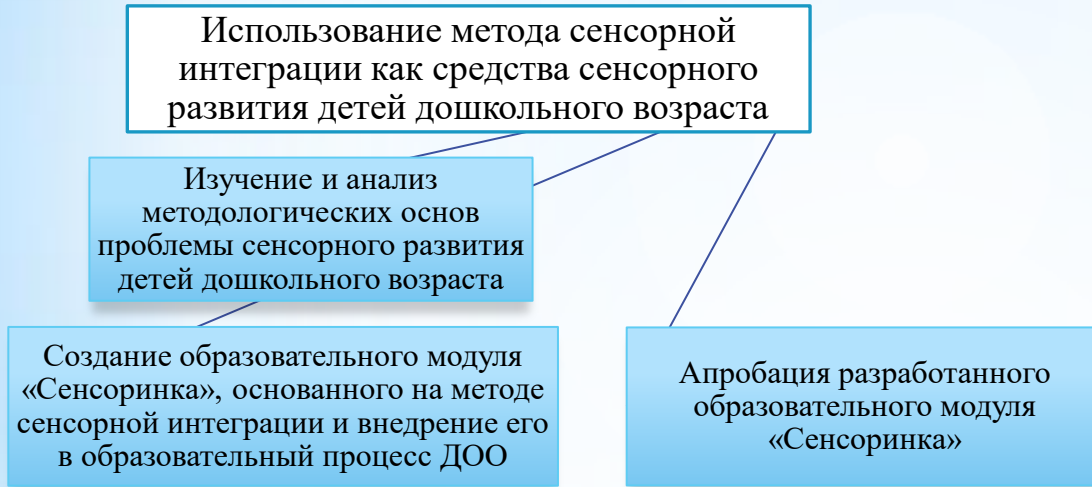


«Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста»

Цель и задачи исследования



Обобщение и систематизация результатов, полученных в ходе реализации проекта.

Цель и задачи третьего этапа

обобщение, осмысление и систематизация результатов проекта

публикация полного отчета о ходе эксперимента;

публикация методических рекомендаций по использованию метода сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста

Образовательный модуль
«Сенсоринка»



Профилактика дисфункций сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста



Своевременное выявление различных дисфункций сенсорной интеграции



Взаимодействие с родителями воспитанников с целью эффективного развития и взаимодействия сенсорных систем дошкольников

Проблема сенсорного развития



Недостаток двигательной активности детей раннего возраста



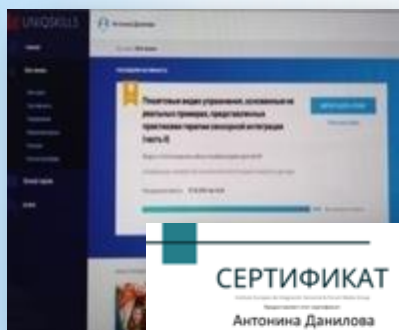
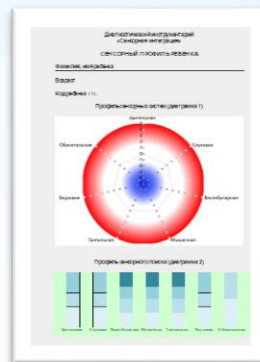
Раннее знакомство с гаджетами



Отрицание сензитивных периодов



Диагностический инструмент расстройств сенсорной интеграции



главный научный сотрудник
Института коррекционной
педагогика РАО

• Создание условий для комплексной обработки сенсорных сигналов в мозгу у детей в норме развития

• С детьми, имеющими проблемы сенсорного развития метод сенсорной интеграции может быть использован в качестве стимулятора образования новых нейронных связей, расширение сенсорных ориентировок с учетом структуры нарушений

Групповые

Индивидуально

➤ **Образовательный модуль**
«Сенсоринка»

Центр
«Сенсоринка»

Оборудование для ползания, лазания и перекатывания

- тоннели, как с каркасной основой, так и мягкие;
- лестница, установленная вертикально, дугой;
- «полосы препятствий».



Пособия и игры для развития тактильных ощущений

- машина для «обнимания»;
- зрительно-тактильные игры;
- массажные дорожки и мячики;
- пособия из разнообразных материалов;
- сенсорная тропа для ног;
- пальчиковые бассейны с наполнителями;
- песочный стол.



Пособия и упражнения для развития зрительной сенсорной системы

- игры с фонариком «Кто в домике живет?»;
- игра «Что изменилось?»;
- упражнения на меткость (кольцеброс);
- игры с различными лабиринтами;
- тренажеры для глаз.



