваций потенциальным пользователям; - расширение сети образовательных организаций, реализующих программы образовательной робототехники; - формирование банка моделей включения робототехнического конструирования в образовательное пространство ДОО; - формирование банка образовательных программ и пособий по образовательной робототехнике; - рост активности и результативности участия дошкольников в робототехнических соревнованиях и конкурсах различного уровня; - рост числа вовлеченных сторон (родителей, общественность, коллег) |
| | Новизна (инновационность) | Системное и целенаправленное использование в образовательном процессе робототехнического конструирования как эффективного средства развития интеллектуальных способностей дошкольников через взаимодействие и преемственные отношения с семьей. |
| | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в разработке моделей привлечения семьи к участию в образовательном процессе ДОО с целью развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе совместного освоения образовательной робототехники. |
| | Задачи деятельности на 2022 год | <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный мониторинг результатов эксперимента с целью определения своевременной коррекции и уточнения механизмов экспериментальной деятельности. - разработка методических рекомендаций с описанием моделей взаимодействия с семьями. - диссеминация и трансляция практического опыта по теме проекта. |

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
|-------------------------------------|--|----------------------|---|
| Диагностическая деятельность | | | |
| | Анализ инновационной деятельности за 2021 год | Январь-февраль 2022 | План работы инновационной деятельности |
| | Промежуточный мониторинг определения начального уровня развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования | Январь - ноябрь 2022 | Комплект диагностических методик |
| Теоретическая деятельность | | | |
| | Создание и разработка системы включения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО | Январь - ноябрь 2022 | Методические рекомендации педагогам по включению технического конструирования и робототехники в образовательный процесс |
| Практическая деятельность | | | |
| | Апробация моделей взаимодействия с семьями в практике семейного клуба «Robofamily» | Январь – май 2022 | Отчет, фото и видеоматериалы, презентации |
| | Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития LEGO-конструирования и робототехники | Январь – август 2022 | Документы, подтверждающие профессиональную компетентность педагогов |
| | Организация познавательно-продуктивной деятельности детей дошкольного возраста в центре технического конструирования «LEGO- go» | В течение года | Проекты, конспекты |
| | Мастер-классы и семинары для родителей по знакомству с образовательной робототехникой | В течение года | Инструкции, памятки, буклеты |
| Методическая деятельность | | | |
| | Семинар – практикум для педагогов «Семейный клуб «Robofamily» как одна из инновационных форм сотрудничества с семьей». | июнь 2022 | Памятки для педагогов |
| | Пополнение методической базы | В течение года | Пособия |
| Трансляционная деятельность | | | |
| | Участие в методических | В течение года | Презентации, статьи, |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| | мероприятиях разного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | | разработки |
| | Издательская деятельность | В течение года | Публикация статей, авторских материалов |
| | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на официальном сайте ДОО | В течение всего периода работы КИП | Статьи, проекты, сценарии педагогических мероприятий, фотоотчёты, презентации, видеоролики |