

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 196»**

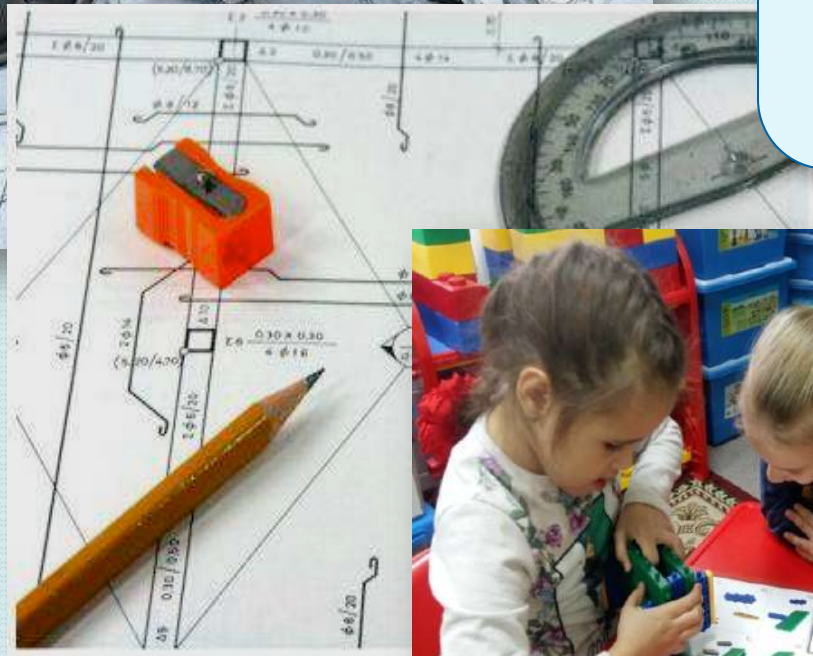


«Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники»

**Руководитель:
Зайцева Наталья Геннадьевна,
заведующий**

Актуальность

LEGO-конструирование и образовательная робототехника
– первый шаг в приобщении
дошкольников
к техническому творчеству



Гипотеза исследования



Познавательное развитие

Любознательность и
познавательная мотивация

Воображение и творческая
активность

Формирование
познавательных действий

Цель исследования

Использование возможностей технического конструирования и робототехники в детском саду для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Задачи исследования

Изучение и анализ методологических основ проблемы технического конструирования и основ робототехники в детском саду.

Создание системы включения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО.

Апробация разработанной системы в опытно-экспериментальную деятельность.

Педагогические условия

✓ ОМ «Робототехника в детском саду»



ArTec



GIGO



My Robot Time. HUNA



LEGO Education WeDo2.0



GIGO «Technology Explorer»

✓ Организован Центр технического конструирования «LEGO-go»

✓ Разработан диагностический инструментарий



Материально-технические условия



Диагностический инструментарий

Результаты развития познавательного интереса и познавательной активности детей экспериментальной группы
1 год – 3 год реализации проекта

Критерии интеллектуальной деятельности

Критерий	Высокий	Средний	Низкий
1. Интерес к познанию
2. Активность в познавательной деятельности
3. Умение задавать вопросы
4. Умение находить ответы на вопросы
5. Умение использовать полученные знания

Критерии интеллектуальной деятельности

Критерий	Высокий	Средний	Низкий
1. Интерес к познанию
2. Активность в познавательной деятельности
3. Умение задавать вопросы
4. Умение находить ответы на вопросы
5. Умение использовать полученные знания



Кадровые условия:

- активное обучение педагогов основам робототехники.



Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 196»

заведующий

Зайцева Наталья Геннадьевна

ПОБЕДИТЕЛЬ

XVIII конкурса инновационных продуктов в 2018/2019 учебном году и получивший статус сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок в системе образования муниципального образования город Краснодар по теме «Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»

Директор департамента



A.S. Некрасов

Приказ от 31 октября 2019 № 2014
г.Краснодар

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 196»

Н. Г. Зайцева, А. А. Данилова,
К. Т. Кокаян

**ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО
КОНСТРУИРОВАНИЯ**
«LEGO-GO»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРОВ ТЕХНИЧЕСКОГО
КОНСТРУИРОВАНИЯ В ДОО



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 196»

