

Условия охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ.

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей, задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, данному ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

В детском саду ребенок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечивать укрепление психического и физического здоровья ребенка, создавать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия и комфортную психологическую обстановку.

Одними из главных задач коллектива ДОУ, являются:

- забота о сохранении и укреплении здоровья детей
- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни
- воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию
- воспитание потребности в двигательной активности
- полноценное физическое развитие
- воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности
- формирование положительных нравственно-волевых черт личности

С целью сохранения, поддержания и укрепления здоровья детей в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» используются здоровьесберегающие технологии: игровой закаливающий массаж, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные игры и упражнения, ходьба по массажным дорожкам, артикуляционная гимнастика, элементы ритмопластики, гимнастика для глаз, коррекционные игры и упражнения для профилактики плоскостопия, косолапия, нарушений осанки, а также технологии валеологического просвещения родителей. Данные методики используются воспитателями и специалистами во всех режимных моментах и в организованной образовательной деятельности детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия для сохранения и поддержания здоровья дошкольников.

Физкультурный зал и плавательный бассейн в ДОУ оборудованы для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей. Зал и бассейн оснащены спортивным оборудованием: дугами для подлезания, мячами различного диаметра, обручами, скакалками, ребристыми дорожками для хождения, трубами для лазания и индивидуальным спортивным комплексом и т.д.

Для повышения двигательной активности детей в ДОУ используются физкультурно-оздоровительные тренажеры, которые отвечают основным педагогическим требованиям:

- доступны детям всех уровней физической подготовленности (высокого, среднего, низкого);
- позволяют создавать игровые ситуации сюжетного характера;
- учитывают особенности психофизического развития и образного восприятия дошкольников;
- соответствуют ростовым характеристикам детей и их функциональным возможностям.

Тренажеры используются как на физкультурных занятиях, так и в индивидуальной двигательной деятельности детей преимущественно старшего дошкольного возраста с учетом уровня их физической подготовки и индивидуальных возможностей (на индивидуальных занятиях с инструктором по физкультуре).

Для обеспечения психолого-педагогических условий создан в ДОО психологический кабинет и сенсорная комната. Целью функционирования кабинета педагога-психолога в детском саду является обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

В режиме дня отведено место следующим мероприятиям:

- длительное 2-кратное пребывание на улице (одежда по температуре воздуха, а не по сезону);
- рациональное питание с добавлением сырых фруктов, овощей и кисломолочных продуктов;
- босохождение (летом по дорожкам здоровья на улице, зимой по массажным дорожкам в спальне);
- обширное умывание во всех группах;
- облегченная одежда в помещении;
- воздушные и солнечные ванны (световоздушные ванны) летом.

Все эти формы взаимодействия с детьми позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособиться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

Основные направления и формы работы по укреплению здоровья воспитанников

№	Направления работы	Формы реализации
1	Создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ	Ежедневный контроль состояния мебели и оборудования в местах пребывания детей

2	Использование здоровьесберегающих технологий	<p>Технологии сохранения и стимулирования здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пальчиковая гимнастика • дыхательная гимнастика • гимнастика для глаз • динамические паузы • подвижные и хороводные игры • закаливающие процедуры • релаксация
		<p>Технологии обучения ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по физической культуре • дни здоровья • коммуникативные игры • утренняя гимнастика • физкультурные праздники <p>Коррекционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самомассаж • точечный массаж • артикуляционная гимнастика • сказкотерапия • песочная терапия
3	Обеспечение индивидуального подхода к ребенку	Индивидуальная работа в специально-подготовленной среде (развитие ребенка в соответствии с его темпом и программой), индивидуальная работа в режимных моментах
4	Соблюдение рационального режима дня	Организация жизни детей в ДОУ в соответствии с режимом дня
5	Создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении	Свободная работа детей в специально-подготовленной среде, наличие зон двигательной активности, контроль соблюдения режима двигательной активности детей
6	Реализация системы мероприятий по оздоровлению детей	Еженедельный осмотр детей врачом-педиатром, полоскание горла и полости рта прохладной водой, различные виды закаливания (босоножие, солнечные и воздушные ванны (в зависимости от сезона), дневной сон с открытой форточкой, умывание прохладной водой...), витаминизация
7	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у них навыков здорового образа жизни.	Беседы с родителями, консультации, участие родителей в совместных с детьми спортивно-развлекательных мероприятиях, в детско-родительских проектах, посвященных ЗОЖ

