

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 196»  
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 196»  
Н.Г.Зайцева  
30.08.2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад № 196»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Краснодар, 2023 г.

## I. Информационная справка

Наименование ДОО (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение <u>муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»)</u> <b>Устав</b> (Постановление от 13.07.2015 № 5153), зарегистрированный в ИФНС № 5 г. Краснодара от 22.07.2015
Руководитель организации:	Зайцева Наталья Геннадьевна
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, улица им. Тюляева, 31 Контактный телефон: 8(861) 232 – 45 – 36, 8(861) 232 – 66 – 61 Адрес электронной почты: <a href="mailto:centerds196@mail.ru">centerds196@mail.ru</a> ; <a href="mailto:detsad196@kubannet.ru">detsad196@kubannet.ru</a> Сайт: <a href="http://www.ds196.centerstart.ru">www.ds196.centerstart.ru</a>
Учредитель:	муниципальное образование город Краснодар, в лице: администрации муниципального образования город Краснодар.
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Режим работы ДОО	<b>Пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00</b> Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах: – группы полного дня – 12 часов: с 07.00 до 19.00; – группы кратковременного пребывания – 3 часа: с 08.00 до 11.00;
Проектная мощность	<b>Количество мест и воспитанников:</b> плановая наполняемость: 645 человек (на 1 сентября 2023 года списочный состав 482 человек).
Виды групп	Группы общеразвивающей направленности: - 3 группы для детей раннего возраста; - 23 группы для детей дошкольного возраста Группы <b>общеразвивающей</b> направленности: дети с 2 до 3 лет – первая младшая группа – 3 группы; дети с 3 до 4 лет – вторая младшая группа – 5 групп; дети с 4 до 5 лет – средняя группа – 6 групп; дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 6 групп; дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа – 6 групп;
Вариативные формы работы	Группы <b>кратковременного пребывания детей:</b> дети с 1,5 до 3 лет – первая младшая группа – 1 группа
Основные виды услуг, которые оказываются в ДОО в соответствии с Уставом	1. Бюджетные - Лаборатория «Познавай-ка» (STEM); - Центр «Сенсоринка»; 2. Внебюджетные Образовательные услуги: обучение по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» <i>художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностям.</i> •художественно-эстетической направленности: - обучение по программе «Волшебная кисточка» (5-6 лет)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение по программе «Волшебная кисточка» (6-7 лет),</li> <li>•социально-педагогической направленности:</li> <li>- обучение по программе «Шахматы» (5-6 лет);</li> <li>- обучение по программе «Шахматы» (6-7 лет);</li> <li>- обучение по программе «Считалочка» (5-6 лет);</li> <li>- обучение по программе «Считалочка» (6-7 лет);</li> <li>- обучение по программе «Учимся читать» (6-7 лет);</li> <li>- обучение по программе «Happy English» (5-6 лет)</li> <li>- обучение по программе «Робототехника» (5-6 лет);</li> <li>- обучение по программе «Робототехника» (6-7 лет);</li> <li>• Физкультурно-спортивной направленности:</li> <li>- обучение по программе «АКВАЛЕНД» (5-6 лет);</li> <li>- обучение по программе «АКВАЛЕНД» (6-7 лет).</li> </ul>
--	--

### **Документы, на основании которых функционирует дошкольная образовательная организация**

#### **Федеральные нормативные документы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ МО и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013, № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

**Региональные нормативные документы:**

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;
- Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

**Нормативные документы образовательного учреждения:**

- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» с изменениями и дополнениями;
- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности на 01.10.2021г.
- Образовательная программа ДО МАДОУ № 196;
- Годовой план;
- Протоколы педагогических советов;
- Локальные акты и приказы МАДОУ;

**1.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогические кадры МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196» обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

**Педагогический процесс в ДОО обеспечивают**

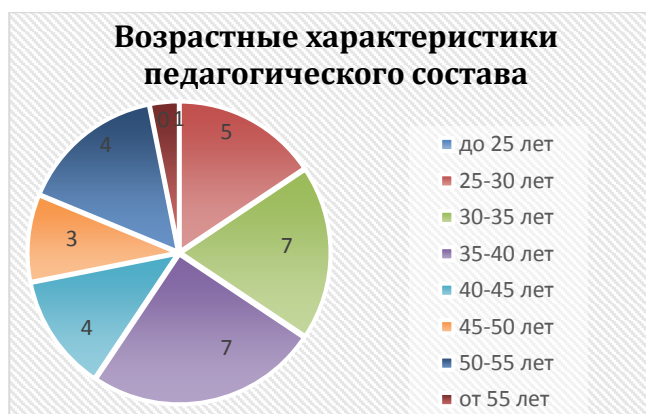
<i>№</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Количество</i>
1.	Старший воспитатель	2
2.	Воспитатели	24
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Педагог-психолог	1

## Анализ качественного состава педагогического коллектива

Должность	Образование		Квалификация			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории (стаж работы менее 2-х лет)
Старший воспитатель	2	-	2	-	-	-
Воспитатель	17	7	11	5	3	8
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	2	-	2	-	-	-
Инструктор по ФК	1	-	-	-	1	-
Итого:	23	7	15	5	4	9

### Педагогический стаж

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	от 20 и выше
3	8	3	4	12



Процент педагогов не имеющих аттестацию составляет 13,3 %, так как 4 педагога работают в ДОУ менее двух лет.



### **Награды педагогического коллектива за добросовестный труд:**

- Заведующий МАДОУ Зайцева Наталья Геннадьевна – имеет звание «Заслуженный учитель РФ», отличник народного образования, нагрудный знак «За верность профессии».
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 2 педагога имеют Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Департамента образования МО г. Краснодар.
- 6 педагогов имеют благодарственное письмо Департамента образования МО г. Краснодар.

### **1.2.Сведения о контингенте воспитанников.**

В МАДОУ функционирует 27 групп общеразвивающей направленности общей численностью 482 детей: от 2-х до 7 лет.

В ДОО сформировано 27 групп общеразвивающей направленности.

	Возрастной период	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	с 1,5 до 3лет	первая младшая группа (ГКПД)	1 группы	3
2.	с 2 до 3 лет	первая младшая группа	3 группы	40
3.	с 3 до 4 лет	вторая младшая группа	5 групп	102
4.	с 4 до 5 лет	средняя группа	6 групп	104
5.	с 5 до 6 лет	старшая группа	6 групп	129
6.	с 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа	6 групп	158

## II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ продумана и эстетически оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

Стенды, расположенные в коридоре на первом и втором этажах, содержат информацию по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности, по организации питания, о наших победах и достижениях. Возле медицинского кабинета расположен оформленный стенд, где постоянно пополняется и меняется информация для родителей. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов и представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Физкультурный зал и плавательный бассейн в МАДОУ оборудованы для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей. Залы оснащены спортивным оборудованием: дугами для подлезания, мячами различного диаметра, обручами, скакалками, ребристыми дорожками для хождения, трубами для лазания и индивидуальным спортивным комплексом и т.д. а также надувными кругами, ластами, калабашками, досками для плавания, плавающие и тонущие игрушки и т.д.

В детском саду созданы максимальные условия для музыкального развития детей. Атмосфера музыкального зала располагает к активной музыкально-творческой деятельности. Здесь имеются различные музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные), атрибуты, необходимые для игр-драматизаций: маски, шапочки, элементы костюмов, иллюстрации по слушанию, пению, разноцветные флажки, платочки, ленты, диски и кассеты с записями песен, музыки, сказок. Для проведения образовательной деятельности с использованием ИКТ в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска, телевизор.

Для успешной реализации ФГОС ДО по обеспечению психолого-педагогических условий создан в ДОО психологический кабинет и сенсорная комната. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы совмещены из-за недостаточного размера комнаты и, тем не менее, очень функциональны. Зона

оснащена столом, стульчиками, магнитной доской. В кабинете есть ковровое покрытие, а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, куклы-марионетки, конструктор, развивающие пособия и т. д.).

Зона консультативной работы и организационно – планирующего пространства кабинета оснащена рабочим столом, удобными стульями. Она предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к педагогу-психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы.

Сенсорная комната в ДОО представляет собой специально оборудованное отдельное помещение. Занятия в сенсорной комнате проводятся в форме упражнений и тренингов. Программа занятий включает в себя два функциональных блока: релаксационный – в него входят мягкие покрытия, кресла-пуфики с гранулами, воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным зеркалом из двух частей, сухой бассейн, игрушки, установка для ароматерапии и музыкальный центр с набором релаксационной музыки активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук.

Методический кабинет-копилка традиций дошкольной организации. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, и организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. В каждой группе учитывается принцип индивидуально – ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе».

Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели.

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, отремонтированы старые песочницы, отремонтировано и покрашено имеющееся игровое оборудование, сформированы цветочные клумбы, высажены цветущие растения и закреплены за возрастными группами.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантируя



охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие.

Вывод: необходимо продолжать обновлять, пополнять и совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду ДОО в соответствии с современными требованиями.

## **2.2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников**

**2.2.1.** Основной задачей работы МАДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ осуществляет медицинский персонал МБУЗ Детская городская поликлиника № 7 в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Оздоровительное пространство МАДОУ включает в себя и оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование:

- бактерицидные лампы;
- разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном зале, бассейне);
- оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы);
- атрибуты для подвижных игр;
- оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон и т.д.);
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах, спортивном зале и бассейне);
- оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале);
- мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, арки.

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОО созданы следующие необходимые условия:

- соответствующая освещенность помещений;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед образовательной деятельностью;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха);
- чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании;

- чередование в расписании занятий по сложности с усложнением к середине недели;
- соблюдение длительности занятий и прогулки согласно нормам СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МАДОУ:

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ГБДОУ;
- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Во всех группах использовались различные оздоровительные технологии: дыхательная, артикуляционная гимнастики, ритмопластика, психогимнастика, музыкальная терапия, физкультминутки, утренняя гимнастика, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия. В группах, после дневного сна для детей проводится коррегирующая гимнастика, закаливающие процедуры, дети ходят по дорожке здоровья.

Уделялось внимание совместным формам проведения спортивных досугов с родителями по всем группам, размещались рекомендации по оздоровлению детей на сайте МАДОУ, в родительских уголках.

В МАДОУ для всех возрастных групп существует расписание занятий по физической культуре, согласно требованиям СанПиН, возрасту детей, уровню физического развития детей, принадлежности к той или иной группе здоровья. Занятия по физической культуре для детей проводятся в физкультурном зале два раза в неделю. Одно занятие проводится инструктором по физической культуре, второе занятие в неделю проводится воспитателем в физкультурном зале, оно направлено на закрепление материала. Начиная со средней группы, дети посещают бассейн. Занятия проводятся по подгруппам 2 раза в неделю в старших и подготовительных группах и один раз в неделю в средних группах.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполня-

ются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспективы.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Усилить взаимодействия инструктора по физвоспитанию с воспитателями всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

### **2.2.2. Сведения о состоянии здоровья**

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Одной из задач деятельности МАДОУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2022-2023 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
  - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
  - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МАДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МАДОУ организовано 4-х – разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МАДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);

- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагог-психолог дает рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Статистика заболеваемости за 2022-2023 учебный год представлена в виде таблицы, по разделам наиболее часто встречающихся соматических болезней.

