

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 196»
_____ Н.Г. Зайцева
30.05.2024г.
(протокол педагогического совета № 5
от 30.05.2024г.)

ПЛАН
*летней оздоровительной кампании
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 196»
на летний период 2024 года*
(приложение к годовому плану)



г. Краснодар 2024 г.

Одним из главных направлений работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» (далее – МАДОУ № 196) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, средней заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

В МАДОУ № 196 разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, специалистов ДОО и родителей комплекса мер, ориентированных на укрепление здоровья растущего организма:

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием бодрящей гимнастики, корригирующих дорожек;
2. Инструктором по физическому воспитанию совместно с педагогами групп для укрепления здоровья детей используются нетрадиционные формы работы:

- корригирующие утренние гимнастики с дыхательными и релаксационными упражнениями;
- подвижные игры для оздоровления;
- профилактика по предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата (ОДА);

3. Воспитателями проводятся игры на снятие психоэмоционального напряжения у детей, упражнения на релаксацию, на развитие эмоций, что способствует сохранению психического и физического здоровья детей.

4. Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование в работе инструктора по ФК вариативных программ, методик, по физическому развитию детей, коррекции дефектов осанки, соответствующих условиям ДОО.

5. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

6. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей.

7. Инструктор по ФК консультирует родителей по вопросам профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения воспитательно-оздоровительного эффекта в летний период наше дошкольное учреждение ставит перед собой следующие цель и задачи.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
5. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей
6. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
7. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Нормативные документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательные учреждения РФ»;
- Приказ Минздрава РФ «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 12.05.2024 г. № 786 «О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди обучающихся подведомственных образовательных организаций в летний период 2024 года».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196».
- Локальные акты МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196».

I. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДОУ К ЛОК

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	заведующий
1.2	Создание и разработка плана ЛОК 2024 г.	май	старший воспитатель
1.3	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2024г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	май	заведующий, старший воспитатель
1.4	Инструктаж работников по безопасности жизнедеятельности воспитанников	май	заведующий хозяйством старший воспитатель
1.5	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	май	ответственный по ОТ, заведующий хозяйством
1.6	Благоустройство территории к летней оздоровительной работе	май	заведующий, заведующий хозяйством
2. Административно-хозяйственная работа			
2.1	Проведение ремонтных работ: - ремонт ограждения; - ремонт спортивной площадки; - косметический ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах ДОУ;	апрель – май	заведующий хозяйством
2.2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	апрель-май	заведующий хозяйством
2.3	Подготовка цветников, детских площадок, песочниц, веранд.	май	заведующий хозяйством воспитатели
2.4	Проведение инструктажа для педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр.	май	старший воспитатель
2.5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ	апрель	заведующий хозяйством
2.6	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	май	заведующий хозяйством
2.7	Подготовка «Тропы здоровья»	май	рабочий по комплексному обслуживанию здания

3. Методическая работа			
3.1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми в летний период года»	май	старший воспитатель
3.2	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2024»	апрель – май	старший воспитатель
3.3	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий по территории дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению; б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них	апрель – май	старший воспитатель
3.4	Подготовка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы на летний период.	апрель – май	старший воспитатель
3.5	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	май	воспитатели
3.6	Консультации для воспитателей: - «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»	май	старший воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2023-2024 учебный год и подготовке к ЛОК 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	май	воспитатели
4.2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе	май – август	медсестра
4.3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	в течение лета	старший воспитатель
4.4	Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель
4.5	Размещение информации о ЛОК на сайте ДОУ.	май	старший воспитатель

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные		
1	Работа с кадрами	- Об организации работы ДОУ в летний период. - О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году. - О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год.	май-август			
		Методический час				
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	Заведующий		
		Проведение инструктажа для педагогов				
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	Старший воспитатель		
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	май	Ответственный по ОТ		
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	Медицинский работник		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Ответственный по ПБ		
		Консультации				
		«Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста»	июнь	Старший воспитатель		
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июнь	Медицинский работник		
		«Особенности проведения летней прогулки»	июнь	Степанова Ю.В., воспитатель		
		«Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	июль	Сухачева Н.А., воспитатель		
		«Мы с тобой, малыш!» (для воспитателей групп раннего и младшего возраста)	июль	Огорокова А.Ю., педагог-психолог		
		«Организация досугов с детьми и родителями»	август	Музыкальный руководитель		
		Круглый стол «Итоги летней оздоровительной компании»	август	Старший воспитатель		
		Педагогические советы				
		Организационный педсовет № 1 «Утверждение стратегии деятельности педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год. Анализ летней оздоровительной работы»	август	Старший воспитатель		
		2	Воспитательно-образовательная	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии).	июнь, июль, август	Кокаян К.Т., старший воспитатель