8	Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья)	Психологическое сопровождение социальной адаптации вновь поступивших детей, профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей
---	---	---

Для обеспечения эмоционального благополучия детей педагоги ДОО общаются с детьми доброжелательно, внимательно выслушивают их, показывают, что понимают их чувства, учат делиться своими переживаниями и мыслями с взрослыми, помогают детям обнаружить конструктивные варианты поведения. Также создают ситуации, в которых дети при помощи разных культурных средств (игра, рисунок, движение и т. д.) могут выразить свое отношение к значимым для них событиям и явлениям, в том числе происходящим в ДОО. Педагоги обеспечивают в течение дня чередование ситуаций, в которых дети играют вместе и могут при желании побыть в одиночестве или в небольшой группе детей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы, следует отметить, что она строится с учетом физического развития, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

2. Медицинское обслуживание

В целях создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОО медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра и врач-педиатр из ГБУЗ «ГП № 7 города Краснодара» МЗ КК.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов и представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Функции медицинского персонала ДОО:

- профилактические осмотры детей для выявления заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- оказание доврачебной медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- антропометрию воспитанников;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и направление на профилактические прививки;

- информирование педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- ведение медицинской документации.

3. Соблюдение требований к санитарному состоянию и содержанию помещений

Администрация строго следит за соблюдением санитарного законодательства в ДОУ. Все помещения ДОУ ежедневно убираются влажным способом с применением моющих средств при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели и др.). В физкультурном и музыкальном залах уборка проводится перед каждым занятием. Влажная уборка в спальнях проводится перед дневным сном, в игровых комнатах, раздевалках ежедневно. Генеральная уборка помещений один раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

Ковры ежедневно пылесосят или чистят влажной щеткой, выколачиваются на специально отведенной для этого площадке, два раза в год стираются.

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в период карантина, в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Дезинфицирующие растворы в специальных емкостях и моющие средства хранятся в шкафах, недоступных для детей.

Смена и маркировка постельного белья, полотенца проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. На каждого ребенка в ДОУ имеется по три комплекта постельного белья, включая полотенца для лица и ног, две смены наматрасников.

В зимний период администрацией осуществляется контроль температурного режима в помещениях для организации образовательной деятельности.

В ДОУ регулярно проводятся инструктажи с помощниками воспитателями, воспитателями, сотрудниками пищеблока и уборщицами по режиму работы, по карантинным мероприятиям и различным инфекциям. Замечания устраняются своевременно.

4. Соблюдение требований пожарной безопасности и техники безопасности

Администрация ДОУ строго следит за соблюдением требований пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. На все двери в здании ДОУ установлены доводчики, выходы из здания оборудованы легко открывающимися запорами. В ДОУ имеется в наличие необходимое количество огнетушителей, перезарядка и взвешивание которых осуществляется в строгом соответствии с регламентом и записью в соответствующем журнале. На каждом этаже здания ДОУ размещен «План эвакуации на случай возникновения пожара».

С сотрудниками регулярно проводятся все необходимые противопожарные инструктажи в соответствии с требованиями пожарной безопасности, два раза в год проводится учебная эвакуация персонала и воспитанников. Все сотрудники ДОУ обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации детей и тушению пожара.

Здание ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией с автоматической голосовой системой оповещения на случай возникновения пожара, обслуживание которой осуществляет ООО «Феникс».

В помещениях используется исправное электрическое оборудование, строго запрещено использование переносок и неисправного оборудования, назначено ответственное лица за электрохозяйство.

Состояние и содержание территории, здания и помещений ДОУ соответствует требованиям пожарной безопасности и техники безопасности.

5. Обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности

В ДОУ проводятся следующие мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников:

- разработана «Инструкция по действиям персонала при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнение мероприятий гражданской обороны и террористической угроз»; издан приказ по организации охраны, пропускного режима в ДОУ, запрещен несанкционированный въезд автотранспорта на территорию ДОУ;
- организована работа по безопасному обеспечению учебного процесса;
- определены ответственные сотрудники за ежедневный осмотр состояния территории и участков на предмет взрывоопасности и др.;
- не разрешается посетителям бесконтрольно гулять по территории ДОУ, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы;

- организовано и постоянно поддерживается взаимодействие с правоохранительными органами, ГО и ЧС, органами местного самоуправления;
- сотрудники обязаны в случае обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать заведующему, в правоохранительные органы, дежурные службы ОВД;
- в ДОУ исключен прием на работу в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, не имеющих регистрации на проживание.