### **Сравнительный анализ заболеваемости**

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
ОРВИ	98	93	95
COVID-19	6	7	5
Острый ринит	89	83	90
Острый фарингит	81	61	74
Острый трахеит	26	17	21
Пневмонии	-	1	1
Ветряная оспа	58	55	39
Скарлатина	3	2	-
Гастроэнтерит	6	6	3
Энтеробиоз	-	3	-
Несчастные случаи, травмы	-	1	-

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от количества поступления детей в каждом учебном году: 2020-2021 учебный год – 622 ребенка, 2021 – 2022 учебный год – 529 детей, 2022 – 2023 учебный год - 538. В 2022 – 2023 учебном году заболеваемость по сравнению с предшествующими годами по некоторым заболеваниям выше, так как по комплектованию детей больше чем в предыдущие года.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2022 – 2023 учебном году уделялось организации питания детей. В МАДОУ разработано десятидневное меню, утверждённое заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей.

Со стороны администрации и медицинских сестер проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинских сестёр Молибоженко Л.Г., Ароевой С.Б., Саакян Н.К. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивный зал, бассейн, стадион, спортивные уголки в группах, проведение подвижных игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану в 2022 – 2023 учебном году проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно-гигиенических навыков, проведение гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 – 2023 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

### **2.2.3. Организация питания**

В МАДОУ организовано питание в соответствии с медицинскими рекомендациями, рекомендациями СанПиН, по утвержденному десятидневному меню.

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

- Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей.

- Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы, витаминизация блюд.

- Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.

- Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.

- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

### **2.3. Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям.**

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В дошкольном учреждении в течение 2022 – 2023 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в МАДОУ явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив МАДОУ выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи, обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

**Организованная образовательная деятельность** по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по два занятия в каждой возрастной группе. Начиная со средней группы, проводились занятия в бассейне (1 занятие в неделю средней группе и по 2 занятия в неделю в старшей и подготовительной группах). При планировании игровых образовательных ситуаций учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

**Утренняя гимнастика** явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 10 мин. на свежем воздухе в теплое время года. В холодный период года утренняя гимнастика проходила в спортивном и музыкальном залах. Комплекс утренней гимнастики (музыкально-ритмический) подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение месяца. Комплексы чередовались с использованием предметов и без предметов.

**Физкультминутка** являлась обязательной частью игровых образовательных ситуаций. Любая образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

**Двигательная разминка или динамическая пауза** проводилась во время большого перерыва между занятиями.

**Подвижные игры и физические упражнения** на прогулке. Прогулка – это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей.

Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

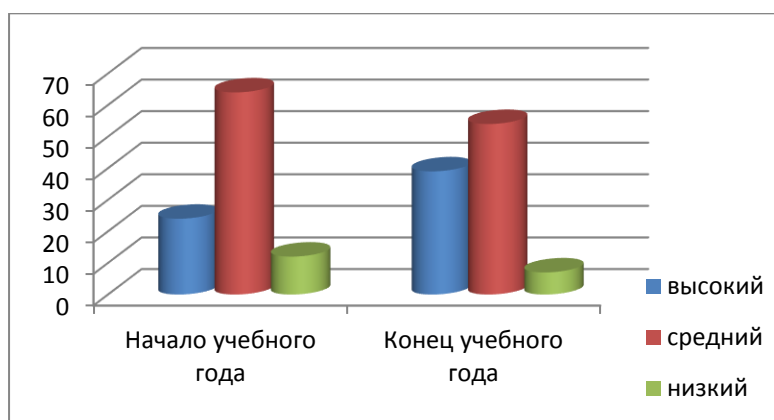
- двигательной (развитие координации и гибкости);
- формирование опорно-двигательной системы организма (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (теннис настольный, большой теннис, городки, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами);

- здоровый образ жизни (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек);

Ежеквартально проводились дни здоровья, спортивные праздники и развлечения.

Наиболее успешное решение задач физического развития было достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих возрастным двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Результаты мониторинга по физическому развитию показал:



Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ организована хорошо. За отчетный период ни один ребенок не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.



## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению – формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В МАДОУ созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно-печатных, народных, словесных),

- серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, восприятие художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развѣрты-вать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, мире, экскурсии по городу, его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий.

Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой и в уголке природы, летом с удовольствием трудились на огороде, в цветнике: сажали семена, пропалывали, поливали и рыхлили грядки, собирали урожай. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, ребята видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок, созревал плод.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребѣнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок.

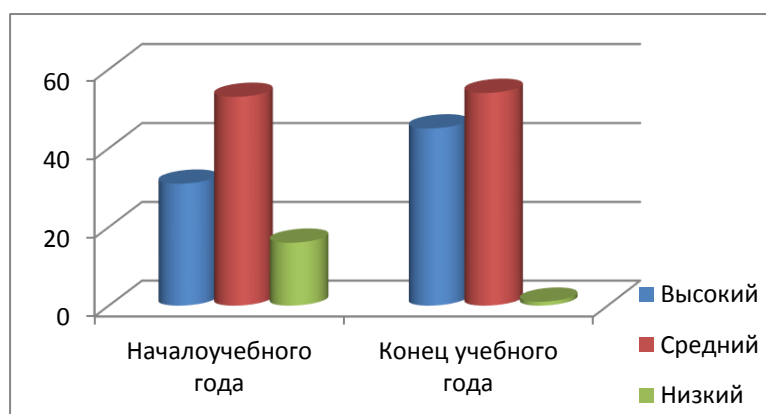
В своей работе по социально-коммуникативному развитию коллектив МАДОУ использовал технологию проектной деятельности.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. В связи с этим был запланирован проект по патриотическому воспитанию в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196» в 2022г.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, проводилась большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном), был проведен месячник по ПДД «Внимание! Дети на дорогах». В средних и старших группах проводился конкурс детско-взрослых рисунков по вопросам БЖД, викторины по пожарной безопасности, встреча с инспектором ГИБДД, сотрудником МЧС, в группах проводились родительские собрания по вопросам безопасности и правилам поведения в общественных местах и дома, театрализованные представления по основам безопасности.

Результат мониторинга по социально – коммуникативному развитию показал следующий результат:



Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2022 – 2023 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Дети познакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия. Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

В МАДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы уголки активности: науки и экспериментирования,

Уголок математики, уголок конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа.

Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. В нашем дошкольном учреждении все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Использовались разнообразные настольно-печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний.

Восприятие художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей – оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, безмены, мензурки, микроскопы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

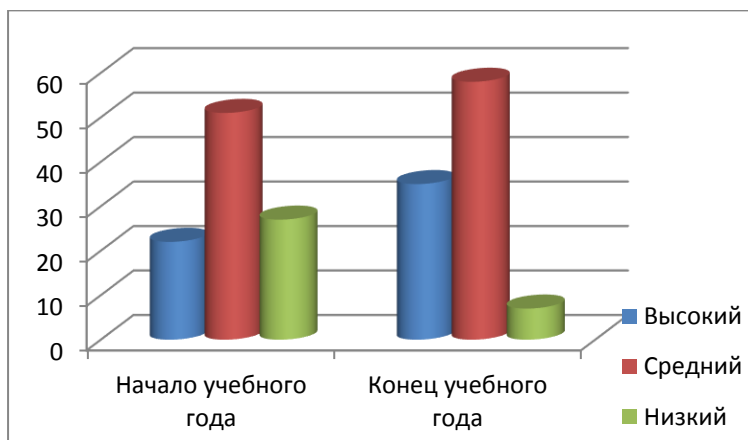
Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем (сад, огород, болото, пустыня, лес, древний мир, морское дно), инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Помещение и игровой участок, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей.

Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, требованиям безопасности и является доступным детям.

Результат мониторинга по Познавательному развитию показал следующие результаты:



Таким образом, на фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

В своей работе педагоги использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
2. Непосредственное наблюдение и его разновидности;
3. Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность:

рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;

4. Словесные - восприятие и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
5. Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры.

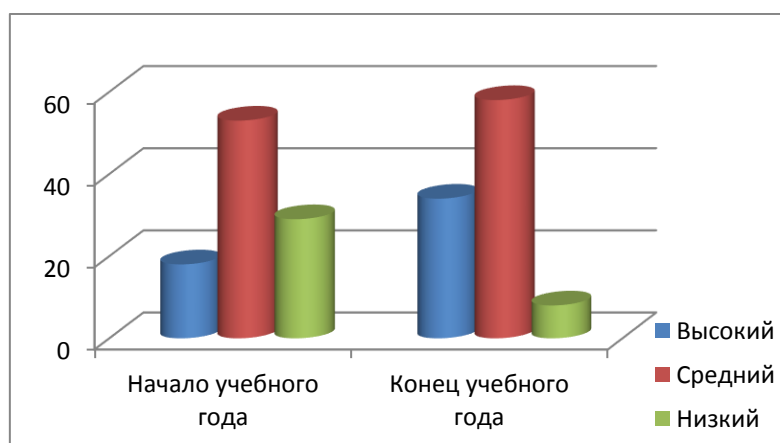
В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников. Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ по развитию познавательно-интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

При анализе плана воспитательно-образовательного процесса отмечено, что задачи по познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательно – интеллектуальному развитию.

Игровая образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием.

Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию. Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.



Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию, согласно образовательной программы.

В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в

группе, схем, книг и картотек. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и ДООУ.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Реализация художественно - эстетического развития в МАДОУ направлено:

- на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем ООД, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно-эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относятся:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, ху-

дожественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

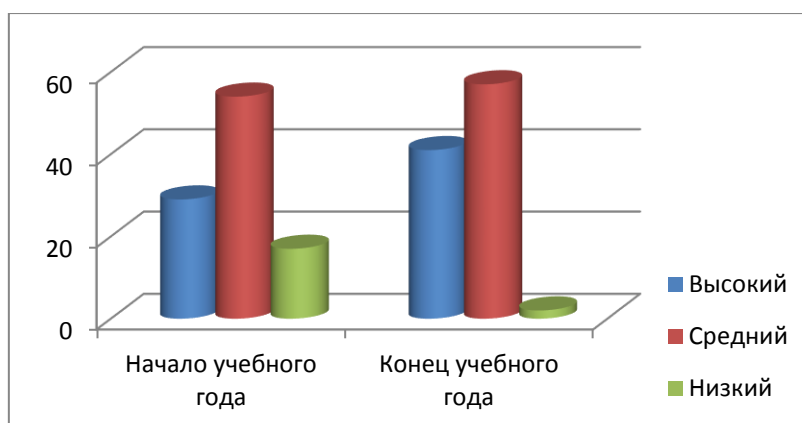
В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Воспитатели совместно с детьми и музыкальными руководителями показывали кукольный театр, инсценировки. Дети разыгрывали театр для родителей и детей.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальные руководители Носикова М.Н., Воробьева Д.А. обеспечивали выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавали на ООД и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности.

Результаты своей работы представляли на утренниках и развлечениях.



Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение.

Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

## 2.4. Уровень готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.

Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми ОП ДОУ. Был проведен фронтальный контроль в подготовительных группах в апреле 2023 года.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки



грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Педагог-психолог детского сада Грачева А.В. провела психодиагностическое исследование готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе группах № 8, 11, 12, 14 по методике Г.Ф. Кумариной «Готовность к школе и мотивационная готовность к обучению в школе». Всего обследовано 136. Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

В структуре психологической готовности исследовались основные показатели:

1. Личностно-мотивационная готовность;
2. Волевая готовность;
3. Интеллектуальная готовность.
4. Общее развитие.