	работа	<p>Проведение целевых прогулок и экскурсий по территории детского сада. Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей</p> <p>Регулярная организация трудовой деятельности детей: - в уголке природы, - с природным и бросовым материалом.</p> <p>Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.</p> <p>Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры, - театрализованные, драматизации, - подвижные, малой подвижности, - эстафеты, спортивные игры, - дидактические, развивающие, - народные, хороводные, музыкальные, - с песком, с водой, ветром, - игровые ситуации по ПДД.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе, - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе, - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол), - прогулки-походы, - спортивные развлечения.</p>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
3	Оснащение методического кабинета	<p>Разработка основной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Составление перспективных планов работы на 2024 -2025 учебный год</p> <p>Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам педагогов</p> <p>Подведение итогов летней оздоровительной компании</p> <p>Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом основной образовательной программы МАДОУ МО г.</p>	<p>июнь – июль</p> <p>июнь-июль</p> <p>Июнь – август</p> <p>В течение лета</p> <p>Август</p> <p>к 01.09.2024</p>	<p>Данилова А.А., старший воспитатель</p> <p>Кокаян К.Т., старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Кокаян К.Т., Данилова А.А., старший воспитатель</p> <p>Кокаян К.Т., старший воспитатель</p> <p>Кокаян К.Т., Данилова А.А., старший</p>

		Краснодар «Детский сад № 196» на 2024 – 2025 учебный год.		воспитатель, воспитатели
		Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - август	Данилова А.А., старший воспитатель, Носикова М.Н., ответственный за сайт
		Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели
4	Организация смотров- конкурсов	Смотр-конкурс «Лучшая прогулочная площадка» (готовность к ЛОК)	Май	Воспитатели
		Смотр-конкурс «Готовность учреждения к 2024 - 2025 учебному году»	Август	Воспитатели
5	Контроль и руководство	Оперативный контроль		
		Организация утреннего приёма детей	июнь-август	Старший воспитатель
		Организация закаливания.	июнь-август	медсестра, старший воспитатель
		Организация дневного сна во всех группах.	июнь-август	Старший воспитатель
		Выполнение плана развлечений в летний период.	июнь-август	Старший воспитатель
		Планирование работы с детьми в летний период.	июнь-август	Старший воспитатель
		Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июнь-август	Старший воспитатель
		Организация двигательной активности детей во время прогулки	июнь-август	Старший воспитатель
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	июнь-август	Старший воспитатель
		Организация питьевого режима на прогулке.	июнь-август	Старший воспитатель
		Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности: - дежурство по столовой; - культура поведения детей за столами; - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей.	июнь-август	Старший воспитатель
		Фронтальный контроль		
		«Готовность педагогического коллектива к новому 2024 – 2025 учебному году»	август	Старший воспитатель
		Тематический контроль		
	«Организация трудовой деятельности детей на прогулке»	июль	Старший воспитатель	

		Самоконтроль		
		Проведение самооценки, самоанализа, самокоррекции.	в течение лета	Педагоги ДООУ
6	Составление отчётов	- Публичный доклад. - Отчет о выполнении намеченного плана работы на летний период 2024 года	до 24 августа август	Старший воспитатель воспитатели
7	Работа с родителями	Оформление «Уголка для родителей» на прогулочных верандах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательно-речевому развитию детей; - Первая помощь	Июнь	Воспитатели
		Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации «Адаптация к условиям ДООУ» - Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании»	Июнь	Огорокова А.Ю., педагог-психолог Казарян Л.Ф., воспитатель
		Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Июнь	Федорченко А.С., воспитатель
		Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
		Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Июль	Воспитатели
		Наполнение стенда для родителей: - «Лето без игрушек, возможно ли это?», - «Развивающие игры летом», - «Игры с водой и песком в летний период»	Июль	Устимова В.В. Зайцева Е.П. Беседа Т.В., воспитатели
		Консультация «Помогите ребенку расти здоровым».	Август	Жданова Ю.Н. воспитатель
		ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Август	Сухачева Н.А., воспитатель
		Консультация «Музыкальные игры дома»	Август	Воробьева Д.А. музыкальный руководитель

Оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Возрастная группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, оздоровительная гимнастика, спортивные праздники, досуги, прогулки,	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели

	групповые развлечения, спортивные соревнования)			
2.	Закаливающие процедуры: - солнечные; - водные; - воздушные.	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	Прогулки	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
4.	Сон в хорошо проветренном помещении без маек.	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
5.	Гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
6.	Босохождение.	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
7.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, оздоровительный бег)	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
8.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
9.	Гигиенический душ	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели, младшие воспитатели
10.	Полоскание ротовой полости.	ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	май	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	Образовательная деятельность по физической культуре.	2 раза в неделю	Все возрастные группы	Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	ежедневно по плану	Все возрастные группы	Воспитатели
5.	Спортивные игры, спортивные соревнования, игры-эстафеты.	по режиму	Все возрастные группы	Воспитатели
6.	Подвижные игры	ежедневно по плану	Все возрастные группы	Воспитатели

