



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 103»



*«Создание условий для развития  
технического творчества у детей  
дошкольного возраста»*

воспитатель Д.А.Рожкова







Learning Resources  
Code & Go Robot Mouse  
Activity Set

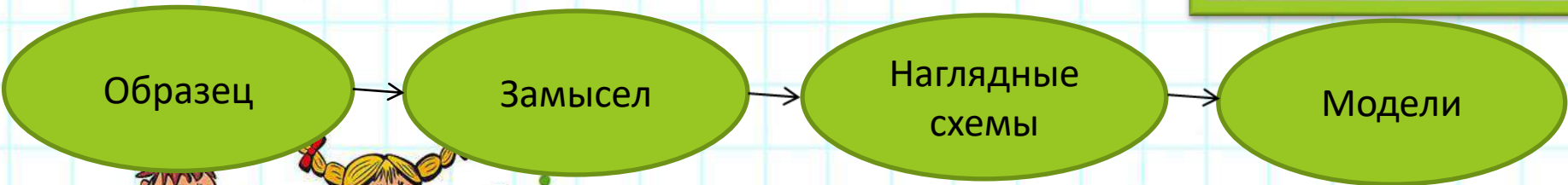


$5 + 4 = 9$   
1 2 3 4 5 6 7 8 9

















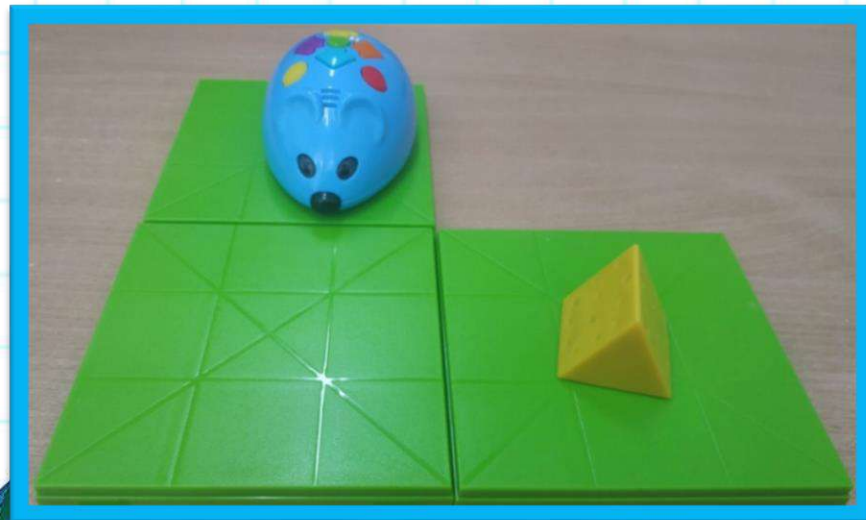




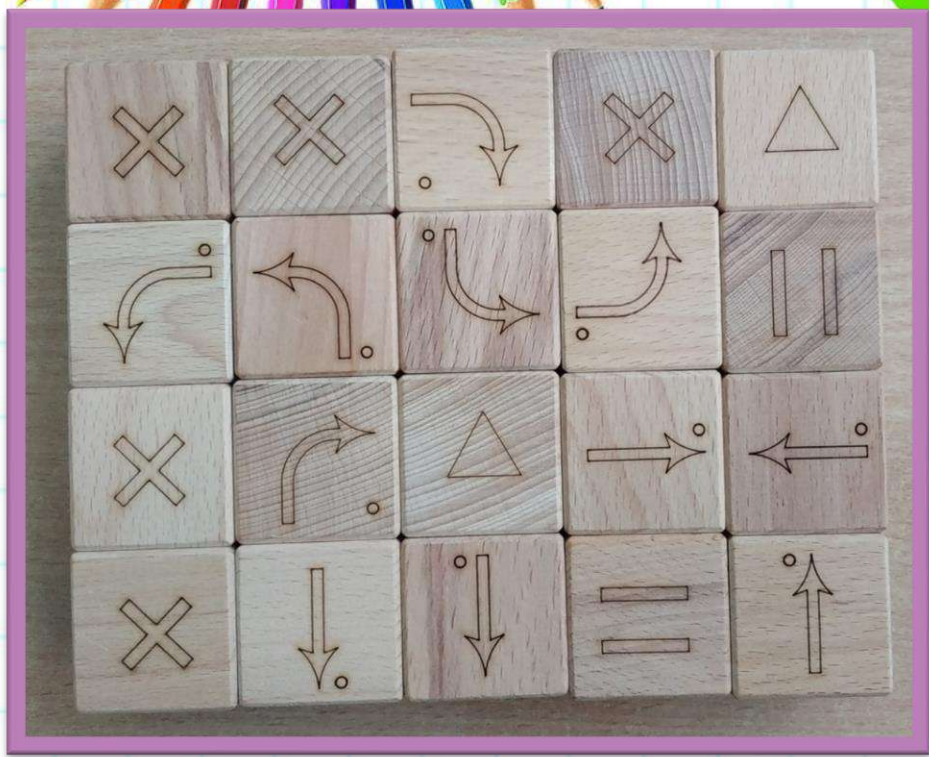














# «Сказочные путешествия»



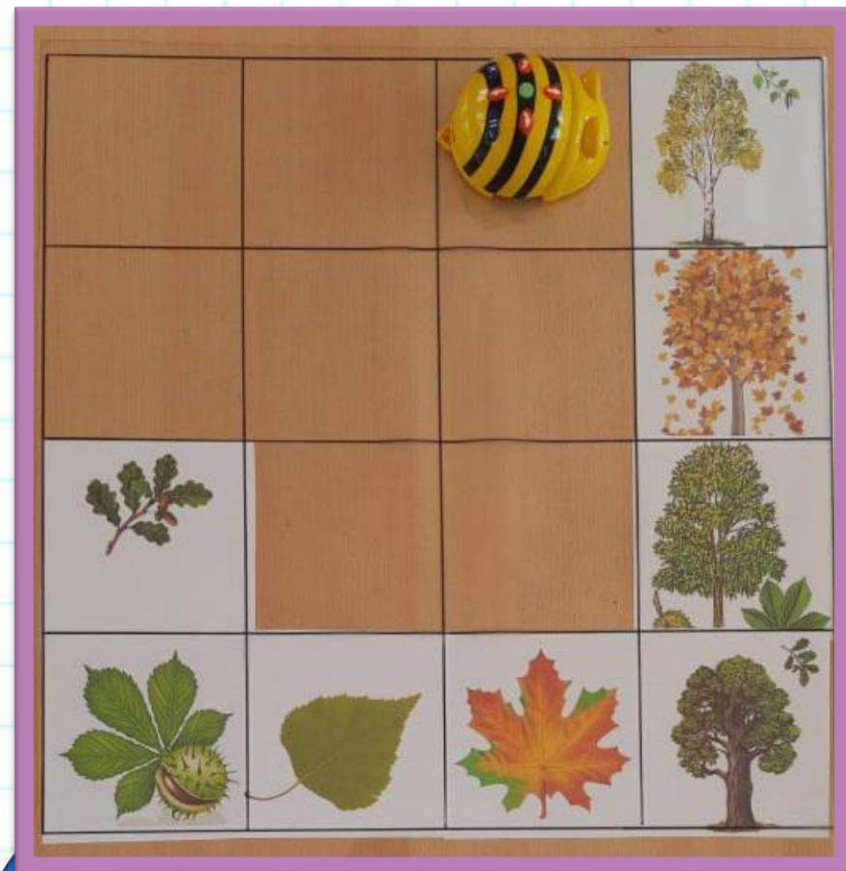
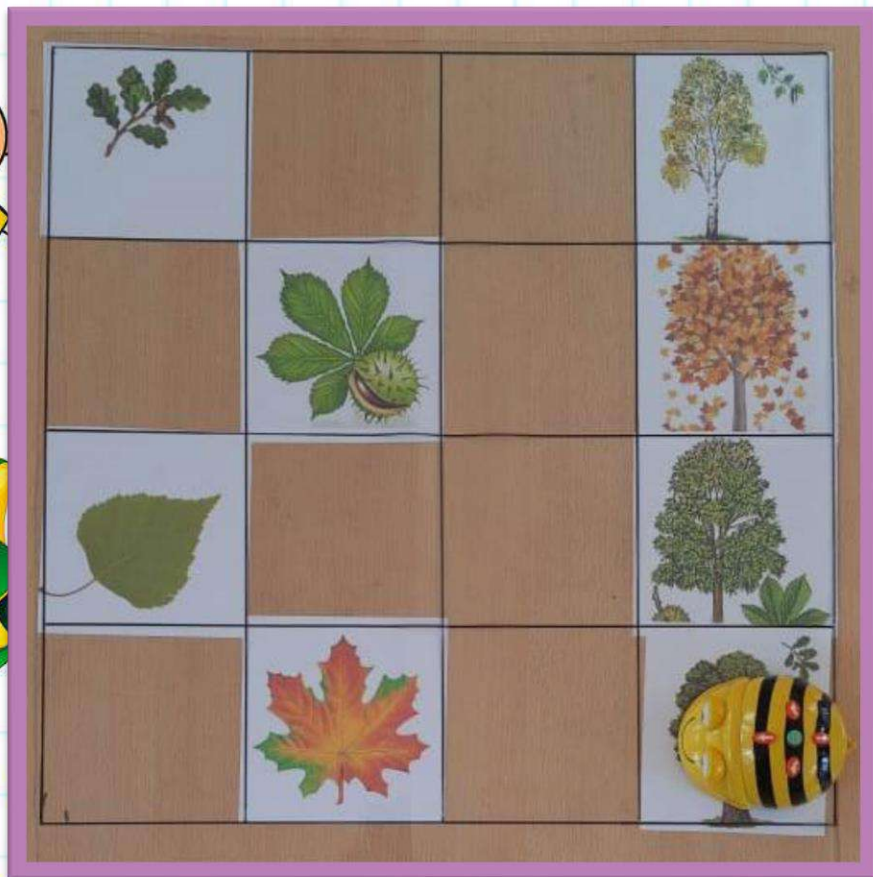