***Подготовительная к школе группа № 8 – 36 человека***

<b>Уровень</b>	<b>Начало года (кол-во)</b>	<b>Конец года (кол-во)</b>
Высокий	5	20
Средний	24	13
Н/среднего	7	3

***Подготовительная к школе группа № 11 – 29 человек***

<b>Уровень</b>	<b>Начало года (кол-во)</b>	<b>Конец года (кол-во)</b>
Высокий	3	10
Средний	17	16
Н/среднего	9	3

***Подготовительная к школе группа № 12 – 34 человек***

<b>Уровень</b>	<b>Начало года (кол-во)</b>	<b>Конец года (кол-во)</b>
Высокий	6	12
Средний	17	20
Н/среднего	11	2

***Подготовительная к школе группа № 14 – 37 человека***

<b>Уровень</b>	<b>Начало года (кол-во)</b>	<b>Конец года (кол-во)</b>
Высокий	6	13
Средний	19	21
Н/среднего	12	3

Из данных таблиц видно, что в начале года детей с уровнем готовности средним и низким более половины. Проблемы заключались в низком уровне произвольности, пространственных представлений, умении работать по правилу,

сформированности операций звукобуквенного анализа. В течение года педагог-психолог проводила с воспитанниками подгрупповую образовательную деятельность по подготовке к школьному обучению с использованием графических заданий, направленных на развитие навыков письма, копирования, пространственного ориентирования, умения работать по правилу, развития произвольности (система упражнений И.В. Данилова, задания из комплекса «Ступеньки к школе» М.М. Безруких). А также, игровые образовательные ситуации на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, группового взаимодействия. Повторное обследование в подготовительных группах проводилось в конце года (апрель-май), с целью выявления изменений, произошедших в уровнях готовности детей к школе, а также с целью мониторинга результативности проведенных занятий.

Результаты готовности выпускников следующие:



с высокой степенью готовности отмечено 55 человек (40,4%), средний уровень – 70 человек (51,5%), ниже среднего – 11 человек (8 %). Таким образом, психолого-педагогическая готовность к обучению в школе у выпускников детского сада соответствует норме.

Полученные результаты свидетельствуют о личностной готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, понимании детьми специфики учебной деятельности и ее значения, достаточном уровне сформированности коммуникативных навыков.

В приведенном анализе прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста. Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы по внедрению федеральных государственных требований к содержанию ООП ДОУ.

## 2.5. Система работы с педагогами

Методическая работа в МАДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-

образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Администрация МАДОУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуются принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения мастерства.

### **Повышение квалификации**

В 2022 – 2023 учебном из 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часов 24 педагога, 27 педагогов прошли обучение по организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО:

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Сроки	Бюджетные	Внебюджетные
1.	Данилова Антонина Александровна	старший воспитатель	17.04.2023 г. по 16.05.2023 г.		НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» Удостоверение 231201401235,
2.	Кокаян Карина Торосовна	старший воспитатель	01.06.2023 г. по 31.07.2023г.		НОЧУ ОДПО «Актион МЦФЭР»
3.	Белоусова Дарья Михайловна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодар- ский многопрофильный институт дополнительного образования»
4.	Варганова Евгения Азатовна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодар- ский многопрофильный институт дополнительного образования»
5.	Воробьева Виктория Анатольевна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодар- ский многопрофильный институт дополнительного образования»
6.	Давиденко Варвара Алексеевна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодар- ский многопрофильный институт дополнительного образования»
7.	Ермохина Елена Владимировна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодар- ский многопрофильный институт дополнительного образования»
8	Жданова Юлия Николаевна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодар- ский многопрофильный институт дополнительного образования»

9	Зайцева Евгения Петровна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
10	Иванько Наталья Григорьевна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
11	Казарян Лусик Феликсовна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
12	Калмыкова Мария Алексеевна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
13	Кошелева Жанна Викторовна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
14	Кошкина Юлия Константиновна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
15	Насырахунова Оксана Сергеевна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
16	Носикова Марина Николаевна	музыкальный руководитель	01.06.2023 г. по 31.07.2023г.		НОЧУ ОДПО «Актион МЦФЭР»
17	Стороженко Мария Петровна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
18	Саблук Елена Михайловна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
19	Устимова Виктория Викторовна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
20	Федорченко Анастасия Сергеевна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
21	Чернышова Татьяна Александровна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»

22	Челяпова Оксана Сергеевна	инструктор по ФК	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
23	Семенищенкова Татьяна Викторовна	воспитатель	15.01.2023 г. по 14.03.2023 г.		НОЧУ ОДПО «Акцион МЦФЭР»
24	Голубева Юлия Николаевна	воспитатель	19.06.2023 г. по 05.07.2023 г		НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»

Использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов, позволило повысить эффективность проводимых мероприятий для педагогов.

Методическая работа в МАДОУ проходит в живом педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в реализации программы, добиваться заметных практических результатов в развитии личности воспитанников, что позволяет лучше оценить эффективность переподготовки кадров и формировать стремление к профессиональному совершенствованию. Созданные условия направлены на то, чтобы все педагоги постоянно были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, показывали открытые просмотры, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет-сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет.

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Все педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня; публикуют свои методические материалы в периодических изданиях, на различных педагогических сайтах; участвуют в вебинарах, тестированиях, олимпиадах:

Уровень	Мероприятия	Тема выступления	ФИО /должность	Дата	Результат
<b><i>Распространение педагогического опыта педагога в профессиональных мероприятиях</i></b>					
Всероссийский уровень	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового	- «Развитие сенсорных эталонов у младших дошкольников через дидактические игры»;	Калмыкова М.А., воспитатель	27.02.2023	Сертификат
		- «Сетевое взаимодействие как ресурс развития ДОО»;	Зайцева Н.Г., заведующий	27.02.2023	Сертификат

	времени и взгляд в будущее»	- «Оптимизация методической работы как инструмент формирования профессиональной компетенции педагогов»;	Кокаян К.Т., старший воспитатель	27.02.2023	Сертификат
		- «Социально нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»;	Насырахунова О.С., воспитатель	27.02.2023	Сертификат
		- «Программа «Радуга»: проект недели Народные традиции Кубани»;	Устимова В.В., воспитатель	27.02.2023	Сертификат
		- «Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»;	Степанова Ю.В.	27.02.2023	Сертификат
		- «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками».	Сухачева Н.А., воспитатель	27.02.2023	Сертификат
Региональный уровень  Курсовое обучение	Программа повышения квалификации «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»	Мастер-класс «Робототехника как средство развития программируемого мышления у детей старшего дошкольного возраста	Семенищенкова Т.В., воспитатель	с 13.02.2023 по 27.02.2023	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края
		Мастер-класс «Развитие детской инициативы и самостоятельности с помощью детской мультипликации	Степанова Ю.В. воспитатель	с 13.02.2023 по 27.02.2023	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края
		Мастер-класс «Семейный клуб ROVOFAMILY» как средство взаимодействия всех участников образовательного процесса»	Кокаян К.Т., старший воспитатель	с 13.02.2023 по 27.02.2023	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края
		представлен опыт работы «Реализация программы «STEM-	Данилова А.А., старший вос-	с 13.02.2023 по 27.02.2023	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского

		образование детей школьного и младшего школьного возраста: опыт и перспектива»	питатель		края
Муниципальный уровень	Открытый студенческий форум «Краснодарский педагог»	- Мастер-класс «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через игровые технологии»;	Калмыкова М.А., воспитатели	14.03.2023	Справка МКУ КНМЦ
		- Мастер-класс «Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	Бобрикова Е.И. воспитатель	14.03.2023	Справка МКУ КНМЦ
		- Доклад с презентацией «Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых педагогов в ДОО»;	Саблук Е.М. воспитатель	14.03.2023	Справка МКУ КНМЦ
		«Взаимодействие ДОО и семьи как основной вектор развития дошкольного образования»	Данилова А.А. старший воспитатель	14.03.2023	Справка МКУ КНМЦ
	Семинар «Инновационная деятельность в дошкольных образовательных организациях города Краснодара»	- Доклад с презентацией «Конструкторы нового поколения как средство познавательного развития, предпосылок инженерного мышления и технического творчества детей дошкольного возраста»	Голубева Ю.Н. воспитатель	22.08.2023	Справка МКУ КНМЦ
		- Мастер-класс «Интерактивные технологии взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	Сухачева Н.А. воспитатель	22.08.2023	Справка МКУ КНМЦ
			- Доклад с презентацией «Художественное и техническое развитие детей дошкольного возраста посредством мультстудии и робототехники	Жданова Ю.Н. воспитатель	22.08.2023

<b>Участие педагогов в конкурсах</b>					
Всероссийский уровень	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята – Дошколята»	Номинация Игрушка «Шалун»	Кошелева Жанна Викторовна воспитатель	декабрь 2022	Призер Диплом 2 место
	- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Методическое пособие «Сказки про Листовичков»	Кокаян Карина Торосовна, старший воспитатель	20.12.2022	Диплом Победитель, 2 место
Муниципальный уровень	- XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»	- Проект «Невероятное во мне»	Чернышова Татьяна Александровна, воспитатель	05.04.2023	Лауреат
	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические весны - 2023»		Грачева А.С., педагог-психолог	май 2023	Победитель
<b>Участие воспитанников в конкурсах</b>					
Международный уровень	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»		Аржанова Ева, Елизова Акси- нья, Сосыка Есения,  педагог – воспитатель Семени- щенкова Т.В.	01.12.2022	Грамота 2 место в регионе Крас- нодарский край
Региональный уровень	Региональный этап конкурса «Игрушка от Эколят» (с использованием вторичного сырья)	Игрушка «Шалун»	Баштанникова Анна, Рыбалкин Федор, Варава Сергей, Кошелева Надежда, Пешков Максим, Иваненко Елена, Алиева Маргарита, Шибикина Ева  педагог – воспитатель Кошелева Ж.В.	05.12.2022	Диплом победителей 1 место.
	V открытый кра-	номинации «Детский	Очередняя Ната-	апрель,	Лауреат II сте-



	евои конкурс «Виктор Захарченко. Казачий маэстро», посвященный 85-летию В.Г.Захарченко,	вокал»	ля, педагог – музыкальный руководитель Воробьева Д.А.	2023	пени
	IX Всекубанский фестиваль-конкурс «Полифония сердец»	номинации «Детский вокал»	Очередняя Наталья, педагог – музыкальный руководитель Воробьева Д.А.	апрель, 2023	Лауреат II степени
Муниципальный уровень	«Безопасность глазами детей»	Мультипликация	Лазарев Арсений, Кулебякина Милана, Польщикова Арина, Григоренко Артем, Кильдюшов Павел, Дроздов Ярослав  педагог – воспитатель Жданова Ю.Н.	апрель, 2023	Благодарственное письмо Департамента образования МО г. Краснодар

Важнейшим направлением методической работы в течение года являлось:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО;
- поиск решения проблем взаимодействия дошкольного образования с семьёй, создание условий для повышения педагогической культуры родителей.

**Итогом работы стало:**

1. Рост общей и профессиональной культуры педагогов;
2. Положительная динамика качества знаний воспитанников;
3. Положительная мотивация аттестации: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности.

### 2.5.1. Анализ работы в соответствии с задачами годового плана на 2022-2023 учебный год

Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год.

1. Продолжить углубленную работу по применению метода сенсорной интеграции для работы с детьми, имеющими трудности в развитии сенсорных систем организма.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
3. Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей, воспитанников.

Все три годовые задачи решались в комплексе.