7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все возрастные группы	Воспитатели
Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)				
1.	Формирование навыков личной гигиены: - наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; - демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; - беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены; - демонстрация информативного материала на тему «Я и мое здоровье»	ежедневно	Все возрастные группы	воспитатели
2.	Формирование навыков культуры питания: - сервировка стола; - эстетика подачи блюд; - этикет приема пищи и т.д.	ежедневно	Все возрастные группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: - плоскостопие; - нарушение осанки; - зрительной утомляемости	по плану	Все возрастные группы	инструктор по ФК воспитатели

III. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- Обеспечение песком игровых площадок	май-июнь	Заведующий хозяйством
2	Озеленение территории ДОУ.	май-июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели
3	Контроль за целостностью оборудования на игровых участках ДОУ.	постоянно	Заведующий хозяйством, воспитатели
4	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь	младшие воспитатели кастелянша
5.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	май	Заведующий хозяйством

План мероприятий с детьми на летний период

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Июнь			
1.	Развлечение «День защиты детей», развлечение для детей всех возрастных групп	3 июня	музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	В гостях у сказки. Театр «Радость» «Страна «Чудесное лето»	4июня	старший воспитатель
3.	Развлечение «Мы живем в России»	11июня	музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	Малые летние Олимпийские игры (по параллелям)	28 июня	воспитатели групп
Июль			
1	Фольклорный праздник «Ивана Купала»	5 июля	музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Развлечение к празднику «День семьи, любви и верности»	8 июля	воспитатели групп
3	В гостях у сказки. Театр «Городок» «Можно и нельзя»	19 июля	старший воспитатель
4.	Праздник «Нептун»	26 июля	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Август			
1.	Развлечение «Зеленый огонек» (ПДД)	2 августа	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	В гостях у сказки. Театр «Играем» «История одной полянки»	9 августа	старший воспитатель
3.	Спортивный праздник «Богатырская сила»	16 августа	воспитатели групп
4.	Фольклорный праздник «Спас»	19 августа	музыкальный руководитель, воспитатели групп
5.	Развлечение «До свидания, лето!»	30 августа	воспитатели групп

Структура комплексно-тематического плана

Июнь

Дни недели	Мероприятия с детьми
I неделя	
Понедельник 03.06.	<p><u>«День защиты детей» (ФОП):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». ▪ Рисование «Моя любимая группа»; ▪ Чтение стихов о детском саде; ▪ Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». ▪ Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».
Вторник 04.06.	<p><u>День русских народных сказок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение русских народных сказок. ▪ Рассматривание иллюстраций. ▪ Драматизация любимых сказок. ▪ Выставки рисунков «Моя любимая сказка».
Среда 05.06.	<p><u>«День эколога в России». «Всемирный день окружающей среды» (ФОП)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы на темы: «Уроки леса», «Природа и я – большие друзья», «Соседи по планете». ▪ Организация выставки экологических знаков «Правила поведения на природе». ▪ Коллективная работа «Путешествие в мир природы», с использованием нетрадиционных техник рисования мятой бумагой с целью развития творческих способностей и воспитания бережного отношения к окружающей среде.
Четверг 06.06.	<p><u>«Пушкинский день / день русского языка» (ФОП)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». ▪ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. ▪ Прослушивание произведений в аудиозаписи. ▪ Пушкинские чтения – конкурс чтецов.
Пятница 07.06.	<p><u>«День летней безопасности»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдение на прогулке «Безопасная лужайка». ▪ Викторина: «Правила поведения при опасных природных явлениях». ▪ Д/игра «Как избежать неприятностей?»
II неделя	
Понедельник 10.06.	<p><u>«Международный день друзей (9 июня)»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Групповые праздники «Посиделки с друзьями». ▪ Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья». ▪ Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов (выбрать по возрасту). ▪ Изготовление подарка другу. ▪ Рисование портрета друга.

<p>Вторник 11.06.</p>	<p><u>«День России» (ФОП).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развлечение для всех детей дошкольного возраста «Я живу в России». ▪ Рассматривание иллюстраций, альбомов с изображением достопримечательностей России. ▪ Чтение стихов о Родине. ▪ Продуктивные виды деятельности «Флаг России».
<p>Четверг 13.06</p>	<p><u>«Москва – столица нашей Родины»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказ с презентацией « Путешествие по Москве» (старший дошкольный возраст). ▪ Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Москвы». ▪ Рассматривание иллюстраций декоративно – прикладного искусства «Золотого кольца России» (палех, гжель, хохлома, жестово, семеновские игрушки) (выбирать по возрасту).
<p>Пятница 14.06.</p>	<p><u>День дорожной грамотности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» (по выбору воспитателя). ▪ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» (выбрать по возрасту). ▪ Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» (выбрать по возрасту). ▪ Проигрывание ситуаций по ПДД. ▪ С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». ▪ Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». ▪ П/и: «Светофор», «Цветные автомобили». ▪ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». ▪ Рисование «Портреты дорожных знаков».
<p>III неделя</p>	
<p>Понедельник 17.06.</p>	<p><u>«День детского сада»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»; ▪ Рисование «Моя любимая группа»; ▪ Чтение стихов о детском саде; ▪ Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
<p>Вторник 18.06.</p>	<p><u>«День интеллектуальных игр»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с энциклопедией. ▪ Викторина «Всё знай, всё умей». ▪ Досуг «Множество загадок».
<p>Среда 19.06.</p>	<p><u>Международный «День прогулки»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Командные эстафеты и упражнения со спортивным оборудованием. ▪ Мы туристы «Мой детский сад».
<p>Четверг 20.06.</p>	<p><u>«День LEGO»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс построек, выполненных из конструктора LEGO;
<p>Пятница</p>	<p><u>«День памяти и скорби» (ФОП)</u></p>