# «Угадай, чей предмет?»





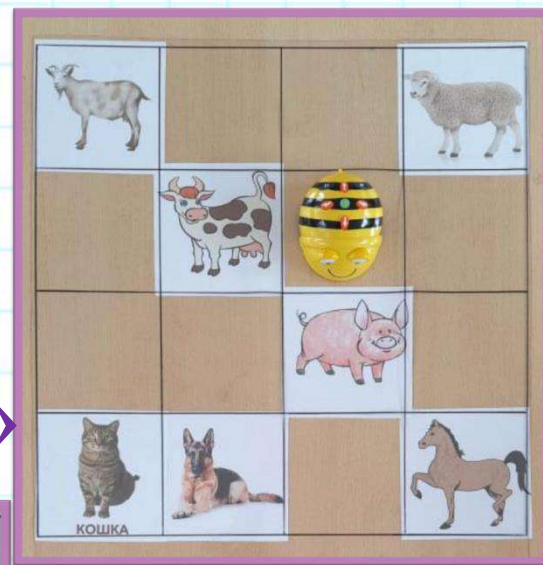
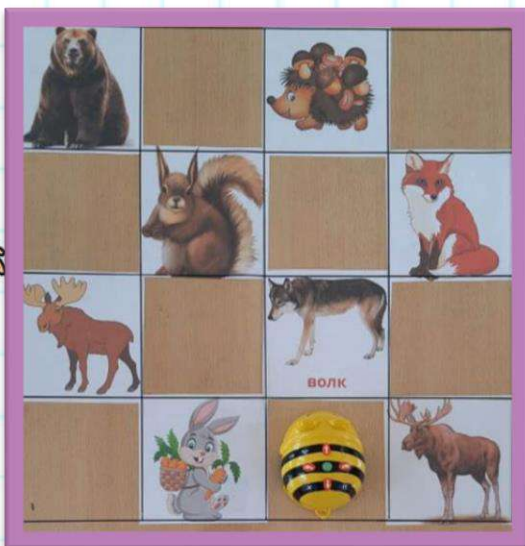
# «С какого дерева листок?»



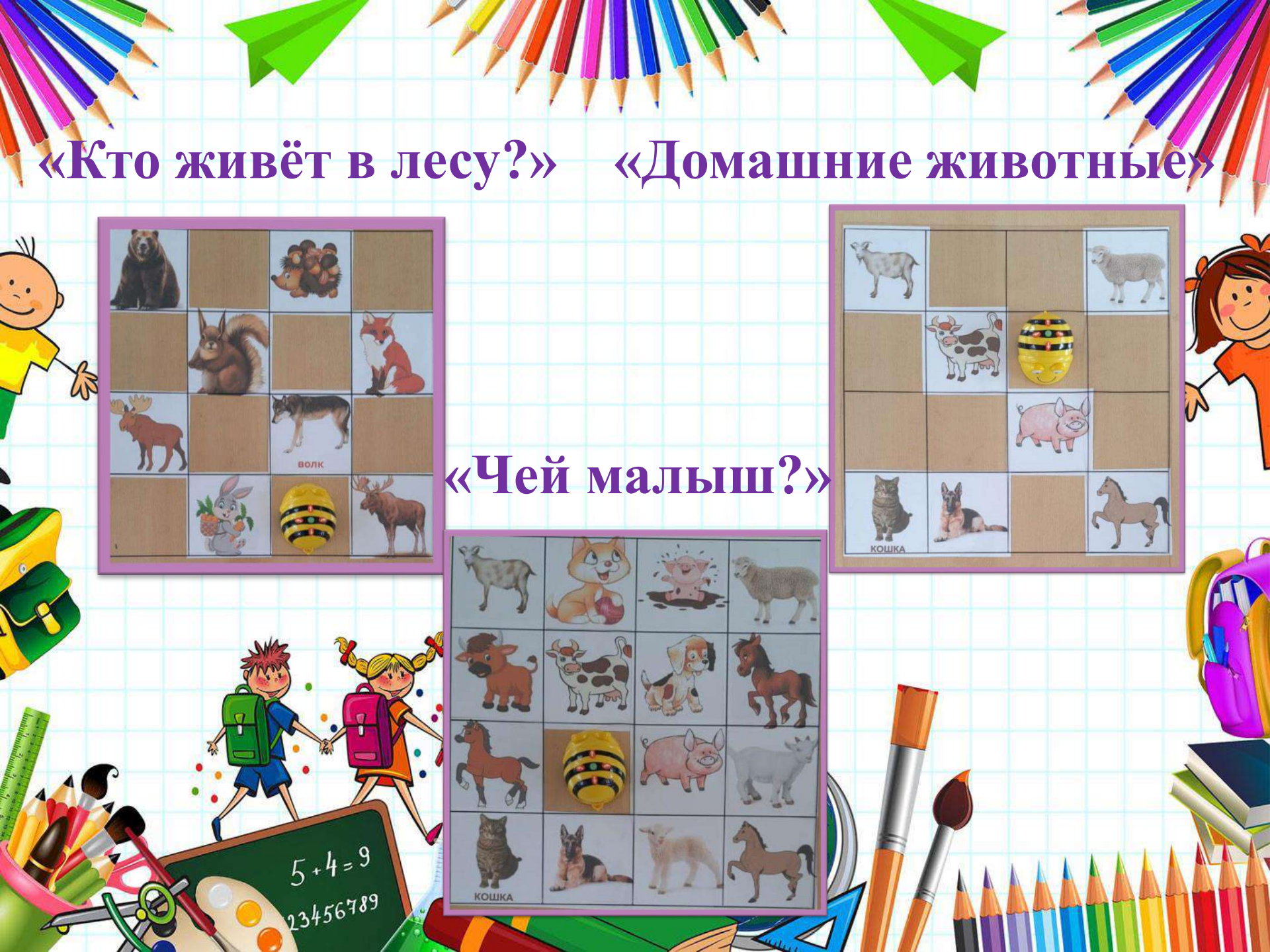


«Кто живёт в лесу?»