Оборудование для разнонаправленных упражнений, упражнений на двустороннюю координацию

- модульный лабиринт;
- игры на плетение и шнуровку;
- дорожки с кочками;
- ходунки;
- прыжки в мешках;
- мяч – фитбол;
- сенсорный коврик;
- деревянные шестеренки.

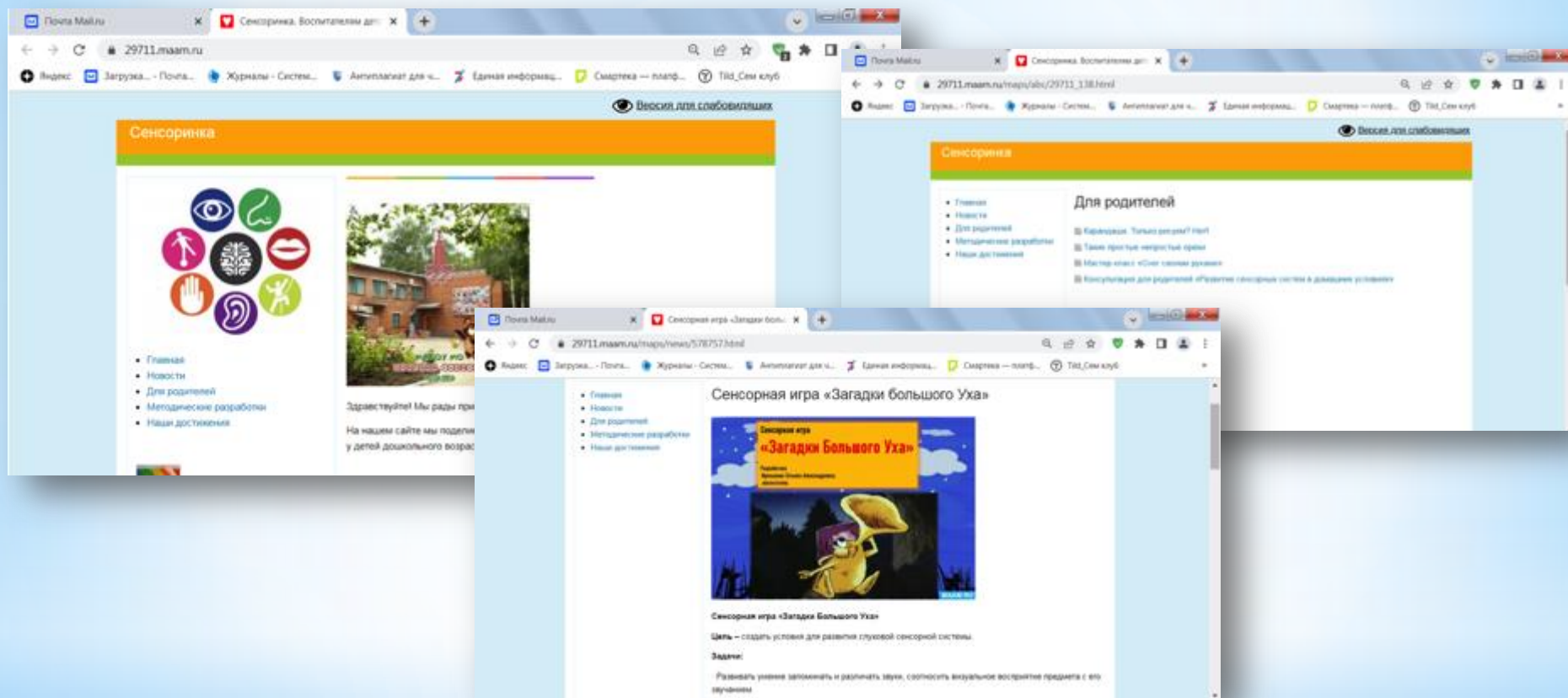


Игры и упражнения для развития вестибулярной системы и проприоцепции

- ширма для пантомимики;
- балансировочная доска-лабиринт;
- балансир: рыбка, чаща;
- ножной тренажер;
- «круг здоровья».
- упражнения с балансиром для рук, ног, туловища.



Страница центра «Сенсоринка» (ссылка на страницу <https://29711.maam.ru/>)



Содержание страницы «Сенсоринка» включает в себя несколько разделов:

- Главная – название страницы, информацию для родителей о данной странице, приветствие.
- Новости – представлена информация о важных событиях и мероприятиях (родительский час, мастер-класс, совместные досуги и т.д.).
- Для родителей – представлена консультационная и методическая помощь родителям, игры и упражнения для совместной деятельности с детьми, видео материалы.
- Наши достижения – представлены дипломы, сертификаты и фото материалы по итогам проведенных мероприятий.

