

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 196»
_____ Н.Г.Зайцева
«08» апреля 2024 год

Положение о смотре конкурсе на лучшую подготовку участка к летней оздоровительной компании

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях повышения эффективности летней оздоровительной работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» (далее – ДОО).

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшую подготовку участка к летней оздоровительной компании среди воспитателей ДОО (далее – смотр-конкурс).

2. Задачи смотра конкурса

Основные задачи смотра-конкурса:

- создать условия для всестороннего развития воспитанников ДОО с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- побудить воспитателей к активной деятельности по подготовке к летней оздоровительной компании;
- способствовать эффективному взаимодействию воспитателей и родителей (законных представителей) по вопросам укрепления здоровья детей.

3. Сроки проведения смотра конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 27 по 30 мая 2024 года.

3.2. Подведение итогов: 31 мая 2024 года.

4. Участники смотра конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп ДОО.

5. Жюри смотра конкурса

В состав жюри смотра-конкурса входят:

- заведующий ДОО Зайцева Н.Г.
- завхоз Изюмова И.А.
- старший воспитатель Кокаян К.Т.
- музыкальный руководитель Носикова М.Н.

6. Критерии оценки

В ходе смотра-конкурса жюри оценивает:

6.1. Состояние участков:

- тематическое оформление участка;
- планировка и разбивка цветников;
- покраска и состояние оборудования;
- оформление веранды.

6.2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима:

- оборудование для питьевого режима;
- оборудование для мытья игрушек;
- оборудование для мытья веранды;
- оборудование для закаливания.

6.3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:

- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, гвоздей, ядовитых растений, грибов, прочность оборудования);
- наличие конспектов бесед по ОБЖ, ЗОЖ (в соответствии с возрастом);
- наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения.

6.4. Физическое развитие и оздоровительная работа:

- комплексы утренней гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;
- картотека подвижных игр на участке;
- атрибуты к подвижным играм;
- оборудование для развития движений.

6.5. Деятельность педагогов по гармоничному развитию детей:

- наличие книжного уголка;
- наглядного материала;
- материала для индивидуальной работы по развитию речи детей;
- игрового оборудования;
- игрушек для игр с песком и водой;
- интеллектуальных игр;
- настольных игр;
- конструктивных игр;
- материала для изобразительного творчества;
- материала для ручного труда;
- оборудование для труда;
- материала для экологического воспитания детей.

6.6. Деятельность педагогов по взаимодействию с родителями:

- наличие родительского уголка на участке (с режимом дня, информацией о ежедневной работе с детьми и планируемых мероприятиях, рекомендации);
- папок-передвижек (с информацией на летнюю тематику, о ПДД, ЗОЖ, питании детей, ядовитых растениях и грибах и т. д.);

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Итоги смотра-конкурса подводятся по результатам набранных баллов за каждый критерий, указанный в п. 6. Оценка осуществляется по 5-балльной системе:

- 5 – отлично (имеются инновации);
- 4 – хорошо (выполнение норм);
- 3 – удовлетворительно (с незначительными замечаниями);
- 2 – неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания).

7.2. Победители награждаются почетными грамотами и подарками.

7.3. Награждение победителей проходит на заседании итогового педагогического совета.

7.4. По итогам проведения смотра-конкурса на сайте ДОО размещается фотоотчет.

Памятка

Критерии оценки:

1. Оригинальность тематического оформления участка группы, наличие на участке интересных поделок, изготовленных руками детей совместно с педагогом, с использованием природного и бросового материала.
2. Эстетичность оформления группового участка.
3. Наличие на участке цветников, их оригинальность в оформлении.
4. Наличие на участке атрибутов оздоровительной направленности («дорожка здоровья» из различных материалов).
5. Наличие выносного материала для сюжетно- ролевых игр.
6. Наличие выносного материала и оборудования для проведения опытов, экспериментов.
7. Наличие выносного материала и оборудования для трудовой деятельности.
8. Наличие игрового материала для игр с водой, с песком;
9. Наличие оборудования для физического развития;
10. Безопасность территории участка (отсутствие пней, корней, ямок, сорняков, грибов).
11. Наглядная агитация, информационные стенды для родителей на летний период (консультации, советы, рекомендации).
12. Санитарное состояние участка.
13. Состояние имеющегося оборудования на игровой площадке.
14. Наличие нового оборудования, архитектурных форм.