«Домашние животные»

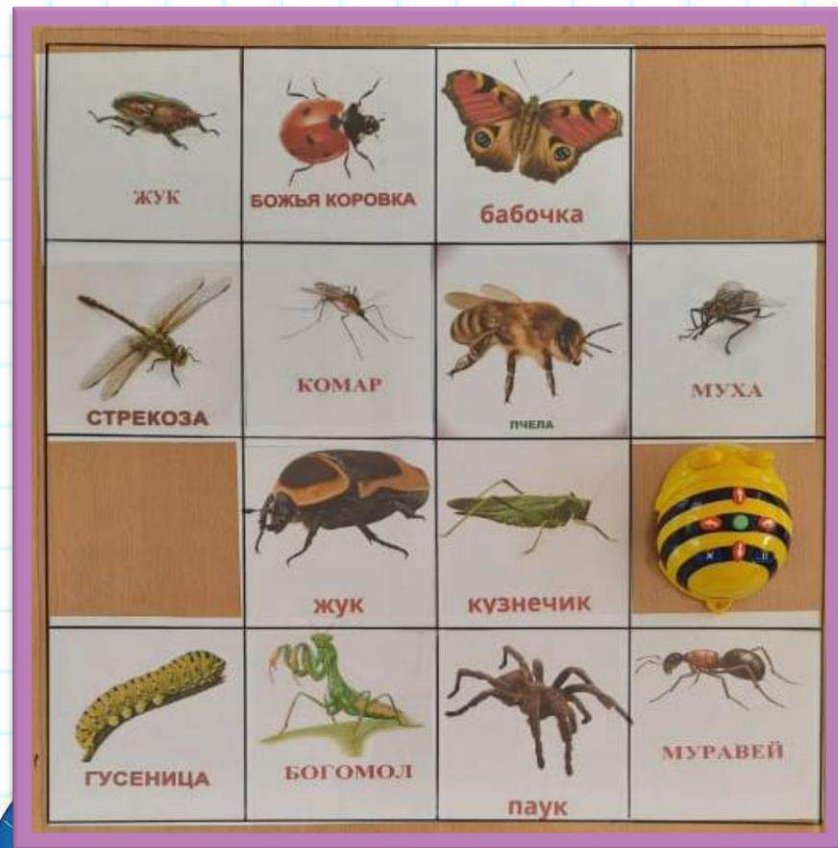
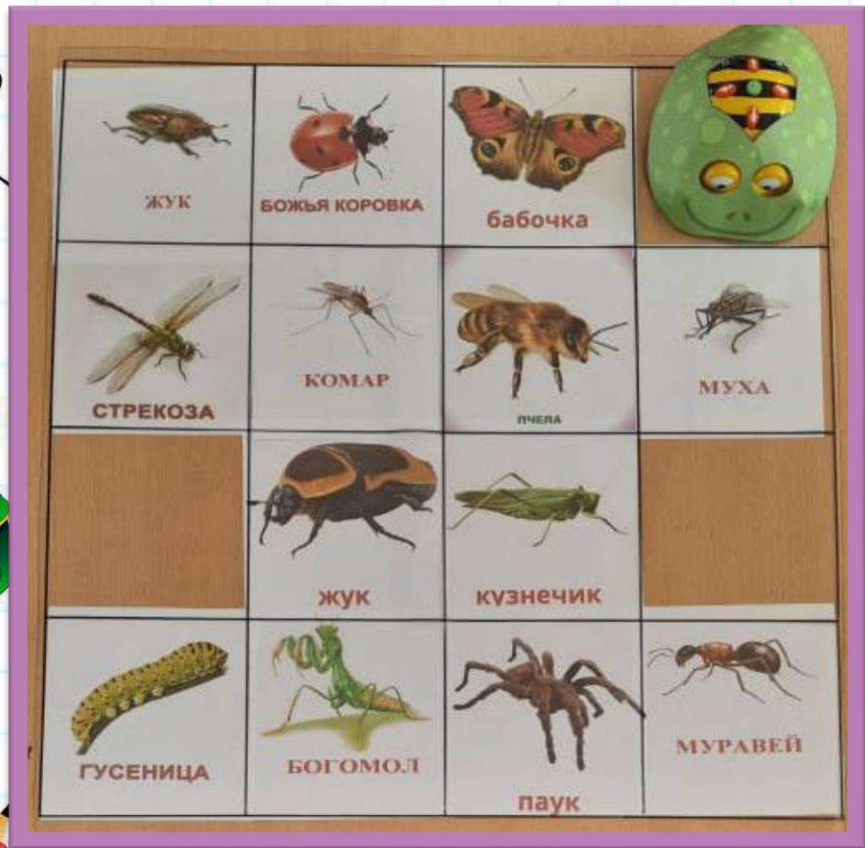


«Чей малыш?»