Н. Г. Зайцева, Е. И. Русских,
Т. В. Семениченкова

**РОБОТОТЕХНИКА
В ДЕТСКОМ САДУ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА



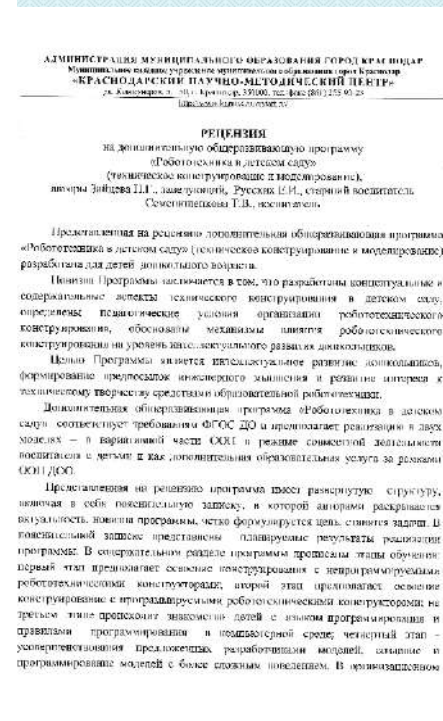
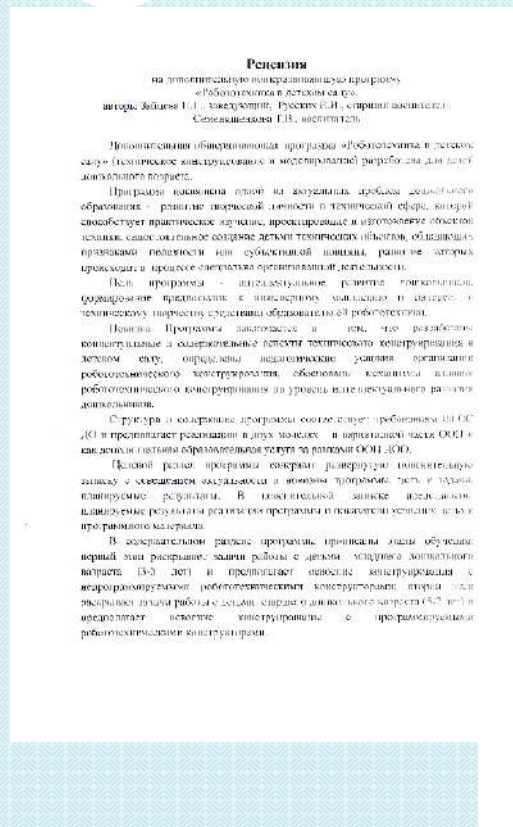
Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казенное учреждение
«Краснодарский научно-методический центр»
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 196»

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ
«ROBOFAMILY»

КАК ОДНА ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ
СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ



Продукты инновационной деятельности



Цель Программы - интеллектуальное развитие дошкольников, формирование предпосылок к инженерному мышлению и интереса к техническому творчеству средствами образовательной робототехники.



Продукты инновационной деятельности



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

Н. Г. Зайцева, А. А. Данилова,
К. Т. Кокаян

ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ «LEGO-GO»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРОВ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ В ДОО

ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Одним из наиболее эффективных занятий, является конструирование. Оно способствует развитию познавательных способностей ребенка, творческой активности, что является основой для успешной деятельности в будущем.

Конструирование является одним из наиболее эффективных способов формирования личности ребенка. Оно способствует развитию познавательных способностей, творческой активности, что является основой для успешной деятельности в будущем.

Конструирование – один из любимых видов детской деятельности. Его особенностью является самостоятельность и творчество. Как правило, конструирование завершается игровой деятельностью.

В работе с детьми дошкольного возраста, с учетом их возрастных особенностей, все технические конструкторы включаются в работу по формированию навыков самостоятельной деятельности.

1. На первом этапе работы конструкторы используются для формирования навыков самостоятельной деятельности.
2. На втором этапе работы конструкторы используются для формирования навыков самостоятельной деятельности.
3. На третьем этапе работы конструкторы используются для формирования навыков самостоятельной деятельности.
4. Углубление навыков самостоятельной деятельности.

Другие конструкторы используются для формирования навыков самостоятельной деятельности. Они способствуют развитию познавательных способностей, творческой активности, что является основой для успешной деятельности в будущем.

Конструкторские модели используются для формирования навыков самостоятельной деятельности. Они способствуют развитию познавательных способностей, творческой активности, что является основой для успешной деятельности в будущем.

Дети дошкольного возраста используют конструкторы для формирования навыков самостоятельной деятельности. Они способствуют развитию познавательных способностей, творческой активности, что является основой для успешной деятельности в будущем.

Конструкторские модели используются для формирования навыков самостоятельной деятельности. Они способствуют развитию познавательных способностей, творческой активности, что является основой для успешной деятельности в будущем.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

КОНСПЕКТ игровых образовательных ситуаций дошкольного возраста

© Краснодар 2019 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

КОНСПЕКТЫ игровых образовательных ситуаций для детей дошкольного возраста 3-4 лет

© Краснодар 2019 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

Технологические карты сборки конструкторских моделей (конструктор ATec Blocks)