Для реализации **первой годовой задачи** была проведена следующая методическая работа:

- консультации для воспитателей: консультация-диалог «Ребенок и сенсорная интеграция», воспитатель Чернышова Т.А.; Информационная консультация «Сенсорная интеграция и речь», воспитатель Глазунова Е.В.
- Мастер-класс «Игры и упражнения сенсорно-интеграционной коррекции для дошкольников», Данилова А.А., старший воспитатель, Чернышова Т.А., воспитатель.
- открытые просмотры образовательной деятельности для воспитателей в октябре: образовательная деятельность с использованием упражнений для сенсорной интеграции «Где спрятался ежик?» воспитатель Чернышова Т.А.; игровой тренинг (старший дошкольный возраст) Кокошко А.В., воспитатель.
- Обобщение опыта работы «Организация игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды».
- Смотр-конкурс «Дидактическое пособие для стимулирования сенсорных ощущений».
- Внедрение опыта работы по теме «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста», Данилова А.А., Кокаян К.Т., старшие воспитатели.
- Взаимоконтроль «Применение метода сенсорной интеграции для работы с детьми, имеющими трудности в обучении» (средние группы 9 и 13);
- Консультации для родителей: Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей», «Слушаем звуки, играем со звуками»
- Педагогический совет № 2 «Применению метода сенсорной интеграции для работы с детьми, имеющими трудности в развитии сенсорных систем организма».

Для решения **второй годовой задачи** работа строилась следующим образом:

- Консультация-презентация «Современные подходы к организации разных видов деятельности дошкольников в процессе физического воспитания», Челябинова О.С., инструктор по ФК; консультация «Современные образовательные технологии в процессе физического развития дошкольника», Беседа Т.В., воспитатель;
- Деловая игра «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения» Кокаян К.Т., старший воспитатель, Челябинова О.С., инструктор по ФК;
- Открытые показы образовательной деятельности для воспитателей: «Теремок» (сюжетно-игровое занятие по профилактике плоскостопия) (средняя группа), Устимова В.В., воспитатель; «Веселые спортсмены» (спортивное развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий) (старший дошкольный возраст), Насырахунова О.С., воспитатель;
- Конкурс детско-родительских работ «Нетрадиционное спортивное оборудование своими руками» с организацией выставки лучших материалов.
- Сравнительный контроль «Внедрение в педагогический процесс современных подходов работы с детьми в физическом воспитании», (младшая группа № 2 и 6, средняя группа № 7 и 25, подготовительная группа № 11 и 8);
- Накопление и систематизация опыта работы «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности».
- Консультации для родителей: «Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Зачем ребенку спорт».
- Тематический педсовет № 3 «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми»;

Для решения **третьей годовой задачи** работа строилась следующим образом:

- Семинар-пресс-конференция «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях», Семенищенкова Т.В., воспитатель; Устный журнал «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников», Устимова В.В., воспитатель; консультация «Взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста», Сухачева Н.А., воспитатель;
- Банк педагогических идей «Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», Ованенко О.А., музыкальный руководитель, Федорченко А.С., воспитатель;
- Открытые показы образовательной деятельности: Квест-игра «Путешествие по России» (подготовительная группа), Сухачева Н.А., воспитатель; «Веселая ярмарка» (старшая группа), Носикова М.Н., музыкальный руководитель

Ермохина Е.В., воспитатель;

- Накопление и систематизация опыта работы «Формирование патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей»;
- Консультации для родителей: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье», «Отец и мать – воспитатели», «Природа в воспитании добрых чувств у детей»
- Тематический контроль «Формирование патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей» (младшая группа № 3, средняя группа № 7, старшая группа № 5, подготовительная к школе группа № 8);
- Тематический педсовет № 4 «Формирование патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей через взаимодействие с семьями воспитанников»;

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» инновационная деятельность ведется на федеральном, краевом и муниципальном уровнях.

Присвоен статус трех инновационных площадок:

– Федеральная инновационной площадки по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» теме «Сенсорная интеграция», Приказ № 3/ФИСО - 22 от 31.01.2022г.

– Краевая инновационной площадки по теме «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования», приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 313 от 05.02.2021.

– Муниципальная инновационная площадка по теме «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста», приказ департамента образования МО г. Краснодар № 1556 от 03.11.2020.

## **2.7. Взаимодействие Учреждения с социумом**

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

Одновременно этот процесс способствовал росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге привело к повышению качества предоставляемых услуг нашего ДОО.

Взаимодействие Учреждения с социумом включало в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры, семьями воспитанников детского сада.

В 2022-2023 учебном году в рамках сетевого взаимодействия были заключены договоры и разработаны планы совместных мероприятий с организациями ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, МКУ «Краснодарский научно-методический центр», НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» муниципальной детской библиотекой «Медиацентр», Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына, Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А.Коваленко.

Сотрудничество МАДОУ с детской поликлиникой. МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» находится в непосредственном сотрудничестве с детским садом в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка;

ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» – взаимодействие в вопросах оказания помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и оказание им индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской.

ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования», МКУ «Краснодарский научно-методический центр» – социальные партнеры в вопросах инновационной деятельности ДОО, повышения квалификации педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия педагогов в конкурсах.

## **2.8. Система взаимодействия с родителями воспитанников**

За 2022 – 2023 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2022 – 2023 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей, и возможностям педагогов.

Очень часто в нашем детском саду организуется фотовыставки:

«Здравствуй лето!», «Защитники нашей группы», «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя», «Маму мою очень люблю», «Мой подарок на новый год».

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания

с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

В опросе по удовлетворенности качеством предоставляемой услуги 2023 году участвовала 68,8 % родителей, удовлетворенность муниципальной услугой «Реализация общеобразовательных программ» составила 92,9%.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой услуги «Присмотр и уход» составила 89,9%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении совместно с родителями можно говорить очень много, но за любое участие и родители и дети получают памятные призы, грамоты, медали и благодарственные письма.

А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим много слов благодарностей за то, что делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

## **2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

В течение прошедшего 2022 – 2023 учебного года руководством МАДОУ осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию МАДОУ педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

В МАДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОО к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Заместителем заведующего Чеботаевой Л.И., был организован и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала дошкольного учреждения, организационная работа по

обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МАДОУ, складов;
- продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования;
- проведение текущих ремонтов;
- завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды и требованиях при эксплуатации посудомоечных машин.

Было составлено 10-и дневное меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДОУ.

В течение 2022 – 2023 учебного года заместителем заведующего Чеботаевой Л.И. проведен глубокий анализ и произведено дополнительное снабжение дошкольного учреждения всем необходимым оборудованием, мебелью для групповых ячеек и служебных кабинетов, агрегатами, сантехникой, принадлежностями и инвентарем для полноценного, содержательного, качественного и комфортного функционирования всех подразделений детского сада.

Исходя из проведенного анализа работы МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 196» за 2022 – 2023 учебный год, определены следующие направления и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

**Цель и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год.**

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектива МАДОУ «Детский сад №196» в 2023 – 2024 учебном году ставит следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

**Задачи:**

1. Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.
2. Продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
3. Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

**2.9. Сведения о педагогических кадрах**

№ п/п	Ф И О	Должность	Образование	Сведения об аттестации (категория, дата присвоения)	Повышении квалификации и (или) профессиональная подготовка
1.	Беседа Татьяна Владимировна	воспитатель	<b>Высшее</b> ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» <b>квалификация</b> Организатор-методист дошкольного образования <b>специальность</b> «Педагогика и методика дошкольного образования» <b>23.12.2005</b>	<b>Первая,</b> Приказ МОН и МП КК № 924 31.03.2021	ГБОУ ИРО КК Удостоверение 231200810009, 16.08.2021 по 27.08.2021
2.	Белоусова Дарья Михайловна	воспитатель	<b>Высшее</b> ГОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет» <b>Квалификация:</b> педагог профессионального обучения <b>специальность:</b>	не имеет (работает менее 2х лет)	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»



			профессиональное обучение (электроэнергетика)		Квалификация– воспитатель 08.09.2021 НОЧУ ДПО КМИДО Удостоверение 231201508499, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
3.	Вартанова Евгения Азатовна	воспитатель	<b>Высшее</b> ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогиче- ский университет» <b>квалификация</b> преподаватель дошкольной педагогики и пси- хологии <b>специальность:</b> «Дошкольная педагогика и психология» <b>10.01.2008</b>	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 1328 31.03.2022	НОЧУ ДПО «Красно- дарский многопро- фильный институт до- полнительного образо- вания» Удостоверение 231201508505, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
4.	Воробьева Виктория Анатольевна	воспитатель	<b>Высшее</b> ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» <b>квалификация</b> преподаватель дошкольной педагогики и пси- хологии <b>специальность:</b> «Дошкольная педагогика и психология» <b>15.01.2007 г.</b>	<b>Высшая</b> Приказ МОН и МП КК № 1792 от 27.05.2021г.	НОЧУ ДПО «Красно- дарский многопро- фильный институт до- полнительного образо- вания» Удостоверение 231201508498,  19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
5.	Воробьева Диана Автандиловна	музыкаль- ный руково- дитель			ООО «Федерация раз- вития образования» Удостоверение 0000017277 27017 май 2023 г.
6.	Голубева Юлия Николаевна	воспитатель	<b>Высшее</b> ФГБОУ ВО «Кубанский госу- дарственный университет» г. Краснодар 44.03.02 Психолого- педагогическое образование Бакалавр 09.07.2016	<b>Первая</b> Приказ МОН и МП КК № 618 от 27.02.2019г	НОЧУ ДПО «Красно- дарский многопро- фильный институт до- полнительного образо- вания» Удостоверение 231201508507, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
7.	Грачёва Анастасия Владимировна	педагог- психолог	<b>Высшее</b> Специальность: 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения <b>Квалификация:</b> социальный педагог 2019 г.	не имеет (работает ме- нее 2х лет)	ГБОУ ИРО КК Удостоверение 231200805707  22.03.2021 г. по 01.04.2021 г.
8.	Данилова Антонина Александровна	старший воспитатель	<b>Высшее</b> АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации» <b>квалификация</b> Инженер <b>специальность</b> «Технология	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 2965 от 06.11.2020г.	<b>Профессиональная переподготовка</b> ГБОУ ИРО КК Удостоверение 231200017604,

			хлеба, кондитерских и макаронных изделий»		01.02.2016 по 28.02.2017 «Дошкольное образование»  НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» Удостоверение 231201401235, 17.04.2023 г. по 16.05.2023 г.
9.	Давиденко Варавра Алексеевна	воспитатель	<b>КубГУ</b> <b>Высшее</b> <b>Специальность:</b> «Дошкольная педагогика и психология» <b>Квалификация:</b> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, социальный педагог 2002 г.	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 5449 от 26.12.2017	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508496, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г.
10.	Ермохина Елена Владимировна	воспитатель	<b>Высшее</b> ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» <b>квалификация</b> 44.03.01 Педагогическое образование <b>БАКАЛАВР</b> 01.07.2021	Первая, Приказ МОН и МП КК № 1831 от 02.05.2017	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508504, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г.
11.	Жданова Юлия Николаевна	воспитатель	<b>Высшее</b> ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Краснодар 050706 Педагогика и психология <b>квалификация</b> педагог-психолог 10.03.2014	<b>Высшая</b> Приказ МОН и МП КК № 2107 от 29.06.2021г	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508510, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г.
12.	Зайцева Евгения Петровна	воспитатель	<b>Высшее</b> г. Москва ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» <b>квалификация</b> Учитель начальных классов <b>специальность</b> «Педагогика и методика начального образования» <b>27.06.2007</b>	соответствие, проток. № 3, 30.11.2022	<b>Профессиональная переподготовка</b> НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал - Ресурс» <b>квалификация</b> Дошкольное образование и педагогика 24.11.2015  НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508497,