21.06.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы: «Как началась война?», «Солдат – победитель», «О городах героях» (по выбору воспитателей). ▪ Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский «Марш», Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки», «Священная война». ▪ Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», «Гаран», «Воздух», С. Михалков «День Победы», Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» (по выбору воспитателей)
---------------	--

IV неделя

Понедельник 24.06.	<p><u>«День Парада Победы 1945 г»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: «Великий день Победы». ▪ Рассматривание иллюстраций «Парад Победы». ▪ Продуктивные виды деятельности «Салют Победы».
Вторник 25.06.	<p><u>«День открытия Олимпийской недели»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассматривание альбомов по теме Олимпийских игр, различных видов спорта. ▪ Игры: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». ▪ Конкурс «Угадай вид спорта». ▪ Рисование «Спортивная эмблема».
Среда 26.06.	<p><u>«День спортивных игр»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы «Спортивные игры». ▪ Викторина «Виды спорта». ▪ Организовать игры: волейбол, футбол, бадминтон, игры с мячом.
Четверг 27.06.	<p><u>«День здоровья»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» (по выбору воспитателя). ▪ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ▪ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ▪ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» (по выбору воспитателя). ▪ Выставка детских рисунков по теме здоровья. ▪ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».
Пятница 28.06.	<p><u>Малые летние Олимпийские игры</u></p>

Июль

I неделя	
Понедельник 01.07.	<p><u>«День Песка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Безопасность игр с песком». ▪ Изготовление формочек для песка из бросового материала.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка работ «Песочные фантазии». ▪ Проведение опытов с песком (сухой, мокрый). ▪ Строительство из песка: «Замки», «Башни», «Дороги», «Тоннели».
Вторник 02.07.	<p><u>«День воздушных шаров»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Игры с шариками; ▪ Эксперименты с воздушными шариками; ▪ Рисование на воздушных шарах и воздушными шарами.
Среда 03.07.	<p><u>«День ГИБДД России»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Кто такой инспектор ГИБДД». ▪ Встреча с сотрудниками «Наш гость - инспектор ГИБДД». ▪ Спортивно развлечение «Дорожная азбука». ▪ Выставка рисунков «Зеленый огонек». ▪ Продуктивные виды деятельности «Автомобиль инспектора ГИБДД».
Четверг 04.07.	<p><u>«День книжек В. Сутеева»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «По страницам сказок В.Г. Сутеева» с рассматриванием иллюстраций. ▪ Организация выставки произведений В.Г.Сутеева. ▪ Драматизация сказок В.Г.Сутеева. ▪ Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.
Пятница 05.07.	<p><u>«День заботы и любви»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». ▪ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что радует и что огорчает близких людей» (по выбору воспитателя). ▪ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки», Е Благинина «Вот так мама» (по выбору воспитателя). ▪ Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом». ▪ Рисование на тему: «Выходные с семьей», «Портреты членов семьи». ▪ Д/и: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». ▪ Изготовление подарков для родных и близких людей.
II неделя	
Понедельник 08.07.	<p><u>«Всероссийский день семьи, любви и верности» (ФОП)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья». ▪ Презентация «Мои родные и близкие». ▪ Выставка поделок «Подарок для родных». ▪ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. ▪ Фотовыставка «Наша дружная семья».
Вторник 09.07.	<p><u>«День юмора и смеха»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс на самую смешную фигуру; ▪ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского; ▪ Игры с воздушными и мыльными шарами; ▪ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. ▪ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Да – нет».
Среда 10.07.	<p><u>«День экспериментов с водой»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Опыты с водой.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе». ▪ Веселые игры с использованием воды.
Четверг - пятница 11.07. – 12.07.	<p><u>«День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Игра – путешествие «По дну океана». ▪ Беседа «Моряки». ▪ Чтение и заучивание стихотворений о морях. ▪ Рисование «По морям, по волнам»; «Морские обитатели», лепка «Лодочка». ▪ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». ▪ Отгадывание морских загадок. ▪ Оформление альбома «Морские обитатели».
III неделя	
Понедельник 15.07.	<p><u>«День читающего человека»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отгадывание загадок; ▪ Разгадывание кроссвордов; ▪ Чтение книг по выбору детей; ▪ Рассматривание азбуки, энциклопедий; ▪ Составление слов из кубиков; ▪ С/р игра: «Библиотека», «Книжный магазин».
Вторник 16.07.	<p><u>«День царицы Математики»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Математические д/и, игры-головоломк. ▪ Изготовление поделок – оригами. ▪ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. ▪ Рисование «Портрет из цифр или геометрических фигур» (старший возраст). ▪ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». ▪ Выкладывание картинок из палочек.
Среда 17.07.	<p><u>«День искусства»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. ▪ Рассматривание летних пейзажей: Левитан, Куинджи. ▪ Рассматривание натюрмортов. ▪ Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт». ▪ Знакомство с нетрадиционными видами рисования. ▪ Рисование «Теплый солнечный денек».
Четверг 18.07.	<p><u>«День мультфильмов»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рисунки любимых мультипликационных героев. ▪ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. ▪ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. ▪ Рисуем новую серию мультфильмов.
Пятница 19.07.	<p><u>«День пожарной безопасности»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». ▪ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками

