

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 196»
350080, г.Краснодар, ул. Тюляева, 31,
тел. (861) 232-45-36, (861) 232-66-61
e-mail: detsad196@kubannet.ru
centerds196@mail.ru

Заведующий МАДОУ № 196 - Зайцева Наталья Геннадьевна
Старший воспитатель - Кокаян Карина Торосовна
Старший воспитатель - Данилова Антонина Александровна

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА НАШ САЙТ:
www.centerds196.centerstart.ru



Муниципальное казённое учреждение
«Краснодарский научно-методический центр»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 196»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ
«Робототехника в детском саду
как средство познавательного развития
детей дошкольного возраста»

(в рамках муниципальной сетевой инновационной площадки)



Сетевой методист: Кабанова Надежда Васильевна
главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного
образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

Дата проведения: 13.02.2020г., 13.00 – 15.00

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196», г.
Краснодар, ул. Тюляева, 31

Заведующий: Зайцева Наталья Геннадьевна



Конструируя, ребенок действует, как зодчий, возводящий здания собственного интеллекта»

Ж.Пиаже

Робототехника – это...

прикладная наука на пересечении механики, электроники и компьютерных технологий, с помощью которой создаются автоматизированные технические системы.

Образовательные робототехнические конструкторы – это...

- ✓ **Конструкторы**, которые предлагают огромное количество вариантов конструирования, т.е. они не ограничивают воображение;
- ✓ **Конструкторы**, в которых заложена идея усложнения, которая, как правило, обеспечивается составляющими элементами, деталями конструктора, которые делают конструирование разнообразным и в перспективе сложным;
- ✓ **Наборы по конструированию** входят в линейку конструкторов обеспечивающих возможность последовательной работы с каждым набором, в зависимости от возраста детей и задач конструирования;
- ✓ **Конструкторы**, которые полноценно несут смысловую нагрузку и знания, которые выражаются в осмысленном создании и воспроизведении детьми моделей объектов реальности из деталей конструктора.

Робототехника позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть цель конструирования, развить умения и навыки, необходимые в жизни. Так же открываются возможности для реализации новых проектов дошкольников, расширения круга интереса.



ПЛАН – ПРОГРАММА

1. Вступительное слово. **Кабанова Надежда Васильевна**,
главный специалист ОАиПДО МКУ КНМЦ
2. Приветственное слово заведующего, визитная карточка МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196». **Зайцева Наталья Геннадьевна**,
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 196»
3. Презентация опыта работы «Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста». **Данилова Антонина Александровна**,
старший воспитатель
4. Презентация дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника в детском саду». **Семищенко Татьяна Викторовна**,
старший воспитатель
5. Выступление с презентацией «Конструирование как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста». **Насырахунова Оксана Сергеевна**,
воспитатель
6. Выступление «Образовательные робототехнические конструкторы как средство познавательного развития детей дошкольного возраста». **Данилова Антонина Александровна**,
воспитатель
7. Выступление с презентацией «Повышение интереса родителей к развитию технического творчества у дошкольника». **Чернышова Татьяна Александровна**
воспитатель
8. Выступление с презентацией «Семейный клуб «Robofamily» как одна из инновационных форм сотрудничества с семьей». **Кокаян Карина Торосовна**,
старший воспитатель
9. Мастер-класс с использованием робототехнических конструкторов HUNA-MRT (MRT 2 Basic (Kicky Basic), MRT- Brain A) «Космическая Викторина» **Семищенко Татьяна Викторовна**,
воспитатель
10. Подведение итогов. **Кабанова Надежда Васильевна**,
главный специалист ОАиПДО МКУ КНМЦ