© Краснодар 2019 год

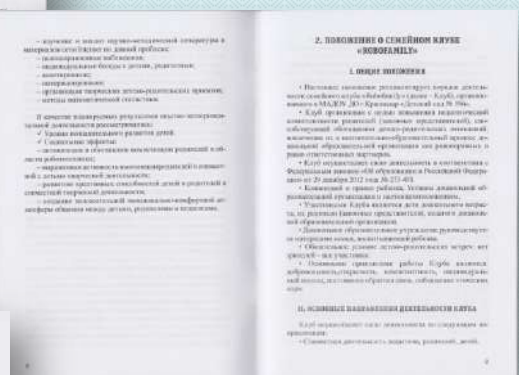
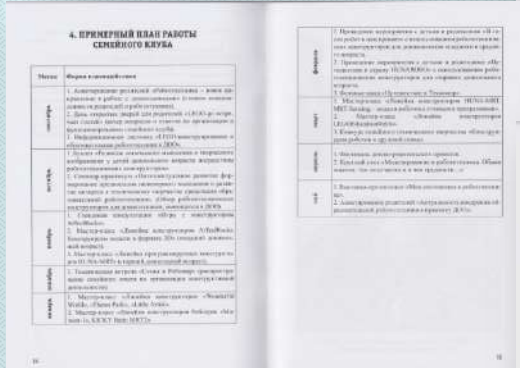
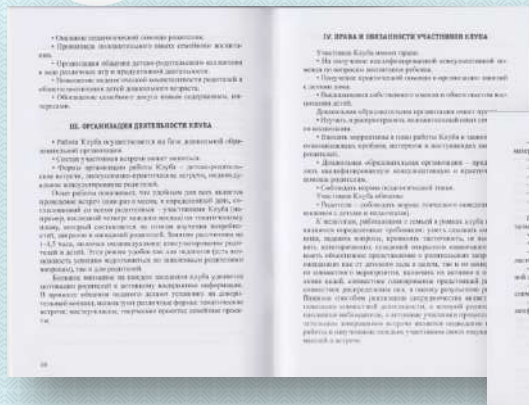
Методические рекомендации по организации Центров технического конструирования «LEGO-go»

Продукты инновационной деятельности

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казенное учреждение
«Краснодарский научно-методический центр»
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 196»

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ROBOFAMILY»

КАК ОДНА ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ
СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ



Методические рекомендации по организации семейных клубов в ДОО
«Семейный клуб «ROBOFAMILY»

Модель взаимодействия с родителями в рамках семейного клуба «ROBOFAMILY»



информационное просвещение:
подбор стендовых консультаций, буклетов, памяток, размещение информации на сайте ДОО



практические методы обучения:
практикумы, тематические встречи, мастер-классы, творческие проекты



Совместные мероприятия для родителей и детей:
детско-родительские проекты, презентации, мини-соревнования по робототехнике, выставки, фестивали, интернет-конкурсы по робототехнике



Инновационные продукты МАДОУ № 196



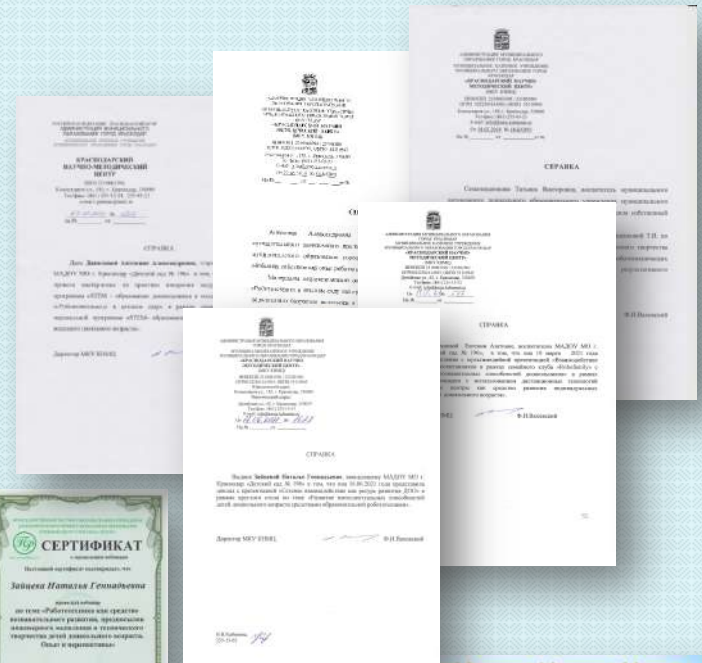
Методическое пособие
«Робототехника в детском саду»
авторы С.А. Аверин, В.А. Маркова



Методическое пособие
для педагогов и родителей
«Консультационный центр
спешит на помощь!»



STEM библиотека (при ФИСО)



Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»



Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»



Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» (г.Краснодар)

Модель сетевого взаимодействия





МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 196»
Заведующий:
Зайцева Наталья
Геннадьевна
350080, г.Краснодар,
ул.Тюляева, 31,
тел. (861) 232-45-36
[www.centerds196.](http://www.centerds196.centerstart.ru)
centerstart.ru
e-mail:
[detsad196@kubannet.r](mailto:detsad196@kubannet.ru)
[u](mailto:centerds196@mail.ru)
centerds196@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!