	<p>по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». ▪ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». ▪ Оформление книги: «Поучительные истории». ▪ П/и: «Пожарные на учениях», «Потуши пожар»; ▪ С/р игра: «Служба спасения».
IV неделя	
Понедельник 22.07.	<p><u>«День братьев и сестер»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ▪ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». ▪ Составление рассказов по картине «Семья». ▪ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». ▪ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
Вторник 23.07.	<p><u>Международный «День загадывания загадок»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развлечение «Путешествие в страну Загадок». ▪ Конкурс «Загадка дня».
Среда 24.07.	<p><u>«День флориста»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказ воспитателя о профессии флориста. ▪ Чтение стихов и сказок о цветах. ▪ Отгадывание загадок. ▪ Рассматривание иллюстраций, открыток с разнообразными цветами. ▪ Изготовление букетов красивые букеты из цветов, трав. ▪ Выставка букетов.
Четверг 25.07.	<p><u>«День любимых игр»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть». ▪ Разучивание считалок. ▪ Творческая мастерская: создание атрибутов для игр. ▪ Д/И «Кому что нужно». ▪ Исполнение «Танца веселых утят». ▪ Подвижные игры по желанию детей.
Пятница 26.07.	<p><u>Праздник «День Нептуна»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказ воспитателя об истории праздника. ▪ Народные игры. ▪ Игры с водой.
V неделя	
Понедельник 29.07.	<p><u>«День любимой игрушки»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Моя любимая игрушка». ▪ Выставка игрушек «Моя любимая игрушка». ▪ Чтение стихотворений А.Барто. ▪ Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок». ▪ Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». ▪ Д/И «Угадай что изменилось».
Вторник 30.07.	<p><u>Международный День дружбы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»; ▪ Д/и «Хорошо – плохо»;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»; ▪ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»; ▪ Исполнение песни «Улыбка»; ▪ Игра «Угадай настроение»; ▪ Пословицы о дружбе.
<i>Среда</i> <i>31.07.</i>	<p><u>День природы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдения за погодными условиями; ▪ Рассматривание альбомов «Времена года»; ▪ Изготовление воздушного змея; ▪ Прослушивание аудиозаписей «Голоса леса»; ▪ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики». ▪ Прослушивание аудиозаписей «Шум дождя»; ▪ Беседы: «Волшебница вода», «Вода наша помощница», «Вода такая разная». ▪ Рисование «Летний дождь».
<i>Четверг</i> <i>01.08.</i>	<p><u>День флоры и фауны родного края</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы о родном крае; ▪ Чтение стихотворения С. Маршака «Что мы сажаем, сажая леса?» ▪ Подвижная игра «Лягушки и цапля». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Экологи».
<i>Пятница</i> <i>02.08</i>	<p><u>День лекарственных растений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор растений для гербария. ▪ Чайная церемония в группах «Полезный чай». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Садовник». ▪ Совместное изготовление ЛЭП бука «Лекарственные растения».

Август

I неделя	
<i>Понедельник</i> <i>05.08.</i>	<p>Международный День светофора</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Светофор» — закрепление знаний о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы. ▪ Игра-викторина по правилам дорожного движения «Весёлый светофор» ▪ Словесная игра «Разрешается — запрещается». ▪ Выставка детских работ «Веселый светофорик».
<i>Вторник</i> <i>06.08.</i>	<p><u>«День хороших манер»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» (по выбору воспитателя). ▪ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» (по выбору воспитателя). ▪ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; ▪ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). ▪ П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»; ▪ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».
<i>Среда</i> <i>07.08.</i>	<p><u>«День театрализованной сказки»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по