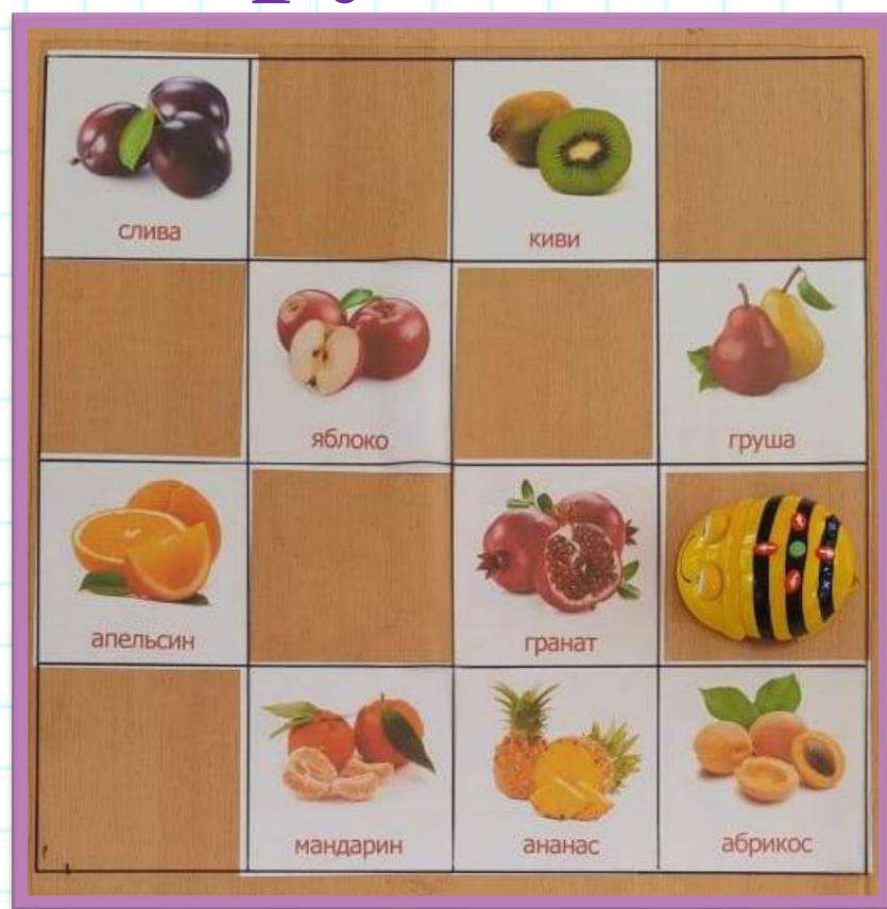
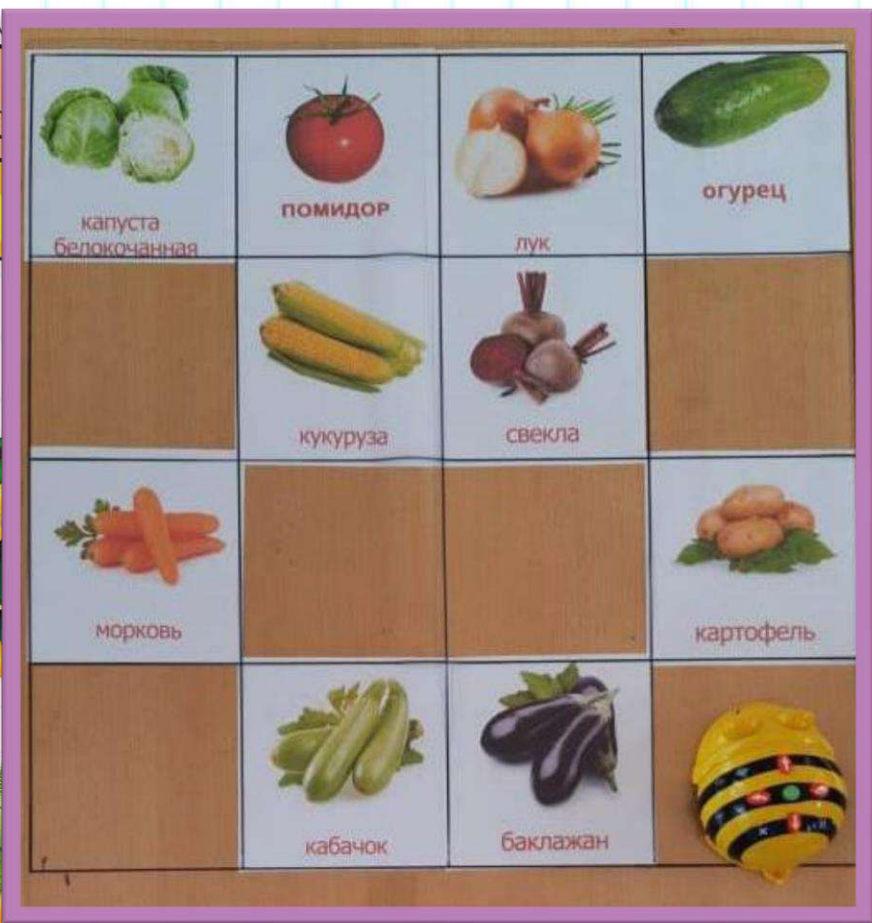
# «Насекомые»





