

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 196»

Н.Г.Зайцева
« 31 » 07 2023год

Публичный доклад
*о деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Детский сад № 196»
за 2022 – 2023 учебный год*

Раздел 1. Общая характеристика Информационная справка

Полное и краткое наименование ДОО в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» (далее – Учреждение).

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»

Информация об учредителе: Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения: 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Тюляева, 31.

ФИО руководителя образовательной организации: Зайцева Наталья Геннадьевна.

- **Телефон/факс** 8 (861) 232 – 45 – 36
- **Электронная почта:** detsad196@kubannet.ru, centerds196@mail.ru
- **Информационный сайт:** <http://www.ds196.centerstart.ru>

Тип образовательной организации: Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Вид образовательной организации: Детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Сведения о состоянии здания ДОО: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» функционирует с **1980** года. Это двухэтажное, кирпичное здание типовой постройки.

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Группы полного дня – 12 часов: с 07.00 до 19.00;

Группы кратковременного пребывания – 4 часа: с 08.00 до 12.00;

Сведения о контингенте воспитанников.

По итогам комплектования на 01.09.2022 Учреждение посещали 610 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОО сформировано 29 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Возрастной период	Возрастная группа	Количество групп
1.	с 1,5 до 3 лет	группа КПД	1 группы
2.	с 2 до 3 лет	первая младшая группа	2 группы
3.	с 3 до 4 лет	вторая младшая группа	6 групп
4.	с 4 до 5 лет	средняя группа	6 групп
5.	с 5 до 6 лет	старшая группа	6 групп
6.	с 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа	8 групп

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2м² на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

1.1 Коллегиальные органы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Автономной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий утверждает локальные акты, отчетные документы, осуществляет текущее руководство его деятельностью. Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

- Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава ДОО, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников ДОО.

- Педагогический совет – утверждает планы работы, направления образовательной деятельности ДОО (утверждает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта).

- Родительский комитет ДОО - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями). Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для

осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень – заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного и спортивно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – воспитатели, специалисты. Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

С целью повышения социальной защиты работников в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» работает Первичная профсоюзная организация, которая защищает и отстаивает экономические и трудовые права и интересы работников.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) утвержденная на педагогическом совете, на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание Программы, реализуемой Учреждением обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом развитии, содержание которых расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения строится с учетом национально-культурных, демографических и климатических особенностей Краснодарского края и непосредственно города Краснодара.

Воспитание у дошкольников любви к своей малой Родине: городу Краснодару, к нашему краю является одним из главных направлений в работе с детьми. Любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить богатства своего края, города.

Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивает формирование основ здорового образа жизни, направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка. При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий максимально используем благоприятные климатические особенности нашего южного региона. Основная образовательная деятельность по физическому развитию в основном проводится на свежем воздухе, а в летний период, непосредственно, на оборудованной спортивной площадке.

Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми определяется применяемыми конкретными программами, в пределах законодательных ограничений, с учетом возрастных особенностей детей:

- с 1,5-а до 3-х лет – 10 минут;
- с 3-х до 4-х лет – 15 мин.;
- с 4-х до 5-ти лет – 20 мин.;
- с 5-ти до 6-ти лет – 25 мин.;
- с 6-ти до 7-ти лет – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования

В дошкольной организации физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольной организации во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание

В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически планируются:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);
- подвижные игры на прогулке;
- динамические паузы;

- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

Основной задачей медицинского персонала в Учреждении является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В течение года проводится интегрированная образовательная деятельность: занятия-путешествия, ведется проектная деятельность дошкольников под руководством воспитателей. В старших группах дошкольники самостоятельно проводят эксперименты с использованием микроскопа, лупы, песочных часов и других приборов под руководством педагога, младшие воспитанники только наблюдают опыты, которые им демонстрирует воспитатель.

В группах созданы экологические уголки, подобрана литература, иллюстрации. В детском саду регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материала, в которых принимают участие воспитанники и их родители.

2.1. Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников, и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных образовательных программ при поступлении в школу МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» осуществляет оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

1. Образовательные услуги:

1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет);

1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет);

1.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет);

2. Иные услуги.

2.1. Организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей от 2 до 7 лет.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196», не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов.

Порядок и условия оказания услуг в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196».