					19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
13.	Иванько Наталья Григорьевна	воспитатель	<b>Высшее</b> ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» <b>квалификация</b> Учитель начальных классов <b>специальность</b> «Педагогика и методика начального образования» <b>03.07.2009</b>	соответствие, протокол № 5, 23.12.2021	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508506, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
14.	Истомина Виктория Александровна	воспитатель	<b>Высшее</b> г. Краснодар ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» <b>Квалификация</b> – Организатор-методист дошкольного образования <b>Специальность</b> «Педагогика и методика дошкольного образования» 31.05.2011	<b>Первая,</b> Приказ МОН и МП КК № 1071 от 28.03.2019	- (после декретного отпуска)
15.	Калмыкова Мария Алексеевна	воспитатель	<b>Высшее</b> г. Москва ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» <b>квалификация</b> Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии <b>специальность</b> «Специальная дошкольная педагогика и психология» <b>17.07.2008</b>	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 1736 от 28.06.2023	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508508, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
16.	Кокаян Карина Торосовна	старший воспитатель	<b>Высшее</b> г. Краснодар ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» <b>квалификация</b> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии <b>специальность</b> «Дошкольная педагогика и психология» <b>03.07.2009</b>	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 3035 от 30.11.2022 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион МЦФЭР» Удостоверение У2023221256 01.06.2023 г. по 31.07.2023г.
17.	Кокошко Александра Валерьевна	воспитатель	<b>Высшее</b> ГУ «Луганский национальный университет» им. Тараса Шевченко <b>квалификация</b> Учитель музыкального искусства, этики и эстетики <b>специальность</b> «Музыкальное искусство» <b>25.06.2014</b>	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 3035 от 29.11.2022	ГБОУ ИРО КК Удостоверение 231200996863, 16.08.2021 по 27.08.2021

18.	Кошелева Жанна Викторовна	воспитатель	<b>Высшее</b> г. Москва ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» <b>квалификация</b> Педагог-психолог <b>специальность</b> «Педагогика и психология» <b>06.07.2007</b>	соответствие, протокол № 3, 15.10.2021	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508503, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
19.	Кошкина Юлия Константиновна	воспитатель	<b>Среднее - профессиональное</b> ГБОУ ПОУ «Краснодарский педагогический колледж» <b>по специальности</b> 44.02.01 Дошкольное образование <b>30.06.2022</b>	не имеет (работает менее 2х лет)	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508512, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
20.	Казарян Лусик Феликсовна	воспитатель	<b>Высшее</b> <b>Специальность:</b> педагогика и методика начального обучения <b>Квалификация:</b> учитель начальных классов 1982 г	не имеет (работает менее 2х лет)	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508495, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
21.	Носикова Марина Николаевна	музыкальный руководитель	<b>Высшее</b> г.Краснодар Краснодарский государственный университет культуры и искусств <b>квалификация</b> Художественный руководитель народного хора. Преподаватель <b>специальность</b> «Народное художественное творчество» <b>27.06.2001 г.</b>	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 3316 28.10.2021	НОЧУ ОДПО «Акцион МЦФЭР» Удостоверение У2023221369, 01.06.2023 по 31.07.2023
22.	Стороженко Мария Петровна	воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Краснодарское краевое базовое медицинское училище, <b>квалификация</b> Медицинская сестра <b>специальность</b> «Медицинская сестра» <b>28.06.1974 г.</b>	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 394 от 30.01.2023 г.	<b>Профессиональная переподготовка</b> ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» <b>15.09.2017г.</b>  НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508494, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
23.	Саблук Елена Михайловна	воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Талгауский сельскохозяйственный колледж <b>квалификация</b> Товаровед <b>специальность</b> «Товароведение»	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 313 от 31.01.2019	<b>Профессиональная переподготовка</b> ГБОУ ДПО «Институт развития образования» «Педагогика и психология»

			ние, организация материально-технического обеспечения и сбыта» <b>1997 год</b>		логия дошкольного образования» <b>сентябрь 2017</b>  НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508513, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
24.	Сухачева Наталья Анатольевна	воспитатель	<b>Высшее</b> г. Краснодар Кубанский государственный университет <b>квалификация</b> Географ. Преподаватель <b>специальность</b> «География» <b>11.06.1997 г.</b>	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 4435 01.11.2019	ГБОУ ИРО КК Удостоверение № 231201016202, 14.04.2022 по 26.04.2022
25.	Степанова Юлия Викторовна	воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Краснодарский педагогический колледж № 1, <b>квалификация</b> Воспитатель детей дошкольного возраста <b>специальность</b> «Дошкольное образование» <b>20.05.1998 г.</b>	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 1410 от 28.04.2021	ГБОУ ИРО КК Удостоверение 231200580422, 03.02.2020 по 14.02.2020
26.	Семенищенкова Татьяна Викторовна	воспитатель	<b>Высшее</b> г. Краснодар ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» <b>квалификация</b> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии <b>специальность</b> «Дошкольная педагогика и психология» <b>05.07.2007 г.</b>	<b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 1939 от 30.05.2019	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Удостоверение У2023151143  23.05.2023
27.	Устимова Виктория Викторовна	воспитатель	<b>Высшее</b> ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» <b>Квалификация</b> 44.03.02 Психолого-педагогическое образование <b>БАКАЛАВР</b> <b>09.07.2016</b>	<b>Первая</b> Приказ МОН и МП КК № 729 от 28.02.2020г.	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508501, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г
28.	Федорченко Анастасия Сергеевна	воспитатель	<b>Высшее</b> ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» <b>Квалификация:</b> Социолог. Преподаватель социологии <b>Специальность:</b> Социология <b>05.07.2011</b>	соответствие, протокол № 2, 09.11.2022	<b>Профессиональная переподготовка</b> ГБОУ ДПО КК «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» <b>Квалификация:</b>

					<p>Психолог <b>28.06.2013</b></p> <p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508511, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г</p>
29.	Чернышова Татьяна Александровна	воспитатель	<p><b>Высшее</b> Славянский государственный педагогический университет <b>Квалификация БАКАЛАВРА</b> педагогического образования, учителя украинского языка и литературы <b>01.07.2008</b></p>	<p><b>Высшая,</b> Приказ МОН и МП КК № 1736 от 28.06.2023</p>	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» <b>«Педагогика и методика дошкольного образования»</b> <b>28.03.2018</b></p> <p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508509, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г</p>
30	Челяпова Оксана Сергеевна	инструктор по ФК	<p><b>Высшее</b> ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма <b>49.03.01. Физическая культура БАКАЛАВР</b> <b>04.06.2016</b></p>	<p><b>Первая,</b> Приказ МОН и МП КК № 359 от 30.01.2018</p>	<p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Удостоверение 231201508502, 19.06.2023 г. по 05.07.2023 г</p>

### 2.9.1. Работа по аттестации

#### План мероприятий по аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ДОО на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь 2023г.	Данилова А.А., старший воспитатель

2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023 – 2024 учебном году.	Сентябрь 2023г.	Данилова А.А., старший воспитатель
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2023г, обновление постоянно	Данилова А.А., старший воспитатель
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	До 10.09. 2023 г	Данилова А.А., старший воспитатель
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графика	Данилова А.А., старший воспитатель
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2023г., май 2024г.	Данилова А.А., старший воспитатель
7.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОО в повышении квалификации в 2024 – 2025 учебном году.	Апрель 2024г.	Данилова А.А., старший воспитатель
8.	Формирование списков, аттестуемых на аттестацию 2024 – 2025 учебного года;	Май 2024г.	Данилова А.А., старший воспитатель

### 2.9.2. План-график повышения квалификации педагогов на 2023 – 2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки
1.	Истомина Виктория Александровна	воспитатель	Курсы для воспитателей (72 часа)	сентябрь – декабрь
2.	Степанова Юлия Викторовна	воспитатель	Курсы для воспитателей (72 часа)	сентябрь – декабрь
3.	Беседа Татьяна Владимировна	воспитатель	Курсы для воспитателей (72 часа)	январь – май
4.	Грачёва Анастасия Владимировна	педагог- психолог	Курсы для педагогов-психологов (72 часа)	январь – май
5.	Кокошко Александра Валерьевна	воспитатель	Курсы для воспитателей (72 часа)	январь – май

### 2.10. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

В ДОО реализуется образовательная программа в интеграции с парциальными программами и педагогическими технологиями, такими как:

- «Игралочка» (3-4 года), автор Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- «Игралочка» (4-5 лет), автор Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- «Игралочка» (5-6 лет), автор Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- «Игралочка» (6-7 лет), автор Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова
- «Физкультурные занятия с детьми 3-4лет», автор Л.И. Пензулаева
- «Физкультурные занятия с детьми 4-7лет», автор Л.И. Пензулаева
- «Ладушки», авторы Новоскольцева И., Каплунова И.
- «Послушные волны», авторы А.А.Чеменева, Т.В.Столмакова
- «Все про то, как мы живем», региональная образовательная программа, разработанная кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

### **Методическое обеспечение по платным дополнительным образовательным услугам**

Воспитанники ДОУ от 5 до 7 лет имеют возможность заниматься по следующим программам дополнительного образования:

- Художественная направленность:
  - Обучение по программе «Волшебная кисточка» (5-6 лет);
  - Обучение по программе «Волшебная кисточка» (6-7 лет);
- Социально-гуманитарной направленность:
  - Обучение по программе «Happy English» (5-6 лет);
  - Обучение по программе «Считалочка» (5-6 лет);
  - Обучение по программе «Считалочка» (6-7 лет);
  - Обучение по программе «Учимся читать» (6-7 лет);
  - Обучение по программе «Шахматы» (для детей 5-6 лет);
  - Обучение по программе «Шахматы» (6-7 лет);
  - Обучение по программе «Робототехника» (5-6 лет);
  - Обучение по программе «Робототехника» (6-7 лет);
- Физкультурно-спортивная направленность:
  - Обучение по программе «АКВАЛЕНД» (5-6 лет);
  - Обучение по программе «АКВАЛЕНД» (6-7 лет);



### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Консультации для педагогов (консультация-диалог, библиоконсультирование и др.)