# «Овощи»

# «Фрукты»

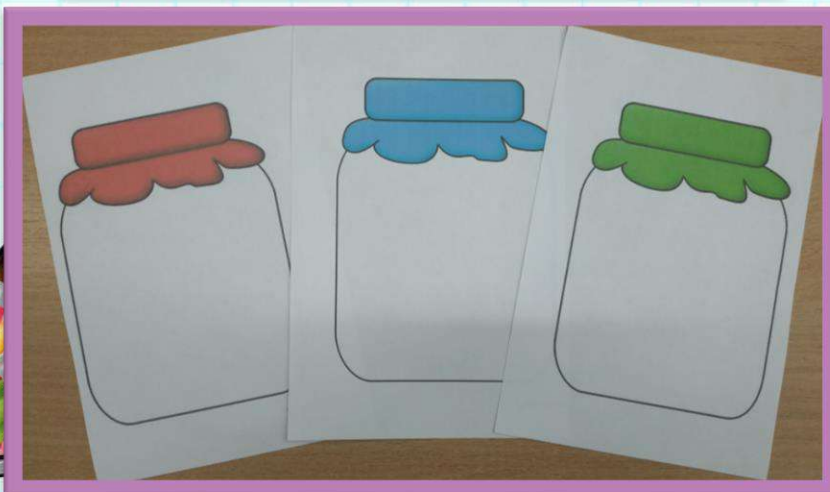
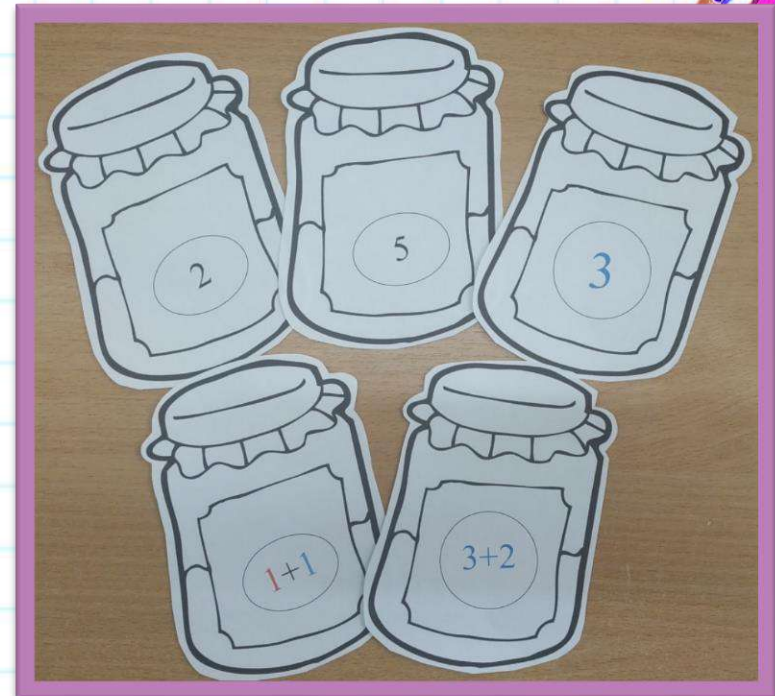
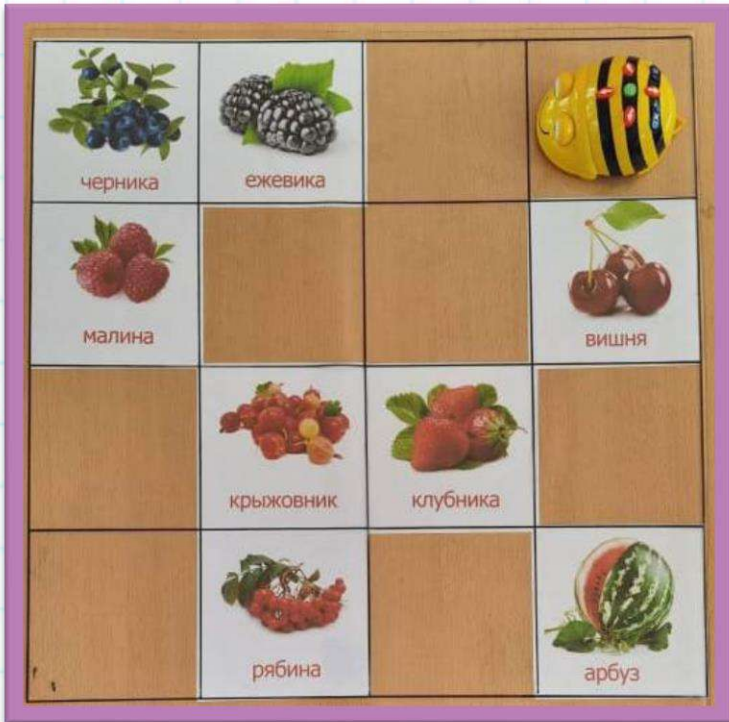