Итоговый мониторинг

Результаты мониторинга дисфункции сенсорной интеграции детей экспериментальных и контрольных групп

Первичный мониторинг нарушения сенсорной интеграции в экспериментальных группах в 2021 г.



Итоговый мониторинг нарушения сенсорной интеграции в экспериментальных группах в 2023 г.



Первичный мониторинг нарушения сенсорной интеграции в контрольных группах в 2021 г.



Итоговый мониторинг нарушения сенсорной интеграции в контрольных группах в 2023 г.



Информирование общественности о ходе и результатах реализации проекта МИП



II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (ФГБОУ ВО КубГУ, 2023г.)



Семинар-практикум
«Взаимодействие ДОО и семья как оснoвный вектор развития дошкольного образования»
(МКУ КНМЦ, декабрь 2022г.)

Семинар
«Иновационные технологии сопровождения детей с РАС в условиях современного образования»
(МКУ КНМЦ, декабрь 2022г.)



XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив
«Новые идеи – новой школе», 2023г.

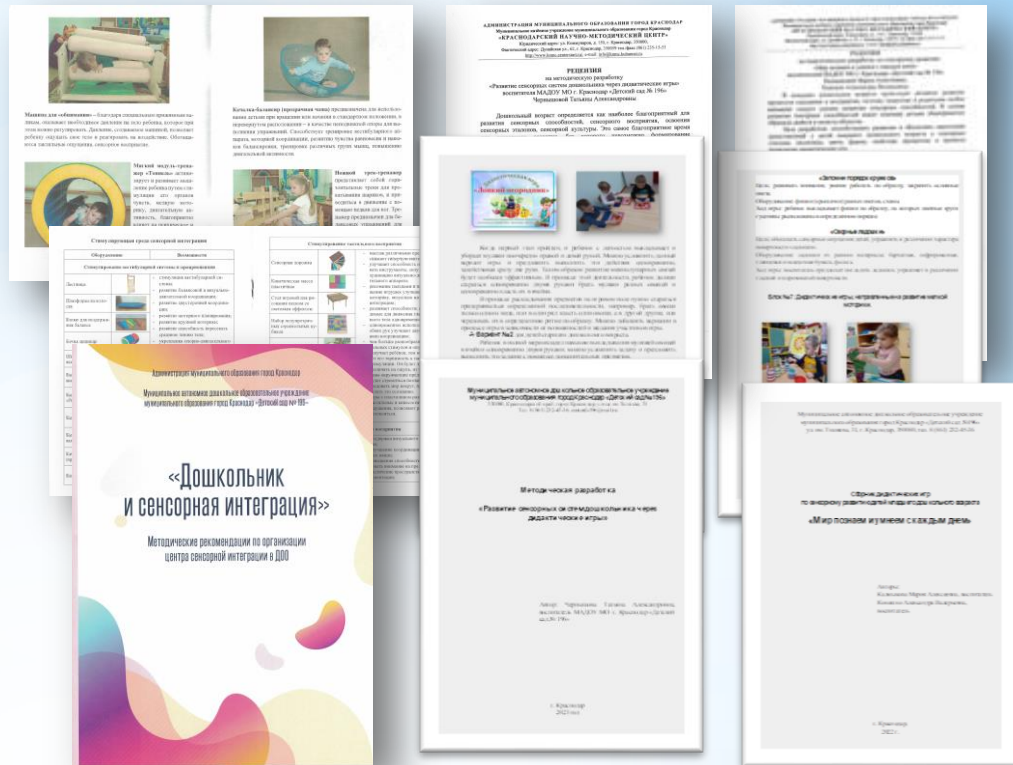


Педагогическая газета
«Панорама образования»

➤ Продукты

Методические рекомендации по организации центра сенсорной интеграции в ДОО «Дошкольник и сенсорная интеграция»

Сборники специальных игр и упражнений по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста



Сетевое взаимодействие



Достижение воспитанниками возрастного актуального уровня сенсорного развития за счет:

Обновления образовательной среды ДОО.

Роста профессиональной культуры педагогов ДОО, освоения педагогами основами использования метода сенсорной интеграции.

Выраженной активности родителей в совместной образовательной деятельности с детьми, направленной на сенсорное развитие.

Мероприятия и материалы инновационной деятельности педагогов и участников сети размещены на официальном сайте

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»

<https://ds196.centerstart.ru/node/468>



Заведующий: Зайцева Наталья Геннадьевна

350080, г. Краснодар, ул. им. Тюляева, 31

тел. (861) 232-45-36

e-mail: detsad196@kubannet.ru

centerds196@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Машина для «обнимания»



Ножной тренажер



Качалка - балансир
(прозрачная чаша)



Балансир
«Черепашка»



Балансир-доска
«Рыбка»