№	Тема консультаций	Сроки	Ответственные
1.	Информационная консультация «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»	Август	Зайцева Н.Г., заведующий
2.	Консультация-диалог «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО во всех возрастных группах»		Кокаян К.Т., старший воспитатель
3.	Консультация-диалог «Планирование образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФОП»		Кокаян К.Т., старший воспитатель
4.	Консультация «Реализация ОП ДО по ФОП ДО»	Сентябрь	Данилова А.А., старший воспитатель
5.	Консультация-диалог «Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям».		Беседа Т.В., воспитатель
6.	Информационная консультация «Подвижная игра как средство формирования физических качеств у детей старшего дошкольного возраста».	Октябрь	Челяпова О.С., инструктор по ФК
7.	Консультация «Подвижные игры – средство укрепления здоровья и физического развития»	Ноябрь	Калмыкова М.А., воспитатель
8.	Консультация-презентация «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Декабрь	Федорченко А.С., воспитатель
9.	Информационная консультация «Занятия с детьми в соответствии с ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»		Кокаян К.Т., старший воспитатель
10.	Консультация «Развитие нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через ознакомление с родным краем, городом».	Январь	Устимова В.В., воспитатель
11.	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»	Февраль	Вартанова Е.А., воспитатель
12.	Устный журнал «Залог успеха: интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»	Март	Семеновичева Т.В., воспитатель
13.	Консультация «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»	Апрель	Жданова Ю.Н., воспитатель
14.	Консультация-презентация «Организация работы с детьми в летний период»	Май	Кокаян К.Т., старший воспитатель

### 3.2. Тематика индивидуальных консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации.	Сентябрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель
2.	Организация и проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, позволяющих повысить эффективность работы с детьми и родителями.		Данилова А.А., старший воспитатель
3.	Консультации, беседы с педагогами по выбору тем и реализации проектов.		
4.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии ФОП и ФГОС ДО.	Сентябрь-ноябрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель
5.	Индивидуальные консультации аттестующихся педагогов.		Данилова А.А., старший воспитатель
6.	Индивидуальная помощь и консультирование педагогов по теме самообразования.	В течение года	Данилова А.А., старший воспитатель
7.	Индивидуальные консультации педагогов по актуальным проблемам работы с детьми (по запросам).		
8.	Индивидуальные консультации с начинающими педагогами.	В течение года	Кокаян К.Т., старший воспитатель Данилова А.А., старший воспитатель
7.	Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников	В течение года	Кокаян К.Т., старший воспитатель Данилова А.А., старший воспитатель

### 3.3. Школа педагогического мастерства

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Практикум «Организация работы по самообразованию педагогов ДОО»	Сентябрь	Данилова А.А., старший воспитатель
2.	Мастер-класс «Развитие интереса к подвижным и спортивным играм в самостоятельной двигательной деятельности дошкольников»	Октябрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель Челяпова О.С., Инструктор по ФК
3.	Деловая игра «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Январь	Кокаян К.Т., старший воспитатель Федорченко А.С., воспитатель
4.	Круглый стол для воспитателей «Мотивация и мобильность педагогов в профессиональной самореализации при переходе на применение ФОП ДО».	Март	Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель

5.	Деловая игра «Комплексный подход к организации работы по развитию умственных способностей и математических представлений в условиях ДОУ»	Апрель	Кокаян К.Т., старший воспитатель
6.	Семинар-практикум «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Май	Сухачева Н.А., воспитатель

### 3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность «Путешествие по спортивной стране» (подготовительная группа) Цель: развитие физических качеств воспитанников, посредством подвижных игр.	Октябрь	Вартанова Е.А., воспитатель
2.	Образовательная деятельность в игровой форме на основе подвижных игр «Путешествие в страну Играндию» (2-я младшая группа) Цель: показать умение педагога в развитии физических качеств воспитанников, посредством подвижных игр		Сухачева Н.А., воспитатель
3.	Квест-игра «Путешествие по России» (подготовительная группа) Цель: показать умение педагога развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.	Январь	Кошкина Ю.К., воспитатель
4.	Образовательная деятельность «Город, который мы любим» (старшая группа) Цель: познакомить педагогов с реализацией темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным городом в образовательном процессе детского сада.		Кокошко А.В., воспитатель
5.	Образовательная деятельность «Морское путешествие» (старшая группа) Цель: формирование основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования логических игр и упражнений.	Март	Жданова Ю.Н., воспитатель
6.	Образовательная деятельность «Полетим, поедим, поплывем» (средняя группа) Цель: развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения		Белоусова Д.М., воспитатель

### 3.5. Школа молодого педагога

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Собеседование с молодыми педагогами ДОО для определения направлений работы Школы молодого	Август	Зайцева Н.Г., заведующий

	педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. Составление памятки для молодых специалистов		Кокаян К.Т., старший воспитатель
2.	Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)	Сентябрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель
3.	Семинар-практикум: «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Октябрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель Грачева А.С., педагог-психолог
4.	Тренинг «Искусство говорить»	Ноябрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель
5.	Круглый стол «Сотрудничество с семьей. Повышение педагогического мастерства в работе с родителями». Взаимопосещение новогодних утренников.	Декабрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель
6.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией.	Январь	Кокаян К.Т., старший воспитатель
7.	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Февраль	Кокаян К.Т., старший воспитатель Грачева А.С., педагог-психолог
8.	Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. Посещение НОД опытных педагогов	Март	Носикова М.Н., музыкальный руководитель
9.	Семинар-практикум «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности».	Апрель	Кокаян К.Т., старший воспитатель
10.	Брифинг «Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период». Подведение итогов работы Школы молодого специалиста	Май	Кокаян К.Т., старший воспитатель

### 3.6. Педагогические часы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	I неделя	Старший воспитатель
2.	Организация аттестации педагогических работников 2023-2024 учебном году	II неделя	Старший воспитатель
3.	Тема: «Проявление педагогического такта, деликатности, сдержанности, уважения к родителям»	III неделя	Старший воспитатель

4.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	IV неделя	Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>			
1.	Ознакомление педагогов с планом работы на октябрь 2023 год. Ознакомление педагогов с тематикой конкурсов, проводимых на разных уровнях	I неделя	Старший воспитатель
2.	Тема: «Педагог и ребенок: барьеры общения»	II неделя	Педагог-психолог
3.	Итоги оперативного контроля за месяц	III неделя	Старший воспитатель
4.	Отчет педагогов о посещении методических объединений, посещенных в течение месяца. Ознакомление с планом мероприятий на следующий месяц.	IV неделя	Педагоги ДОУ
<b>Ноябрь</b>			
1.	Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	I неделя	Старший воспитатель
2.	Организация акции «Покормите птиц зимой»	II неделя	Старший воспитатель
3.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»	III неделя	Медицинская сестра
4.	Отчет педагогов о посещении методических объединений, посещенных в течение месяца. Ознакомление с планом мероприятий на следующий месяц.	IV неделя	педагоги ДОУ
<b>Декабрь</b>			
1.	Ознакомление педагогов с планом работы на декабрь 2023 год. Ознакомление педагогов с тематикой конкурсов, проводимых на разных уровнях	I неделя	Старший воспитатель
2.	ФОП ДО. Задачи и содержание образовательных областей.  Проведение новогодних праздников в детском саду	II неделя	Старший воспитатель
3.	Итоги оперативного контроля за месяц	III неделя	Старший воспитатель
<b>Январь</b>			
1.	Ознакомление педагогов с планом работы на январь 2024 года. Анализ проведения новогодних праздников в детском саду.	I неделя	Старший воспитатель
2.	ФОП ДО. Моделирование РРПС.  Ознакомление с планом работы месячника военно-патриотической работы	II неделя	Старший воспитатель
3.	Отчет педагогов о посещении методических объединений, посещенных в течение месяца. Ознакомление с планом мероприятий на следующий месяц.	III неделя	Педагоги ДОУ

<b>Февраль</b>			
<b>1.</b>	Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	I неделя	Старший воспитатель
<b>2.</b>	Итоги оперативного контроля. Текущие вопросы	II неделя	Старший воспитатель
<b>3.</b>	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	III неделя	Педагог-психолог
<b>4.</b>	Отчет педагогов о посещении методических объединений, посещенных в течение месяца. Ознакомление с планом мероприятий на следующий месяц.	IV неделя	Педагоги ДОУ
<b>Март</b>			
<b>1.</b>	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	I неделя	Старший воспитатель
<b>2.</b>	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	II неделя	Старший воспитатель
<b>3.</b>	Итоги оперативного контроля. Семь советов, которые помогут воспитателям организовать итоговое родительское собрание в группе.	III неделя	Старший воспитатель
<b>4.</b>	Отчет педагогов о посещении методических объединений, посещенных в течение месяца. Ознакомление с планом мероприятий на следующий месяц.	IV неделя	педагоги ДОУ
<b>Апрель</b>			
<b>1.</b>	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности с учетом ФОП и ФГОС ДО	I неделя	Старший воспитатель
<b>2.</b>	Тема: «Педагогическое наблюдение как метод определения результатов развития дошкольника»	II неделя	Старший воспитатель
<b>3.</b>	Механизм нравственного воспитания в игре.	III неделя	Старший воспитатель
<b>4.</b>	Отчет педагогов о посещении методических объединений, посещенных в течение месяца. Ознакомление с планом мероприятий на следующий месяц.	IV неделя	педагоги ДОУ
<b>Май</b>			
<b>1.</b>	Организация профилактической, оздоровительной работы с детьми летом	I неделя	Старший воспитатель
<b>2.</b>	Тема: «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»	II неделя	Старший воспитатель
<b>3.</b>	Отчет педагогов о посещении методических объединений, посещенных в течение месяца. Ознакомление с планом мероприятий на следующий месяц.	III неделя	педагоги ДОУ

### 3.7. Выставки и конкурсы

№	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Август	Кокаян К.Т., старший воспитатель Данилова А.А., старший воспитатель
2.	Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний  Выставка детских рисунков в рамках акции «Краснодар глазами детей»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Фотовыставка «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя»	Октябрь	Воспитатели групп
4.	Организация выставки поделок совместного творчества детей и родителей «Чудеса осенней природы»		Воспитатели групп
5.	Конкурс «Лучшая картотека подвижных и спортивных игр»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Выставка детского рисунка «Портрет мамы», посвящённая Дню матери		Воспитатели групп
7.	Выставка сотворчества взрослых и детей «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели групп
8.	Выставка детских работ: «Красота зимнего пейзажа»	Январь	Воспитатели групп
9.	Конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с родным краем		Старший воспитатель Воспитатели групп
10.	Выставка детских рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Кокаян К.Т., старший воспитатель Воспитатели групп
11.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества		Воспитатели групп
12.	Выставка детских рисунков «Мамочка, любимая моя»	Март	Воспитатели групп
13.	Выставка детского рисунка «Зелёный огонёк» (безопасность на дороге)		Воспитатели групп
14.	Творческая выставка детских рисунков «Тайны Вселенной!» (ко Дню Космонавтики)	Апрель	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
15.	Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»		
16.	Выставка детского рисунка «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели групп
17.	Конкурс «Организация РППС к летней оздоровительной кампании»		Кокаян К.Т., старший воспитатель Данилова А.А., старший воспитатель

### 3.7. Традиционные мероприятия, проводимые в ДОО

#### 3.7.1 Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Тематика	Ответственные
Сентябрь	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника)	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Октябрь	1. Литературно-музыкальная композиция с элементами ИЗО «Краски Осени» (комплексное) 2. Развлечение «В гостях у Осени»	
Ноябрь	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности) 3. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	
Декабрь	Праздник «Новый год»	
Январь	1. Литературно-музыкальная композиция с элементами ИЗО «Музыкальные образы Зимушки-зимы» (комплексное)	
Февраль	1. Тематический досуг «Краснодар в годы войны» 2. Спортивное развлечение «Мой папа самый лучший»	
Март	1. Праздник, посвященный 8 Марта 2. Фольклорный праздник «Масленица» 3. Развлечение «Жаворонки»	
Апрель	1. Литературно-музыкальная композиция с элементами ИЗО «Путешествие в весну!» (комплексное)	
Май	1. Праздник «День Великой Победы!» 2. Акция «Бессмертный полк» 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	

#### 3.7.2. Спортивные праздники и физкультурные досуги

Дата	Тематика	Ответственные
Октябрь	Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Январь	Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»	Инструктор по ф/к



Февраль	Физкультурный досуг «Растим патриотов России!» с участием курсантов	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Апрель	Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	Инструктор по ф/к, воспитатели групп

### 3.8. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение материально-технической базы кабинета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-справочной литературой;</li> <li>• управленческой, методической литературой;</li> <li>• современными программами, технологиями, методиками</li> </ul>	в течение года	Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель
2.	Методические подсказки для воспитателей «Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП и ФГОС ДО».	Август	Кокаян К.Т., старший воспитатель
3.	Составление диагностических карт	В течение года	Кокаян К.Т., старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель
5.	Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом ФОП И ФГОС ДО	В течение года	Кокаян К.Т., старший воспитатель
6.	Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по теме «Повышение ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий».	В течение года	Данилова А.А., старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года	Данилова А.А., старший воспитатель
8.	Проверка планов образовательной деятельности	В течение года	Кокаян К.Т., старший воспитатель
9.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Кокаян К.Т., старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Данилова А.А., старший воспитатель
11.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель	Кокаян К.Т., старший воспитатель
12.	Подбор методической литературы для педагогов по работе с детьми в летний период.	Май	Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель.
13.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОК		
14.	Разработка памятки по организации воспитательно-образовательной работы в период летней оздоровительной кампании.		