2.2. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году использовались такие формы, как групповые родительские собрания, стендовая информация, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности. Для информирования родителей работают официальный сайт дошкольной образовательной организации, социальные страницы «Одноклассники», «В контакте», чаты в мессенджерах, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Одной из эффективных форм сотрудничества является проектная деятельность. В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли традиционные акции: «Кормушки для птиц», «Чистая площадка в детском саду», «Покормите птиц зимой», «Безопасная дорога», «Открытие для ветерана».

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОО с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного

взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а также дополнительные праздники с привлечением родителей.

В летний период также планируется оздоровительная работа, летние праздники и спортивные мероприятия на улице.

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

2.3. Инновационная деятельность

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» инновационная деятельность ведется на федеральном, краевом и муниципальном уровнях.

Присвоен статус трех инновационных площадок:

– Федеральная инновационной площадки по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» теме «Сенсорная интеграция», Приказ № 3/ФИСО - 22 от 31.01.2022г.

– Краевая инновационной площадки по теме «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования», приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 313 от 05.02.2021.

– Муниципальная инновационная площадка по теме «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста», приказ департамента образования МО г. Краснодар № 1556 от 03.11.2020.

2.4. Взаимодействие Учреждения с социумом

Цель социального партнёрства коллектив рассматривает, как использование возможности социума микрорайона Учреждения для создания единой воспитательной системы. Реализация этой цели направлена на решение следующих задач:

- воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности;
- развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта предыдущих поколений;
- становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

Одновременно этот процесс способствовал росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге привело к повышению качества предоставляемых услуг нашего ДОО.

Взаимодействие Учреждения с социумом включало в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры, семьями воспитанников детского сада.

МАДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями:

Образовательные учреждения:

- ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края;
- МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;
- НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»;
- МКУ Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «СТАРТ»;
- ДОО г. Краснодара: № 103,108, 169,180, 181, 192,198,200,231
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;
- МБОУ СОШ № 20;
- МБОУДОД ЦДОД "МЭЦ".

Лечебные учреждения:

- МБУЗ Детская городская поликлиника № 7;
- МКУ МО г. Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»;

Учреждения культуры:

- Музеи города Краснодара (выездные выставки);
- Детская библиотека «Медиацентр».

Сотрудничество МАДОУ с детской поликлиникой. МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» находится в непосредственном сотрудничестве с детским садом в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка;

ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» – взаимодействие в вопросах оказания помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и оказание им индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской.

ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования», МКУ «Краснодарский научно-методический центр» – социальные партнеры в

вопросах инновационной деятельности ДОО, повышения квалификации педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия педагогов в конкурсах.

МКУ КМИКТ «Старт» – социальный партнер в вопросах внедрения информационно-коммуникационных технологий.

Музей. Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решались в процессе приобщения детей краеведческой культуре. С огромным удовольствием дети посещают передвижные выставки краеведческого музея, знакомятся с историей родного края и города, с бытом и жизнью, с прошлым кубанского казачества через ознакомление с материальной культурой наших предков.

Детская библиотека «Медиацентр». Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры в течение всего календарного года осуществляется план сотрудничества с библиотекой микрорайона.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие по пяти образовательным областям.

Все групповые помещения соответствуют нормам СанПин, имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточное количество игрушек и развивающих игр, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В пяти группах установлены сенсорные столы. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, умывальная и туалетные комнаты.

В здании располагаются 13 групповых ячеек. На территории находится быстровозводимый павильон на 2 групповые ячейки.

В здании размещены следующие помещения для ведения образовательной деятельности:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал, костюмерная;
- физкультурный зал;
- бассейн;

- Групповые ячейки, соответствующие санитарным нормам и полностью оборудованные необходимыми образовательными средствами и игровыми атрибутами.

Также имеются подсобные помещения:

- Блок медицинского обслуживания воспитанников:

Медицинский кабинет;

Изолятор;

Процедурный кабинет;

Кабинет врача;

- Пищеблок;

- Прачечная;

- Мастерская рабочего по обслуживанию здания и территории ДОО;

- Канцелярия;

Музыкальный зал оснащен современным аудио, видео и интерактивным оборудованием:

- музыкальный центр;

- рояль;

- мультимедиа система;

- интерактивная доска;

- телевизор;

- комплект звукового оборудования (акустическая система, микшерный пульт, и другое);

- синтезатор;

- детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС для младшего и среднего возраста);

- фонотека;

- все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС);

- ноутбук.