	<p>предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инсценировка русской народной сказки «Теремок». ▪ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». ▪ Театрализованное представление «Рукавичка». ▪ Тематическая викторина «Сундучок сказок».
Четверг 08.08.	<p><u>«В мире интересного»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Изготовление плаката «Копилка добрых дел»; ▪ Разучивание песни «Что такое доброта», группа Барбарики; ▪ Лепка сердечек из солёного теста; ▪ Д/и «Подумаю немножко, хлопну по ладошке».
Пятница 09.08.	<p><u>«Всемирный день книголюбов» (ФОП)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: «Берегите книги», «Какие бывают книги» ▪ Выставка книг в книжном уголке. ▪ Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» ▪ Рисование «Мой любимый герой»
II неделя	
Понедельник 12.08.	<p><u>«День физкультурника» (ФОП)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа/презентация «Если хочешь быть здоров» ▪ Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта». ▪ Веселые старты под названием «О спорт - ты мир!». ▪ Разучить поговорку «В спорте нужно превращать слабость в силу».
Вторник 13.08.	<p><u>«День хороших манер»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ▪ Рассматривание иллюстраций «О правилах этикета». ▪ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ▪ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ▪ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ▪ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».
Среда 14.08.	<p><u>«Международный день ПДД»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» ▪ Чтение художественной литературы по теме ▪ Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» ▪ Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»
Четверг 15.08.	<p><u>«День радуги»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Что такое радуга». ▪ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. ▪ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик». ▪ Чтение художественной литературы «Цветик – семицветик». ▪ Д/и «Соберем радугу». ▪ Продуктивные виды деятельности «Радуга – дуга».
Пятница 16.08.	<p><u>«Волшебная грядка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы: «Витамины на грядках», «Как растут овощи». ▪ Загадки с грядки «Отгадай загадку».

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Коллективные работы «Удивительные овощи».
III неделя	
Понедельник 19.08.	<u>«Яблочный Спас» (ФОП)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказ воспитателя о фольклорном празднике Спас. ▪ Рассматривание иллюстраций по теме. ▪ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ▪ Оформление фриза «Удивительные овощи и фрукты».
Вторник 20.08.	<u>«Что нам лето подарило»</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Фольклорный праздник «Спас». ▪ Прогулки по экологической тропе. ▪ Чтение произведений, рассматривание иллюстраций. ▪ Народные, хороводные игры.
Среда 21.08.	<u>«День пластилинового лета»</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание разнообразных поделок из пластилина. ▪ Организовать выставку работ.
Четверг 22.08.	<u>«День Государственного флага Российской Федерации» (ФОП)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы: «Наш дом – Россия», «Флаг России», «Белый, синий, красный» (по выбору воспитателя). ▪ Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» ▪ Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. ▪ Рисование на асфальте «Флаг-символ России». ▪ Семейные фото - коллажи «С чего начинается Родина».
Пятница 23.08.	<u>«Мы тоже имеем права»</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр презентации «Права детей». ▪ Рассматривание иллюстраций по теме. ▪ Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».
IV неделя	
Понедельник 26.08.	<u>«День театра»</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказ о театре. ▪ Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». ▪ Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). ▪ Показ спектаклей, драматизации сказок.
Вторник 27.08.	<u>«День российского кино» (ФОП)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». ▪ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ▪ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. ▪ Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». ▪ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.
Среда 28.08.	<u>«День летних стенгазет»</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка стенгазет, выполненных группами.
Четверг 29.08.	<u>«День любимых домашних питомцев»</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Дикие и домашние животные»; ▪ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок; ▪ Рисование «Любимое животное»; ▪ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»; ▪ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»; ▪ С/р игра: «Ветеринарная больница».
<p style="text-align: center;">Пятница 30.08.</p>	<p><u>«До свидания, лето!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развлечение на группе «Лето красное, до свидания!». ▪ Составление рассказов на тему «Замечательное лето». ▪ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.

**Методическое обеспечение
интеллектуальной и двигательной деятельности
в летний оздоровительный период**

Литература:

1. Беседы по картинкам «Уроки вежливости».
2. Беседы по картинкам «Воспитываем сказкой».
3. «Уроки этикета» Н.С.Насонкина.
4. «Ребенок за столом» В.Г.Алямовская.
5. «Нравственные беседы с детьми» Г.И.Жучкова.
6. «Искусство принимать гостей» Л.Ю.Кладовщикова
7. «Занятия по культуре поведения» С.О. Николаева
8. «Очень важный разговор» Н.В.Дурова
9. «Формирование нравственного здоровья дошкольников». Занятия, игры, упражнения. Е.В.Боровская
- 10.«Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» А.И.Фомина
- 11.«Игры и развлечения детей на воздухе» Т.И.Осокина, Е.А. Тимофеева
- 12.«Баскетбол для дошкольников» Э.Й.Адашквичене
- 13.«Игры с мячом и ракеткой» В.Г.Гришин
- 14.«Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.Й. Адашквичене
- 15.«Спортивные праздники и развлечения для дошкольников» В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева
- 16.«300 подвижных игр для оздоровления детей» В.Л.Страковская
- 17.«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю.Новицкая
- 18.«Воспитываем маленького гражданина» Г.А.Ковалева
- 19.«Я и мир» Л.Л.Масалова
- 20.«Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова
- 21.«Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А.Маркова, Л.М. Данилина,.З.Г. Просолова
- 22.«История Кубани в рассказах и иллюстрациях» Е.А. Хачатурова, Н.А.Корсакова
23. «Чудеса из ткани своими руками» М.И.Нагибина
24. «Мастерим, размышляем, растем» М.Н.Коньшева
- 25.«Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» В.А. Дрязгунова
- 26.«Рукотворный мир» О.В. Дыбина
- 27.«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П.Рахманова