### 3.9. Выявление, изучение, обобщение, внедрение и распространение инновационного педагогического опыта

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение опыта работы «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности»	В течение учебного года	Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель
2.	Накопление и систематизация опыта работы по теме «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста»	на протяжении учебного года	Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель
3.	Обобщение опыта работы «Организация игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды».	на протяжении учебного года	Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель

### 3.10. Психолого-педагогические совещания

#### План проведения Психолого-педагогических совещаний на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
№1	<b>«Анализ адаптации детей к условиям детского сада»</b> 1. Результат адаптации детей к условиям детского сада. 2. Итоги педагогической диагностики – определение оптимальной траектории развития детей в группе на учебный год 3. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей. 4. Решение.	октябрь	старший воспитатель медицинская сестра (по согласованию) воспитатели группы
№2	<b>«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей».</b> 1. Степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. 2. Перспективы работы 3. Решение	февраль	старший воспитатель воспитатели группы
№ 3	<b>Итоговое заседание по результатам комплексной диагностики детей за учебный год</b> 1. Характеристика нервно-психического развития детей (итоги). 2. Анализ заболеваемости детей в группах за год. 3. Итоги выполнения целевых ориентиров по ОП ДО. 4. Задачи на летний оздоровительный период. 5. Решение.	Май	старший воспитатель воспитатели группы

### 3.11. Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса

#### Виды контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	<b>Анализ посещаемости и заболеваемости:</b> - табеля посещаемости детей ДОО; - анализ справок о причинах отсутствия детей в ДОО	постоянно	Зайцева Н.Г., заведующий Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель
2.	<b>Взаимодействие дошкольной организации с семьей для полноценного развития ребенка:</b> - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия ДОО с родителями; - проведение дней открытых дверей; - анкетирование родителей; - качество и эффективность проведения родительских собраний	постоянно	
3.	<b>Организация питания и выполнения натуральных норм:</b> - меню (перспективное и ежедневное); - ведение бракеражных журналов; - снятие остатков	постоянно	
4.	<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды (групповая и вне групповая) в соответствии с ФОП и ФГОС ДО:</b> - обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, приспособленной для реализации Программы; - обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. - обеспечение реализации различных образовательных программ; - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей. - насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.	постоянно	
5.	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:</b> - сервировка столов; - культура поведения детей за столами; - уровень культурно-гигиенических навыков в раз-	постоянно	

	личных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей		
6.	<b>Соблюдение требований к прогулке:</b> - Наличие плана прогулки, соответствие мероприятий во время прогулки теме недели; - Выполнение гигиенических процедур с учетом возраста детей (одевание, раздевание, мытье рук после прогулки); - Наблюдения с детьми за живой и неживой природой на прогулке; - Организация подвижных, дидактических (экологических), сюжетно-ролевых игр; - Воспитатель обеспечивает своевременную смену видов детской деятельности	Ежемесячно	
7.	<b>Санитарное состояние помещений группы:</b> - Своевременное проведение генеральной уборки помещения; - Отсутствие загромождения в проходах и под детскими кроватками; - Чистота в игровых уголках, чистота игрового материала, отсутствие пыли; - Общий порядок на рабочем столе педагога; - Соблюдение порядка в детских шкафчиках;	Ежемесячно	
8.	<b>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО</b> - Соблюдение всех частей (структуры) ОД (физкультурные и музыкальные занятия); - Соблюдение продолжительности ОД с учетом возраста детей (согласно СанПиН); - Соблюдение техники безопасности во время ОД (физкультурные занятия); - Подбор и использование наглядного материала: демонстрационного раздаточного;	Ежемесячно	
9.	<b>Состояние документации педагогов, воспитателей групп.</b> - Воспитатель своевременно заполняет фильтр; - Воспитатель заполняет тетрадь протоколов после каждого родительского собрания; - Воспитатель организует работу с детьми в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы;	Ежемесячно	
10.	<b>Соблюдение режима дня воспитанников</b>	Ежемесячно	
11.	<b>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:</b> - Проведение физкультминуток и динамических пауз; - Своевременная смена детской деятельности в режиме дня; - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (с учетом возраста детей):	Ежемесячно	

	занятий по физическому развитию на свежем воздухе; утренней гимнастики на свежем воздухе; подвижных игр, спортивных игр, праздников, развлечений; гимнастики после дневного сна и др.		
<b>Фронтальный контроль</b>			
1.	«Готовность педагогического коллектива к новому учебному году. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность»	август	Кокаян К.Т., старший воспитатель Данилова А.А., старший воспитатель
2.	«Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год» (подготовительные к школе группы № 5, 10, 26)	май	Кокаян К.Т., старший воспитатель
<b>Взаимоконтроль</b>			
1.	«Развитие интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности» (старшие группы 7 и 25)	ноябрь	Воспитатели групп № 7 и 25
<b>Сравнительный контроль</b>			
1.	«Формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим». (средние группы № 2 и 6, подготовительные группы № 5 и 10)	январь	Воспитатели групп № 2 и 6, 5 и 10
<b>Тематический контроль</b>			
1.	«Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений» (младшая группа № 14, средняя группа № 3, старшая группа № 13 и 9)	март	Воспитатели групп № 14,3,9,13
<b>Самоконтроль</b>			
1.	Проведение самооценки, самоанализа, самокоррекции.	в течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты

### 3.12. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Установочный педсовет № 1</b> <b>«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</b> <b>1.1.</b> Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год и летний период 2023 года <b>1.2.</b> Ознакомление педагогического коллектива с		Кокаян К.Т., старший воспитатель  Кокаян К.Т.,

<p>задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.</p> <p><b>1.3.</b> Утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и организационные вопросы реализации.</p> <p><b>1.4.</b> Утверждение режима дня, сетки образовательной деятельности воспитательно-образовательной работы, формы написания календарно-тематического плана.</p> <p><b>1.5.</b> Утверждение графиков работы специалистов.</p> <p><b>1.6.</b> Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p><b>1.7.</b> Готовность к новому 2023 – 2024 учебному году (итоги фронтального контроля по готовности педагогического коллектива к новому учебному году).</p>	Август	<p>старший воспитатель</p> <p>Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель</p> <p>Данилова А.А., старший воспитатель</p>
<p><b>2. Тематический педсовет № 2</b> <b>«Развитие интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности»</b></p> <p><b>2.1.</b> «Использование подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности» (актуальность вопроса)</p> <p><b>2.2.</b> Итоги взаимоконтроля «Развитие интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности»</p> <p><b>2.3.</b> Выступление педагогов - «Формирование интереса к подвижной игре» (из опыта работы) - «Организация игр различной подвижности в режиме дня младших дошкольников» (из опыта работы)</p> <p><b>2.4.</b> Итоги Конкурс «Лучшая картотека подвижных и спортивных игр»</p>	Ноябрь	<p>Данилова А.А., старший воспитатель</p> <p>Устимова В.А. воспитатель группы № 7 Беседа Т.В., воспитатель группы № 25</p> <p>Чернышова Т.А., воспитатель группы № 13 Зайцева Е.П., воспитатель группы № 2</p> <p>Кокаян К.Т., старший воспитатель</p>
<p><b>3. Тематический педсовет № 3</b> <b>«Формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим»</b></p> <p><b>3.1.</b> «Теоретические основы современных подходов в организации основ гражданско-патриотических чувств дошкольников». (актуальность вопроса)</p> <p><b>3.2.</b> Итоги сравнительного контроля «Формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим»</p>	Январь	<p>Данилова А.А., старший воспитатель</p> <p>Кокаян К.Т., старший воспитатель</p>

<p><b>3.3. Выступление педагогов</b>  - «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе расширения представлений о родном крае» (из опыта работы педагога).  - «Взаимодействие с родителями по воспитанию чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы педагога).  3.4. Викторина с педагогами «Лучший знаток родного края»  <b>3.5. Итоги конкурса методических разработок по ознакомлению дошкольников с родным краем. Организация выставки лучших методических пособий.</b></p>		<p>Белоусова Д.М., воспитатель группы № 6</p> <p>Кошкина Ю.К., воспитатель группы № 5</p> <p>Кокаян К.Т., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель</p>
<p><b>4. Тематический педсовет № 4</b>  <b>«Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</b>  <b>4.1.</b> «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр» (актуальность вопроса)  <b>4.2.</b> Итоги тематического контроля «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»  <b>4.3.</b> Выступление педагогов  - «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико математических игр» (из опыта работы).  <b>4.4.</b> Игровой тренинг «Развиваемся играя»</p>	<p>Март</p>	<p>Данилова А.А., старший воспитатель</p> <p>Кокаян К.Т., старший воспитатель</p> <p>Жданова Ю.Н., воспитатель группы № 13</p> <p>Кокаян К.Т., старший воспитатель</p>
<p><b>5. Итоговый педсовет № 5 «Работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в 2023 – 2024 учебном году»</b>  <b>5.1.</b> Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп. (Итоги фронтального контроля в подготовительных к школе группах № 5, 10, 26)  <b>5.2.</b> Итоги фронтального контроля «Анализ образовательной деятельности за учебный год» (подготовительные к школе группы № 5, 10, 26).  <b>5.3.</b> Результаты работы воспитателей групп, специалистов узкой направленности за 2023 – 2024 учебный год:  - итоги воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах (отчет);  - состояние физического развития детей младшего и старшего возраста (мониторинг);  - состояние музыкального воспитания (отчет).</p>	<p>Май</p>	<p>Кокаян К.Т., старший воспитатель</p> <p>Кокаян К.Т., старший воспитатель</p> <p>воспитатели групп Челяпова О.С., инструктор по ФК, Носикова М.Н., музыкальный руководитель Воробьева Д.А., музыкальный руководитель</p>

<p><b>5.4.</b> Итоги аттестации педагогических кадров за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p><b>5.5.</b> Знакомство с планом работы на летний период 2024 года</p> <p><b>5.6.</b> Итоги смотра-конкурса по подготовке педагогов к работе в летний период</p>		<p>Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель</p>
--	--	--



## IV. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

### 4.1. Общие родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Начало нового этапа в жизни детского сада - переход на ФОП ДО»	Сентябрь	Зайцева Н.Г., заведующий Данилова А.А., старший воспитатель
2.	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Зайцева Н.Г., заведующий Данилова А.А., старший воспитатель
3.	Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада «Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023 - 2024 учебном году»	Июнь	Зайцева Н.Г., заведующий Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель

### 4.2. Групповые родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Первые младшие группы № 1, 4</u> 1.1. «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» 1.2. «Я хочу быть здоровым» 1.3. «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» 1.4. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели, педагог-психолог Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.	<u>Вторые младшие группы № 8, 12, 14</u> 1.1. «Адаптационный период детей в детском саду» 1.2. «Я хочу быть здоровым» 1.3. «Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДОУ и семьи». 1.4. «Развиваем логическое мышление ребенка посредством математических игр»	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели педагог-психолог Воспитатели Воспитатели Воспитатели
3.	<u>Средние группы № 2, 3, 6</u> 1.1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» 1.2. «Подвижные игры – средство укрепления здоровья и физического развития» 1.3. «Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДОУ и семьи». 1.4. «Развиваем логическое мышление ребенка посредством математических игр»	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели педагог-психолог Воспитатели Воспитатели Воспитатели
4.	<u>Старшие группы № 7, 9, 13, 25</u> 1.1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели

	1.2. «Подвижные и спортивные игры – средство укрепления здоровья и физического развития» 1.3 «Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДОУ и семьи». 1.4. «Развиваем логическое мышление ребенка посредством математических игр»	Декабрь  Февраль  Май	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели
5.	<u>Подготовительные к школе группы № 5, 10, 26</u> 1.1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 1.2 «Подвижные и спортивные игры – средство укрепления здоровья и физического развития» 1.3. «Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДОУ и семьи». 1.4. «Подготовка детей к обучению в школе»	Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели,

### 4.3. Консультации для родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	Сентябрь	Зайцева Н.Г., заведующий
2.	«Закаливание организма ребенка»		Воробьева В.А., воспитатель
3.	«Что должны знать родители о ФОП ДО»	Октябрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель
4.	«Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей»	Ноябрь	Зайцева Е.П., воспитатель
5.	«Эмоциональное благополучие ребенка в семье»		Давиденко В.А., воспитатель
6	«ФОП для родителей»	Декабрь	Кошелева Ж.В., воспитатель
7.	«Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	Январь	Степанова Ю.Н., воспитатель
8.	«Воспитание заботливого отношения к окружающим»		Саблук Е.М., воспитатель
9.	«Нужно ли иметь домашних животных?»	Февраль	Иванько Н.Г., воспитатель
10.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»		Ермохина Е.В., воспитатель
11.	«Природа в воспитании добрых чувств у детей»	Март	Казарян Л.Ф., воспитатель

12.	«Почему конструктор лучше другой игрушки»	Апрель	Стороженко М.П., воспитатель
13.	«Зачем ребенку спорт»	Май	Челяпова О.С., инструктор по ФК

#### 4.4. Анкетирование родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анкета «Будь здоров, малыш!»	Сентябрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель
2.	Анкета «Отношение родителей (законных представителей) детей раннего возраста и дошкольного возраста, посещающих ДОО к содержанию и внедрению ФОП ДО».	Ноябрь	Кокаян К.Т., старший воспитатель
3.	Анкета по вопросам краеведческого воспитания дошкольников	Декабрь	Данилова А.А., старший воспитатель
4.	Анкета «Развитие логического мышления у дошкольников»	Февраль	Кокаян К.Т., старший воспитатель
5.	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	Апрель	Данилова А.А., старший воспитатель
6.	Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП	Май	старший воспитатель, воспитатели групп

#### 4.5. Привлечение родителей к участию в жизни ДОО

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение групповых родительских собраний с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении с 1 сентября 2023 года ФОП ДО в учреждении	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Участие родителей в акциях и конкурсах, выставках, организованных ДОО, МКУ КНМЦ, МОН и МП КК, а также интернет - конкурсах	В течение года	воспитатели групп
3.	Информирование родителей о внедрении ФОП в практику работы ДОУ	В течение года	заведующий
4.	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП	В течение года	воспитатели групп
5.	Родительские гостиные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спорт в жизни семьи»</li> <li>• «Воспитание любви к родному городу»</li> <li>• «Играем дома. Развивающие игры на развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Октябрь-ноябрь  Январь – февраль  Март-апрель	Инструктор ФК, воспитатели воспитатели групп  воспитатели

6.	День открытых дверей с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям Программы	Апрель	старший воспитатель воспитатели групп, специалисты
7.	Привлечение родителей к уборке, благоустройству территории ДОО	По мере необходимости	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, Воспитатели групп

#### 4.6. Изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение и обобщение семейного опыта по воспитанию патриотических чувств (семья Борисенко).	сентябрь-декабрь	Белюсова Д.М., воспитатель группы 6
2.	Изучение и обобщение семейного опыта по организации физического развития в условиях семьи (семья Федоровских).	январь-май	Устимова В.В., воспитатель группы 7

#### 4.7. Наглядная информация для родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обновление родительских уголков в группах	постоянно	Воспитатели групп
2.	Обновление <b>информационных стендов:</b> - «Аттестация»	периодически в течение года	Данилова А.А., старший воспитатель
3.	<b>Памятки, буклеты для родителей:</b>  - Памятка, буклеты для родителей о переходе детского сада на ФОП  - «Игры для здоровья»  - «Азбука Новогодней Безопасности»  - «Безопасность ребенка в зимний период»  - «Здоровые дети – в здоровой семье»  - «О безопасности дошкольников в летний период вне ДОУ»	Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Апрель	Кокаян К.Т., старший воспитатель  Кошелева Ж.В., воспитатель  Воробьева В.А., воспитатель  Иванько Н.Г., воспитатель  Голубева Ю.Н., воспитатель  Саблук Е.М., воспитатель
4.	<b>Шпаргалка для родителей (папки-передвижки):</b>  - «Ребенок не хочет идти в детский сад»  - «Эмоции и здоровье»	Сентябрь  Октябрь	воспитатели 8 группы  воспитатели 2 группы

	- «Как встретить Новый год в семье»	Декабрь	воспитатели 9 группы
	- «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Февраль	воспитатели 25 группы
	«Что рассказать детям о Великой Отечественной войне»	Апрель	воспитатели 12 группа

## V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 5.1. Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Проведение собрания трудового коллектива;	Ежемесячно	Заведующий
2.	Заседание Совета по питанию;	Ежемесячно	Члены совета по питанию
3.	Проведение производственных совещаний с руководителями структурных подразделений;	Ежемесячно	Заведующий
4.	Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
5.	Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
6.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
7.	Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
8.	Закупка электронных средств обучения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Контрактный управляющий
9.	Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Заместитель по АХР Контрактный управляющий
10.	Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заместитель по АХР медработник
11.	Субботники	осень, весна	Заместитель по АХР

12.	Инвентаризация	октябрь – ноябрь	Заместитель по АХР, старший воспитатель, костелянша
13.	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, экономист
15.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХР, старший воспитатель
16.	Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
18.	Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада
19.	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХР

## 5.2. Безопасность

### 5.2.1. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних			
1.	Проведение техосмотра здания и сооружений, составление дефектного акта	Сентябрь	Заместитель по АХР
2.	Разработать график обхода территории	Сентябрь	Заместитель по АХР
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
1.	Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
2.	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

### 5.2.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Сентябрь	Ответственный по ГО и ЧС
2.	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
3.	Провести повторный инструктаж для работников	Январь	Ответственный по ГО и ЧС

### 5.2.3. Пожарная безопасность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь	Ответственный за ПБ
2.	Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель
3.	Проверка технического состояния внутренних пожарных кранов, планов эвакуации и другой наглядной информации, контроль за соблюдением условий по ПБ	Сентябрь	Заместитель по АХР
4.	Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий Ответственный за ПБ
5.	Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Ответственный за ПБ
6.	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Январь, июль	Заведующий Ответственный за ПБ
7.	Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий, Ответственный за ПБ
8.	Проверить технические помещения и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за ПБ
9.	Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации покрытия	Заведующий Ответственный за ПБ
10.	Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за ПБ

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**  
**на 2023 – 2024 учебный год**



**План работы по преемственности ДОО и школы  
на 2023 – 2024 учебный год**

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимное посещение школы и детского сада (ОД, уроков).</li> <li>– Взаимное консультирование.</li> <li>– День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).</li> </ul>	В течение года	воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздник в ДОО «День знаний»</li> <li>– Экскурсия к зданию школы.</li> </ul>	Сентябрь	воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о школе.</li> <li>– Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).</li> </ul>	Октябрь	воспитатели подготовительной к школе группы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приглашение выпускников прошлых лет.</li> <li>– Чтение и рассказывание стихов о школе.</li> <li>– Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изобразительная деятельность на тему школы.</li> <li>– Выставка детских работ «Что я знаю о школе».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Школа»</li> <li>– Словесные и дидактические игры школьной тематики.</li> <li>– Знакомство с пословицами и поговорками об учение.</li> <li>– Вечер загадок «Скоро в школу».</li> <li>– Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»</li> </ul>	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздник в ДОО «До свидания, детский сад».</li> </ul>	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Родительское собрание «Скоро в школу»</li> </ul>	Сентябрь	воспитатели подготовительной к школе группы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные консультации педагогов ДОО.</li> </ul>	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультация «Психологическая готовность к школе»</li> </ul>	Март	педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»</li> </ul>	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздник в ДОО «До свидания, детский сад».</li> </ul>	Май	воспитатели подготовительных к школе групп муз. руководитель

**План работы с ближайшим социумом  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Заключение договора с родителями при поступлении детей в ДОО	По мере необходимости	Зайцева Н.Г., заведующий
2. Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Зайцева Н.Г., заведующий
3. Организация совместной работы с МКУ КНМЦ г. Краснодара, ИРО КК, ГБУ ВПО Куб ГУ. Повышение квалификации, тренинги, профессиональное образование. Посещение мастер-классов	По плану КНМЦ, ИРО КК, КПК № 3	Кокаян К.Т., Данилова А.А., старший воспитатель
4. Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими ДОО города	В течение года	Кокаян К.Т., Данилова А.А., старший воспитатель
5. Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОО, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников ДОО.	По плану поликлиники № 7, 17	Зайцева Н.Г., заведующий
6. Взаимодействие с театрами г. Краснодара (Театр кукол, Рождественский театр, Премьера, Городок, Радость)	В течение года	Кокаян К.Т., старший воспитатель
7. Взаимодействие с городской детской библиотекой «Медиацентр»	В течение года	Кокаян К.Т., старший воспитатель
8. Взаимодействие с МЭЦ г. Краснодара. Организация концертов детей, посещающих МЭЦ, для воспитанников ДОО	Май 2016	Кокаян К.Т., старший воспитатель
9. Взаимодействие с музеями им. Фелицына, им. Коваленко г. Краснодара	В течение года	Кокаян К.Т., старший воспитатель
10. Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)	В течение года	Кокаян К.Т., Данилова А.А., старший воспитатель
11. Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОО	В течение года	Зайцева Н.Г., заведующий
12. Реклама своей деятельности через сеть Интернет, в социальных сетях, в местной печати	В течение года	Носикова М.Н., администратор сайта

**План мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Обновление уголков безопасности в группах и на территории ДОО	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатель средней группы
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатель младшей группы
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатель старшей группы
9	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Встреча с сотрудниками ГИБДД - Рассматривание видов транспорта - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта - Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели всех возрастных групп
2	<i>Беседы:</i> - «Что ты знаешь об улице?» - «Мы пешеходы» - места движения пешеходов, их название, назначение - «Правила поведения на дороге» - «Машины на улицах города – виды транспорта» - «Что можно и что нельзя» - «Помощники на дороге» – знаки, светофор, регулировщик - «Будь внимателен!» - «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	
3	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i>	В течение	

	«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	года	
4	<i>Дидактические игры:</i> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	<i>Подвижные игры:</i> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	<i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
7	<i>Развлечения:</i> - Зеленый огонек (досуг) - Петрушка на улице (досуг) - На лесном перекрестке (инсценировка)	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	<i>Консультации:</i> - «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» - «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» - «Правила дорожного движения – для всех» - «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» - «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» - «Родители – пример для детей»	В течение года	Воспитатели групп
2	<i>Информационный стенд:</i> - «Безопасность твоего ребенка в твоих руках» - «Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения» - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель  Воспитатели групп
3	Оформление наглядной (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

**План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча с сотрудниками МЧС		
3.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий
4.	Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Ноябрь	Воспитатели
6.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
7.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
8.	Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Февраль Март	Воспитатели
9.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
10.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	Май	Воспитатели

**ПЛАНЫ**  
**РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
на 2023-2024 учебный год