$$5 + 4 = 9$$

23456789

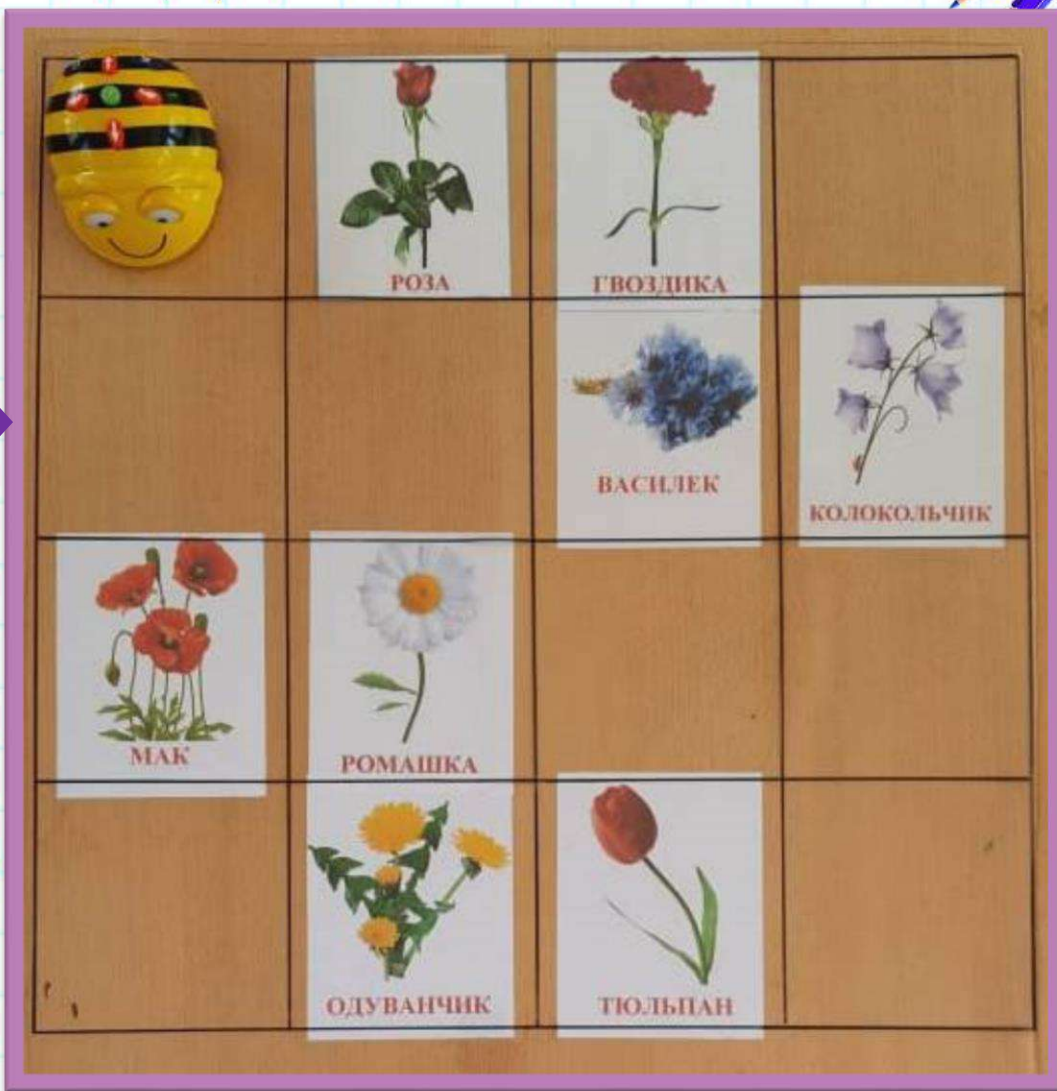


# «Ягоды»



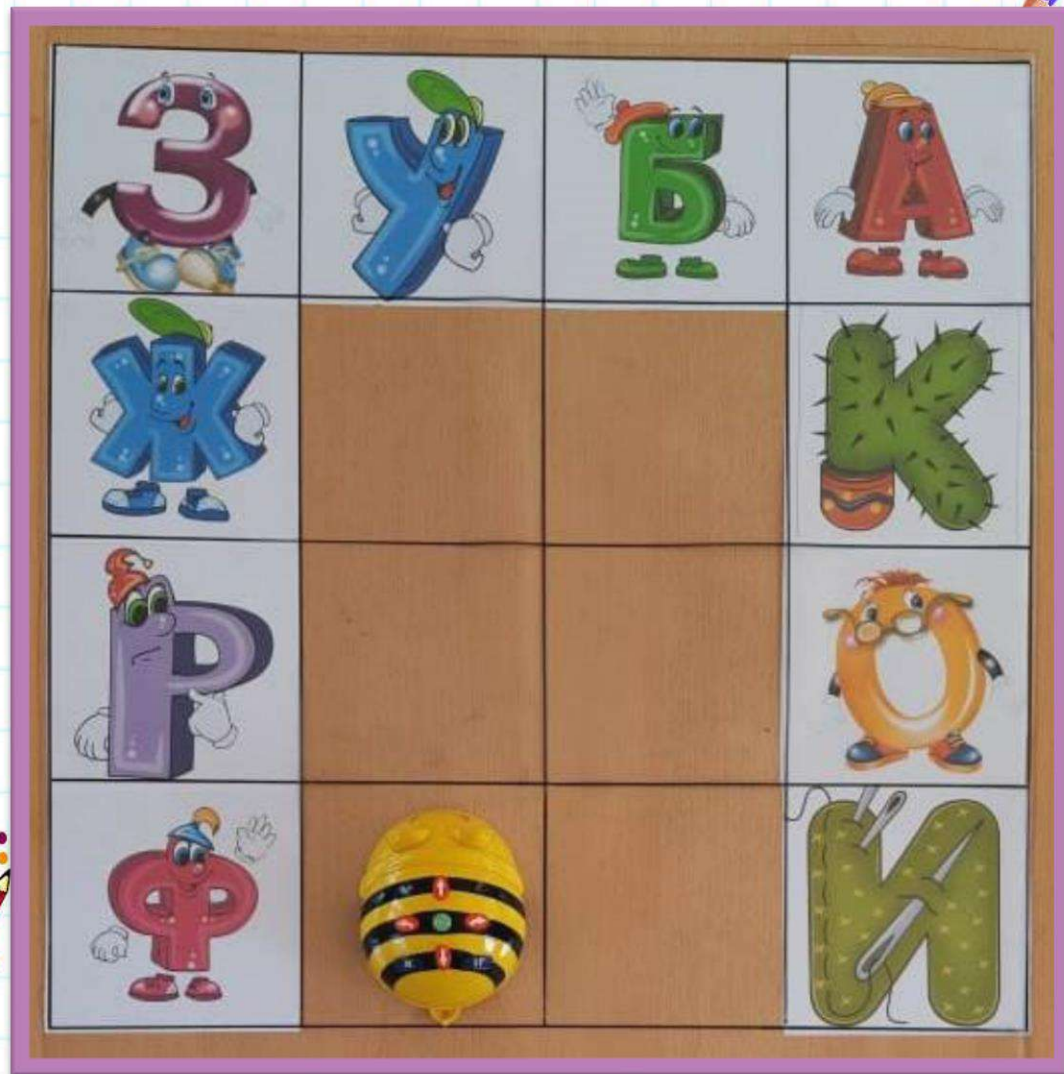


# «ЦВЕТЫ»



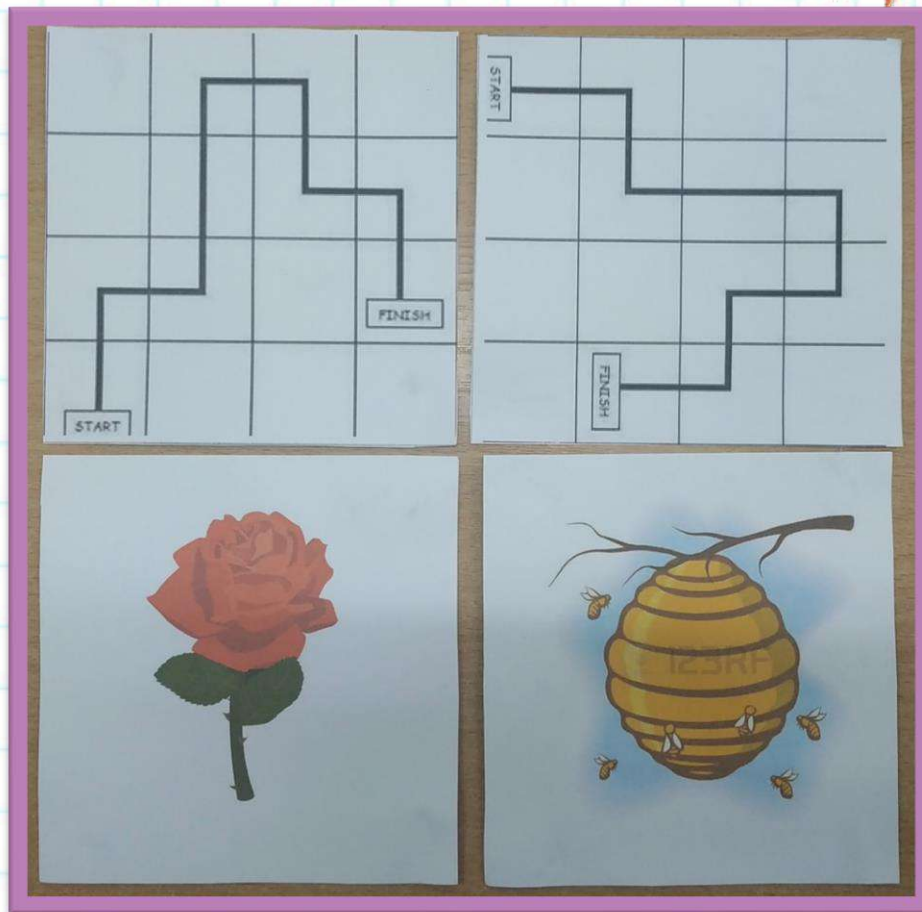


# «Весёлые буквы»





# «Проверь себя»





МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
НА ТЕМУ:  
«ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММИРУЕМОГО МИНИ-РОБОТА  
ВЕЕ-ВОТ «УМНАЯ ПЧЕЛА»

«Угадай кто?»

**Цель:** Закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.  
**Дидактический материал:** Игровой коврик, карточки с загадками про домашних животных (как на картинке), мини-робот Вее-бот.

**Ход игры:** Игра для детей от 3х лет. Игра для 3-5 человек. Игрокам даются загадки про домашних животных. Ребенок, отгадавший загадку, должен с помощью мини-робота проложить маршрут к животному, которое указано в загадке.

**Примеры загадок:**

- В тени под деревом лежит  
И двор и сад наш сторожит.  
Не то что настоящий вор -  
Пролокой не займет во двор.  
А нас он любит, признаёт,  
Учтиво лапу подает.  
(Собака)
- Вся испачкана мордашка,

И цветиста рубашка,  
В пяточке две дырочки,  
Хвост — крючок извилистый!  
(Свинья)

- Не корова, а с рогами:  
«Кто же я?» — узнайте сами.  
Тоже траваку я жую,  
Тоже молоко даю,  
Утром рано просыпаюсь,

«Найди домашнее животное»