Режим организации жизни детей в летний период

ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИЩИ (теплый период)	ГРАФИК ПРИЕМА ПИЩИ (теплый период)
<p style="text-align: center;">ЗАВТРАК</p> <p>8.00 – 8.10 – № 1, 8, 12, 14, 2, 3, 6 группы</p> <p>8.10 – 8.20 – № 7, 9, 13, 25, 5, 10, 26 группы</p>	<p style="text-align: center;">ЗАВТРАК</p> <p>08.30 – 09.00 – все возрастные группы</p>
<p style="text-align: center;">ВТОРОЙ ЗАВТРАК</p> <p>10.20 – 10.30 все возрастные группы</p>	<p style="text-align: center;">ВТОРОЙ ЗАВТРАК</p> <p>10.30 – 11.00 все возрастные группы</p>
<p style="text-align: center;">ОБЕД</p> <p>11.40 – 11.50 – № 1, 8, 12, 14, 2, 3, 6 группы</p> <p>12.00 – 12.10 – № 7, 9, 13, 25, 5, 10, 26 группы</p>	<p style="text-align: center;">ОБЕД</p> <p>12.00 – 12.30 – № 1, 8, 12, 14 группы</p> <p>12.10 – 12.40 – № 2, 3, 6 группы</p> <p>12.20 – 12.50 – 7, 9, 13, 25 группы</p> <p>12.30 – 12.55 - № 5, 10, 26 группы</p>
<p style="text-align: center;">ПОЛДНИК *</p> <p>15.10 – 15.20 – 1, 8, 12, 14, 2, 3, 6 группы</p> <p>15.20 – 15.30 – № 7, 9, 13, 25, 5, 10, 26 группы</p> <p><i>Полдник * - уплотненный полдник с включением блюд ужина</i></p>	<p style="text-align: center;">ПОЛДНИК *</p> <p>15.50 – 16.15 – все возрастные группы</p> <p><i>Полдник * - уплотненный полдник с включением блюд ужина</i></p>

Графики проведения

Утренняя гимнастика на спортивной площадке

Время	№ группы
07.50– 08.00	11, 12, 14 группы
08.00 – 08.10	2, 3, 6 группы
08.10 – 08.20	7, 9, 13, 25 группы
08.10 – 08.20	5, 10, 26 группы (на игровых площадках)

Гигиенический душ (в бассейне)

Время	№ группы	Время	№ группы
июнь		июль - август	
11.00	2	11.00	8
11.10	3	11.10	12
11.20	6	11.20	14
11.30	7	11.30	2
11.40	9	11.40	3
11.50	13	11.50	6
12.00	25	12.00	7
12.10	5	12.10	9
12.20	10	12.20	13
12.30	26	12.30	25
В помещении группы			
11.40	8, 12, 14	11.40	5,10,26

**Расписание игровых образовательных ситуаций
по физкультуре**

Дни недели	Время/ группа				
Понедельник	09.00 – 09.15 14 группа	09.25 – 09.40 12 группа	09.50 – 10.05 8 группа	10.15 – 10.40 9 группа	10.50 – 11.15 25 группа
Вторник	09.00 – 09.20 2 группа	09.30 – 09.55 6 группа	10.05 – 10.30 3 группа	10.40 – 11.05 13 групп	11.15 – 11.40 7 группа
Среда	09.00 – 09.20 2 группа	09.30 – 09.55 6 группа	10.05 – 10.30 3 группа	10.40 – 11.05 13 групп	10.50 – 11.05 7 группа
Четверг	09.00 – 09.15 14 группа	09.25 – 09.40 12 группа	09.50 – 10.05 8 группа	10.15 – 10.40 9 группа	11.15 – 11.30 25 группа

**Расписание игровых образовательных ситуаций
по музыке**

Дни недели	Время/ группа				
Понедельник	09.00 – 09.20 3 группа (Д.А.)	09.30 – 09.50 6 группа (Д.А.)	10.00 – 10.20 2 группа (Д.А.)	10.30 – 10.55 13 групп (Д.А.)	11.05 – 11.30 7 группа (Д.А.)
Вторник	09.00 – 09.15 8 группа (М.Н)	09.25 – 09.40 12 группа (М.Н)	09.50 – 10.05 14 группа (М.Н)	10.15 – 10.40 9 группа (М.Н)	10.50 – 11.15 25 группа (М.Н)
Среда	09.00 – 09.15 8 группа (М.Н)	09.25 – 09.40 12 группа (М.Н)	09.50 – 10.05 14 группа (М.Н)	10.15 – 10.40 9 группа (М.Н)	10.50 – 11.15 25 группа (М.Н)
Четверг	09.00 – 09.20 3 группа (Д.А.)	09.30 – 09.50 6 группа (Д.А.)	10.00 – 10.20 2 группа (Д.А.)	10.30 – 10.55 13 групп (Д.А.)	11.05 – 11.30 7 группа (Д.А.)
Пятница	ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ВСЕХ ГРУППАХ				

