

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

«Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста»

Руководитель проекта:
Зайцева Наталья Геннадьевна,
заведующий ДОО

Обоснование значимости проекта



Дошкольный возраст - это неповторимый и очень важный период в жизни ребенка, в это время закладывается фундамент будущего полноценного развития личности.

Главное составляющее полноценного развития детей в раннем возрасте является **сенсорное развитие**.

Проблема сенсорного развития



- **Недостаток двигательной активности детей раннего возраста**

- **Раннее знакомство с гаджетами**

- **Изучение и систематизация расстройств сенсорной деятельности у детей сопряжены со значительными трудностями**

Обоснование значимости проекта



Сенсорная интеграция

– это динамический процесс, опирающийся на специфические возможности человека в разные возрастные периоды, это врожденные способности к получению, обработке, взаимопроникновению информации, получаемой от разных сенсорных систем и формирование на ее основе «адаптивного ответа», то есть адекватной поведенческой реакции организма

Проблемы дисфункции сенсорной интеграции

Дети, имеющие медицинский диагноз СДВГ

Дети в норме развития, но имеющие нарушения социальной адаптации

Дети в норме развития, но с нарушениями концентрации внимания

Цель исследования

Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста

Задачи исследования

Изучение и анализ методологических основ проблемы сенсорного развития детей дошкольного возраста

Создание образовательного модуля «Сенсоринка», основанного на методе сенсорной интеграции и внедрение его в образовательный процесс ДОО

Апробация разработанного образовательного модуля «Сенсоринка» в экспериментальной деятельности

Объект исследования



образовательный
процесс ДОО

Субъект исследования



участники образовательных
отношений ДОО

Предмет исследования



сенсорное развитие детей
дошкольного возраста

Гипотеза исследования

**Образовательный модуль
«Сенсоринка»**



**Профилактика дисфункций
сенсорной интеграции у детей
дошкольного возраста**

**Своевременное выявление и
коррекция различных дисфункций
сенсорной интеграции**

**Взаимодействие с родителями
воспитанников с целью эффективного
развития и взаимодействия сенсорных
систем дошкольников**

Механизм реализации проекта

I этап - подготовительно-информационный
(октябрь 2020 – январь 2021 г.)

**Изучение и анализ
условий обеспечения проекта**

**Повышение квалификации
педагогов**

**Разработка первичного варианта
образовательного модуля
«Сенсоринка»**

**Определение
диагностического
инструментария**

**Организация игрового Центра
«Сенсоринка», оснащенного специальными
пособиями и оборудованием**



Механизм реализации проекта

II этап – внедренческий
(январь 2021 г. – май 2023г.)



**Функционирование
игрового Центра
«Сенсоринка»**

**Реализация целей и задач
проекта с учетом
возрастных особенностей
дошкольников**

**Промежуточный мониторинг с
целью определения динамики
исследования**

Механизм реализации проекта

III этап – заключительно – аналитический
(май 2023 г. – октябрь 2023 г.)

Обобщение, осмысление и систематизация результатов проекта, в виде продуктов инновационной деятельности

Информирование общественности о ходе и результатах реализации проекта на сайте ДОО

Диссеминация и распространение педагогического опыта, повышение профессиональной компетенции

«Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста»

```
graph TD; A[«Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста»] --> B[Открытие центра «Сенсоринка»]; A --> C[Зонирование центра «Сенсоринка»]; A --> D[Повышение квалификации педагогов]; A --> E[Разработка содержательных аспектов деятельности в центре «Сенсоринка»];
```

**Открытие центра
«Сенсоринка»**

**Зонирование центра
«Сенсоринка»**

**Повышение квалификации
педагогов**

**Разработка содержательных
аспектов деятельности в центре
«Сенсоринка»**

Планируемые результаты

Социальные эффекты



Создание благоприятного социально-профессионального климата в ДОО

Разработка системы работы по сенсорному развитию

Получение нового знания и практическое подтверждение эффективности метода сенсорной интеграции

Планируемые результаты

Проектируемые продукты



Образовательный модуль «Сенсоринка»
(методические рекомендации по организации
образовательного модуля «Сенсоринка»)

Разработка содержательных аспектов деятельности в
Центре «Сенсоринка»: подбор и описание игр, разработка
методических рекомендаций по их использованию

Описание и технические характеристики оборудования
образовательного модуля «Сенсоринка»



Спасибо за внимание!