**Цель:** Закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.  
**Дидактический материал:** Игровой коврик, карточки с домашними животными (как на картинке), мини-робот Вее-бот.

**Ход игры:** Игра для детей от 3х лет. В игру могут играть 3-5 человек. Игрокам раздаются игровые карточки. Ведущий вытаскивает из специального непрозрачного мешочка маленькую карточку, игрок или ведущий называет животное. Ребенок с помощью мини-робота должен проложить маршрут к животному, которое указано в его карточке.

Для детей от 5 лет игру можно усложнить. Назвать одним словом животных, изображенных на одной игровой поле.

«Чей хвост»

**Цель:** Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.  
**Дидактический материал:** Карточки с изображением хвостов домашних животных, игровой коврик, мини-робот Вее-бот.

**Ход игры:** Ребенку дается задание. Подобрать хвост для каждого животного и проложить маршрут до нужного животного. Назвать у какого животного, какой хвост (длинный, короткий, пушистый, толстый, маленький, большой и т.д.)

«Чей малыш»

**Цель:** Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.  
**Дидактический материал:** Карточки с изображением детёнышей животных, игровой коврик, мини-робот Вее-бот.

**Ход игры:** Ребятam предстоит помочь мамам разыскать своих малышей. Также при игре можно закрепить понятие у малышей большой и маленький, домашние животные. В игре могут участвовать от одного до четырех человек.





# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

[det\\_sad103@mail.ru](mailto:det_sad103@mail.ru)  
<https://ds103.centerstart.ru>

