

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутренней системы оценки качества образования
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» (далее по тексту – МАДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ» от 17.02.2023 № 85/1 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ с 20.02.2023 г. по 24.03.2023 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ проводился с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МАДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Устав МАДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- другие материалы.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель группы – Н.Г. Зайцева, заведующий;

Члены рабочей группы:

- Кокаян К.Т., старший воспитатель;
- Данилова А.А., старший воспитатель;
- Грачева А.В., педагог-психолог;
- Семенищенкова Т.В., воспитатель.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности.

Источники получения информации для мониторинга: официальный сайт МАДОУ в сети Интернет, наблюдение за созданными условиями и работе педагога с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город – образование», анкетирование родителей воспитанников.

Обработка информации включает количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 показателям ВСОКО ДО:

- качество образовательной программы дошкольного образования дошкольной;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

Результаты распределялись по следующей шкале кластеризации: 1 – «показатель скорее не подтверждается», 2 - «показатель скорее подтверждается», 3 – «показатель подтверждается», 4 - «показатель подтверждается с превосходством».

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования: МАДОУ реализует одну образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» (далее по тексту - ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности.

Качество образовательных программ дошкольного образования зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки ОП ДО МАДОУ определили уровень по следующим параметрам:

- Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Качество рабочей программы воспитания – 3 - «показатель подтверждается»;
- Качество дополнительных общеразвивающих программ - 3 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования МАДОУ - 3 - «показатель подтверждается».

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

Содержание образовательной деятельности МАДОУ включает в себя пять образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

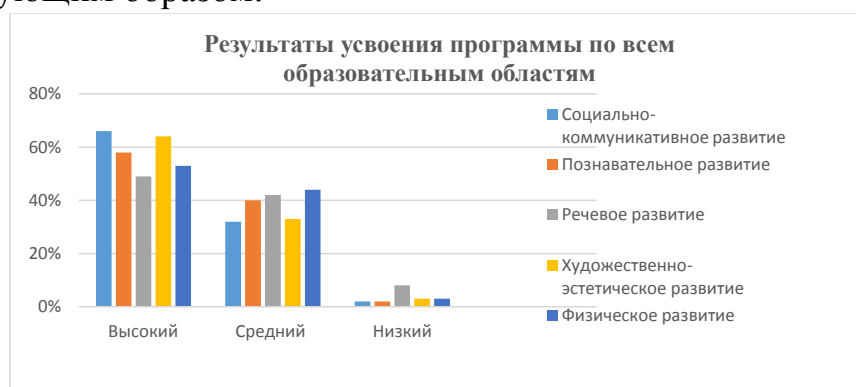
Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности МАДОУ определили уровни в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие» - 3,4 - «показатель подтверждается»;
- «Речевое развитие» - 3 - «показатель подтверждается»;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 3 - «показатель подтверждается»;
- «Физическое развитие» - 3 - «показатель подтверждается»;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 3 - «показатель подтверждается».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения за детьми.

В ДОО разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствует о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В приведенном анализе прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста. Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы по реализации ФГОС ДО к содержанию ОП ДО.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества содержания образовательной деятельности МАДОУ - 3,08 - «показатель подтверждается».

3. Качество образовательных условий в МАДОУ:

Качество образовательных условий МАДОУ включает в себя кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду (РППС),