План мероприятий с детьми на летний период

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Июнь			
1.	Развлечение «День защиты детей», развлечение для детей всех возрастных групп	3 июня	музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	В гостях у сказки. Театр «Радость» «Страна «Чудесное лето»	4июня	старший воспитатель
3.	Развлечение «Мы живем в России»	11июня	музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	Малые летние Олимпийские игры (по параллелям)	28 июня	воспитатели групп
Июль			
1	Фольклорный праздник «Ивана Купала»	5 июля	музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Развлечение к празднику «День семьи, любви и верности»	8 июля	воспитатели групп
3	В гостях у сказки. Театр «Городок» «Можно и нельзя»	19 июля	старший воспитатель
4.	Праздник «Нептун»	26 июля	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Август			
1.	Развлечение «Зеленый огонек» (ПДД)	2 августа	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	В гостях у сказки. Театр «Играем» «История одной полянки»	9 августа	старший воспитатель
3.	Спортивный праздник «Богатырская сила»	16 августа	воспитатели групп
4.	Фольклорный праздник «Спас»	19 августа	музыкальный руководитель, воспитатели групп
5.	Развлечение «До свидания, лето!»	30 августа	воспитатели групп

План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма на летний период (младший возраст)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Июнь			
1.	Беседа «Переходим через улицу»	1 неделя	воспитатели
2.	Д/и «Виды транспорта»		
3.	Чтение худ. литературы «Правила поведения на улицах и дорогах», «Переход улицы»	2 неделя	воспитатели
4.	Игровые ситуации на площадке дорожного движения «Дорога не для игр»		
5.	Беседа «Зачем нужен переход»	3 неделя	воспитатели
6.	Д/и «Красный, желтый, зеленый»		
7.	С/р игра «Ты сегодня пешеход»	4 неделя	воспитатели
8.	Конкурс рисунков «Мой друг - Светофор»		
Июль			
9.	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»	1 неделя	воспитатели
10.	С/р игра «Шоферы»		
11.	Просмотр слайд – фильма «Правилам движения наше уважение»	2 неделя	воспитатели
12.	Д/и «Что нужно водителю»		
13.	Чтение худ. литературы «Улица», «Воробьишка Тишка»	3 неделя	воспитатели
14.	Игра – викторина «Угадай, какой знак»		
15.	Беседа «Железнодорожный транспорт»	4 неделя	воспитатели
16.	С/р игра «Поездка на поезде»		
Август			
17.	Составление рассказов по иллюстрациям «Мы переходим улицу»	1 неделя	воспитатели
18.	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»		
19.	Беседа «Волшебная палочка»	2 неделя	воспитатели
20.	Выставка детских работ «Волшебный транспорт»		
21.	Игры на площадке дорожного движения «Водители и пешеходы»	3 неделя	воспитатели
22.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»		
23.	С/р игра «Ты сегодня пешеход»	4 неделя	воспитатели
24.	Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»		

План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма на летний период (старший возраст)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Июнь			
1.	Беседа «Опасные ситуации на улице летом»	1 неделя	воспитатели
2.	Настольная игра «Правила дорожного движения»		
3.	С/р игра «Наш помощник светофор»	2 неделя	воспитатели
4.	Чтение худ. литературы А. Дорохов «Перекрёсток»		
5.	Беседа «Мне купили велосипед»	3 неделя	воспитатели
6.	П/и «Автомобили и пешеходы»		
7.	Составление рассказов по сюжетным картинкам «Правила и безопасность дорожного движения»	4 неделя	воспитатели
8.	Виртуальная экскурсия к пешеходному переходу		
Июль			
9.	Игровые ситуации на площадке дорожного движения «Дорога не для игр»	1 неделя	воспитатели
10.	Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для с/р игр (дорожные знаки, макет улицы, светофор)»		
11.	Чтение худ. литературы И.Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили»	2 неделя	воспитатели
12.	С/р игра «Автомастерская»		
13.	Беседа «Велосипедист на проезжей части»	3 неделя	воспитатели
14.	Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»		
15.	Фотоколлаж «Дорога и дети»	4 неделя	воспитатели
16.	Театрализация «На лесном перекрестке»		
Август			
17.	С/р игра «Вези нас автобус»	1 неделя	воспитатели воспитатели
18.	Беседа «Мостовая - для машин, тротуар – для пешехода»		
19.	Кукольное представление «Как лесные жители гуляли по городу»	2 неделя	воспитатели
20.	КВН «Самый лучший пешеход»		
21.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дорогах»	3 неделя	воспитатели
22.	Игровые ситуации на площадке дорожного движения «Будь внимательным!»		
23.	Поэтический праздник «Правила движения Достояны уважения»	4 неделя	воспитатели