Условия конкурса

1. Условия функционирования групп летом.

- Наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;
- Наличие родительского уголка в группе, с отображением летней тематики (режим дня, меню, рекомендации по приоритетному направлению детского сада, информация о ежедневной работе с детьми);
- Рациональное размещение игровых уголков на участках;

2. Санитарное состояние участков:

- Планировка и разбивка цветников (горизонтальное и вертикальное оформление);
- Окапывание деревьев и кустарников;
- Покраска оборудования;
- Оформление веранд и игровых уголков;

3. Условия санитарного гигиенического режима:

- Оборудование для питьевого режима: умывальник, тазик, мыльница с мылом или жидкое мыло, бумажное полотенце, одноразовые салфетки, емкость с одноразовыми стаканчиками, пакеты для использованных одноразовых стаканчиков;
- Оборудование для мытья игрушек (металлическая или пластмассовая ванночка (таз, клеенка, мыло хозяйственное);
- Оборудование для мытья веранд: ведро, веник, тряпка, совок;
- Оборудование для закаливания: «дорожка здоровья» из различных материалов;

4. Условия физического развития, оздоровление и детей, охрана жизни и здоровья детей;

- Оборудование для развития движений: мячи, ворота для подлезания, цели для метания, кегли, кольцебросы, скакалки, городки, мячи тряпочные с песком, волейбольная сетка, нестандартное физкультурное оборудование, коррекционные дорожки, игрушки-забавы, массажеры;
- Создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования);
- Наличие иллюстративного материала для работы по ОБЖ, правила поведения детей в разных видах деятельности;
- Наличие материала, макета, д/и, художественной литературы для обучения детей правилам дорожного движения дорожные знаки, макеты машин, атрибуты регулировщика, светофор, дидактические игры;

5. Создание условий для гармоничного развития детей:

Уголок книги:

- книги с рассказами и стихами о лете, животных, растениях путешествиях разных жанров, сказки, загадки, поговорки, повести, юмористическая книга);
- Иллюстрации;
- Открытки;
- Картины;
- Альбомы о лете и природе;

- Материалы для рассматривания и составления рассказов «Растительный мир», «Животный мир», «Природные зоны» и др.

Игровое оборудование:

- Атрибуты к сюжетно - ролевым играм, согласно программы и возраста детей; бытовые игрушки (посуда, утюги, плита и др., куклы постельные принадлежности, игрушки плавающие, игрушки - забавы;
- Материалы для игр с песком и водой; совки, ситечки, ведерки, воронки, ёмкость для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки, сачки, машины, трактора, лодки.
- Интеллектуальные игры (на развитие восприятия, величины, формы, цвета)
- Конструктивные игры: крупный и мелкий строитель, средообразующие предметы (коробки, модули) различные виды конструкторов, альбомы с образцами.

6. Материалы для развития изобразительного творчества:

- Изосредства: мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, свечки, кисти, природный материал, пластилин, глина, цветная бумага, открытки.
- Оборудование: баночки для воды, доски (клеёнки) для лепки, тряпочки, стеки, ножницы (в закрытом контейнере), бумага, ткань, шаблоны печатки, раскраски;

7. Материалы для трудовой деятельности:

- Оборудование: лопатки, вёдра, грабли, лейки, совки, щётка;
- Материалы для ручного труда: природный и бросовый материал, клей.

8. Условия для экологического развития:

- Наличие огорода, альбомы для фиксации наблюдений за ростом растений, рисунки детей;
- Оборудование для опытов неживой природе;
- Календари погоды и природы;
- Игры на экологические темы;
- Пособия по ознакомлению с природой; гербарии, книги, иллюстрации, "Красная книга", цветы на участке;

9. Атрибуты для музыкально - театрализованной деятельности:

- Различные виды театров, атрибуты к ним, декорации, маски;
- Различные виды музыкальных инструментов;
- Музыкальные дидактические игры;
- Немая клавиатура.