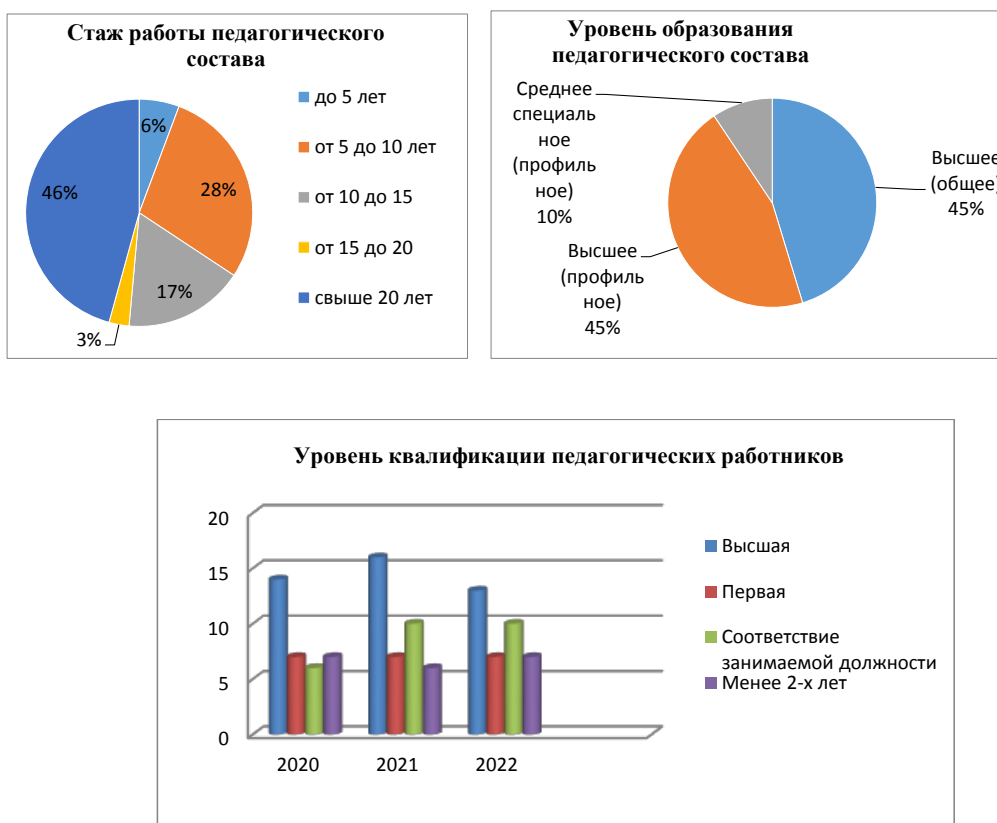
психолого-педагогические условия. Результаты экспертной оценки образовательных условий МАДОУ определили уровни по параметрам:

- кадровые условия - 3,1 - «показатель подтверждается»;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - 3 - «показатель подтверждается»;
- психолого-педагогические условия – 3 - «показатель подтверждается».

Всего в ДОО работает 65 человек. Педагогический коллектив ДОО – 35 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– высшую квалификационную категорию – 3 педагога; – первую квалификационную категорию – 0 педагогов; – на соответствие занимаемой должности – 8 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в магистратуре в ВУЗах города Краснодара по педагогическим специальностям, 2 работника ДОО обучаются в педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, снизилось вследствие того, что 5 педагогов, имеющих категории, ушли в декретный отпуск, два педагогов уволились.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных условий – 3,03 - «показатель подтверждается».

4. Качество взаимодействия с семьей:

Качество взаимодействия с семьями воспитанников МАДОУ включает в себя следующие параметры: информированность о деятельности МАДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг, ознакомление родителей с локальными актами МАДОУ, размещение информации на официальном сайте МАДОУ в сети интернет. Качество взаимодействия с семьями воспитанников МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки взаимодействия с семьями воспитанников МАДОУ определили уровни по параметрам:

- информированность о деятельности МАДОУ – 4 - «показатель подтверждается»;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс – 3,9 - «показатель подтверждается»;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг – 4 - «показатель подтверждается».

В оценке качества взаимодействия всех участников образовательных отношений использовали анкетирование педагогов, родителей, статистические данные по взаимодействию с социумом.

Результаты оценки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся показали, что в МАДОУ отсутствует формализм в организации работы с семьей; в планировании работы учитывается социальный запрос (интересов, потребностей) родителей.

Ежегодно ведётся социологический анализ контингента семей воспитанников и учитываются его особенности в планировании работы семьями обучающихся. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей, преимущественно интерактивного характера взаимодействия. Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МАДОУ, функционирует Совет родителей.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества взаимодействия с семьями воспитанников МАДОУ – 3,3 - «показатель подтверждается».

5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу МАДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МАДОУ определили уровни по параметрам:

- сохранение здоровья детей - 3,3 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение безопасности - 3 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу – 3,2 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 3,17 - «показатель подтверждается».

6. Качество управление в МАДОУ:

Оценка качество управление в МАДОУ включает в себя: управление организационным процессами, внутренняя система оценки качества образования, программа развития МАДОУ.

Результаты экспертной оценки качества управления в МАДОУ определили уровни по параметрам:

- управление организационным процессами – 3,3 - «показатель подтверждается»;
- программа развития МАДОУ - 3 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества управления в МАДОУ – 3,10 - «показатель подтверждается».

В ходе анализа показателей мониторинга внутренней системы оценки качества образования выявлено, что в МАДОУ разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Структура и содержательная часть ОП ДО соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам.

В МАДОУ организовано взаимодействие с семьей воспитанников. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности и в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в МАДОУ. МАДОУ осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории МАДОУ для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В МАДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

МАДОУ имеет цельное ограждение, изготовленное из металлических секций, разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана МАДОУ осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, на всех постах охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

В МАДОУ ВСОКО проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в МАДОУ, разработана Программа развития.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 196»

Н.Г. Зайцева