Спортивный зал имеет:

- спортивный инвентарь и пособия, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;

- оборудование для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, различные мячи, логическая ширма для метания, тактильные дорожки, ходули на веревочках, и другое)

- спортивные тренажеры, гимнастическими скамейками, тактильной дорожкой, сенсорной дорожкой для ног;

- нетрадиционное оборудование (детские тренажеры, султанчики, флажки, массажные кольца, и другое);

- музыкальный центр;

Кабинет педагога-психолога имеет специальное оборудование:

- игровой модуль с интерактивным столом и песочным столом;

- пузырьковая колба, световые волокна;

- интерактивный куб;
- диагностический набор психолога;
- напольные модули для сенсомоторного развития дошкольников;
- игровые пособия для поведения коррекционно-развивающей работы.
- музыкальный центр;
- ноутбук;
- принтер;

Бассейн имеет:

- спортивный инвентарь и пособия, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;
- оборудование для обучения детей плаванию;
- плавающие и тонущие игрушки;
- массажные коврики;
- музыкальный центр;
- шапочки для плавания;
- фены на стойке для сушки волос;
- ноутбук.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Современная методическая литература для педагогов и специалистов
- Методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы ДО;
- Дидактические материалы по возрастным группам;
- Технические средства:
- ПК, планшеты;
- Интерактивная доска;
- Многофункциональное устройство;
- Детский сад имеет доступ их к информационно-телекоммуникационной системе INTERNET, Wi-Fi – сеть.

В ДОО также имеются оборудованные помещения:

- Изостудия;
- «Центр технического конструирования»;
- Комната для сенсорного развития «Сенсоринка»;
- Лаборатория «Познавай-ка».

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Библиотечный фонд размещен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях и представлен

Официальный сайт дошкольной образовательной организации <http://www.ds196.centerstart.ru> соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда, способствует возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений позволяет каждому ребёнку может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданная коррекционно-развивающая среда в учреждении – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми.

Территория Учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданию и сооружениям. Главный вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала, расположенной на доступной высоте. Оборудование помещений и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности:

- вход в здание Учреждения имеет без барьерный въезд, ширина дверных проемов позволяет свободный вход инвалидов-колясочников;

- имеются: пандус (переносной) для инвалидов-колясочников, коляска, поручни, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,

зона отдыха (ожидания), доступность питьевой воды, навигация внутри организации.

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые соответствуют требованиям стандартов комфортности оказания государственных и муниципальных услуг. Позволяют полноценно социализировать и адаптировать детей с ОВЗ в социуме, повысить их уровень эмоционального, личностного, познавательного, речевого и физического развития, участвовать на равных возможностях со сверстниками

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Учреждение соответствует всем современным требованиям и нормам, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Имеется Акт проверки состояния ТСО и инженерно-технической открепленности объекта № 504 от 21.02.2023г.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Охранное видеонаблюдение осуществляется наружными (12) и внутренними (2) видеокамерами. В помещении пункта охраны расположен видеорегистратор, со сроком хранения информации 30 дней. Видео с камер наблюдения выведено в пункт охраны (Центральный холл) и кабинет заведующего.

В муниципальном автономном дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеются средства пожаротушения и тревожная кнопка экстренного реагирования. Установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец - Мониторинг».

Детский сад расположен на закрытой охраняемой территории, оснащенной камерами наружного наблюдения.

Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками и воспитанниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре, по

антитеррористической безопасности, ежеквартальные учебные тренировки по эвакуации воспитанников.

В дошкольной организации разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно-образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Учреждение соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

3.4. Медицинское обслуживание.

В Учреждении медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 7 города Краснодара» от 10 октября 2022 года. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база, характеристика территории.

Детский сад расположен во дворе жилых многоэтажных домов, удален от дороги. Территория дошкольного учреждения включает в себя природную среду, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения. Все оборудование травмобезопасно и соответствует санитарным нормам. 16 игровых площадок, оснащены малыми игровыми формами, песочницами, верандами. Прогулочные веранды имеют необходимые атрибуты для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности.

Дошкольная образовательная организация функционирует в 2-х этажном здании общей площадью - 11018,8 кв.м.

Территория ограждена и имеет наружное освещение, имеется функциональная игровая зона. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: горками, лесенками, паровозиками, кораблями и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

Все помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.6. Качество и организация питания.

Организации питания в Учреждении уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основную часть суточного рациона питания дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в Учреждении служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным десятидневным организованным меню (на зимне-весенний и летне-осенний периоды), технологическими картами с рецептурами приготовления блюд.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за

температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола.

Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детского питания, предлагаются рекомендации по приготовлению витаминных салатов с учётом времени года в домашних условиях. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Таким образом, в Учреждении работа по обеспечению питания детей проводится согласно действующему СанПиН. В ДОО созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, осуществляется здоровьесберегающий образовательный процесс. Необходимо продолжать работу по повышению культуры здорового образа жизни педагогов, родителей, дошкольников, используя современные формы работы.

3.7. Результаты работы по снижению заболеваемости.

В течение отчетного периода проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

На основании договора с ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 7» города Краснодара в Учреждении в плановом порядке происходит вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики.

Осуществляется медицинский контроль за проведением физического воспитания, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

Дети, имеющие хронические заболевания находятся на диспансерном учете, обследуются у специалистов.

С целью профилактики вирусных инфекционных заболеваний и укрепления иммунной системы детей во всех возрастных группах с октября 2022 года по март 2023 года проводились следующие мероприятия: введение в пищу свежего чеснока и лука; «Чесночные бусы»; для стимуляции биологических активных точек педагоги использовали в работе «Гимнастику маленьких волшебников»; употребление витаминов в период вспышки заболеваемости (рекомендация родителям).

Осуществление индивидуального подхода в работе с детьми педагоги Учреждения видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребёнком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребёнка условий психологического комфорта, активного взаимодействия специалистов и педагогов.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы Учреждения за этот период, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

Раздел 4. Результаты деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196».

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины среднего и низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

4.1. Достижения воспитанников Учреждения.

Наши дети принимают участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях:

1. Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята – Дошколята», Диплом 2 место.
2. Региональный этап Конкурса «Игрушка от Эколят», Диплом победителей 1 место.
3. IX Всекубанский фестиваль-конкурс «Полифония сердец» в номинации «Детский вокал», Лауреат II степени
4. Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей», Диплом 2 место.
5. V открытый краевой конкурс «Виктор Захарченко. Казачий маэстро», посвященный 85-летию В.Г.Захарченко, лауреат II степени

Раздел 5. Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольной организации.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив в количестве 36 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/15;
- воспитанник/все сотрудники — 1/8.

За 2022 – 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагога;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- на соответствие занимаемой должности – 4 педагогов

Заведующий МАДОУ Зайцева Наталья Геннадьевна – образование высшее, опыт работы 38 лет, на руководящей должности 15 лет, имеет звание «Заслуженный учитель РФ», отличник народного образования.

- 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 2 педагога имеют Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Департамента образования МО г. Краснодар.
- 6 педагогов имеют благодарственное письмо Департамента образования МО г. Краснодар.

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов в 2022 – 2023 учебном году прошли 20 педагогов, 27 педагогов прошли обучение по организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим профессиональным образованием (77 %). Все педагоги имеют педагогическое образование.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают

<i>№</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Количество</i>
1.	Старший воспитатель	2
2.	Воспитатели	30
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Педагог-психолог	1

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Должность	Образование		Квалификация			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории (стаж работы менее 2-х лет)
Старший воспитатель	2	-	2	-	-	-
Воспитатель	22	8	11	4	4	11
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	2		2	-	-	-
Инструктор по ФК	1	-	-	-	1	-
Итого:	28	8	15	4	5	12

Педагогический стаж

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	от 20 и выше
7	12	3	2	12

Проанализировав кадровый педагогический состав выявлено, что начинающие педагоги без квалификационной категории (стаж работы менее двух лет). За период отработанного времени они прошли курсы повышения

квалификации, принимали участие в конкурсах, принимали активное участие в вебинарах, мастер – классах.

С целью повышения педагогического мастерства, как работающих педагогов, так и профессионального становления молодых кадров, формирования у них устойчивой мотивации к педагогической деятельности мы используем современные формы взаимодействия путем разработки корпоративной системы наставничества.

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Все педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня; публикуют свои методические материалы в периодических изданиях, на различных педагогических сайтах; участвуют в вебинарах, тестированиях, олимпиадах:

- В рамках программы повышения квалификации «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО», 4 педагога провели мастер-классы и представили опыт работы ДОО, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
- В рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» выступили с докладами 8 педагогов и старший воспитатель.
 - «Развитие сенсорных эталонов у младших дошкольников через дидактические игры»; «Сетевое взаимодействие как ресурс развития ДОО»; «Оптимизация методической работы как инструмент формирования профессиональной компетенции педагогов»; «Социально нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»; «Программа «Радуга»: проект недели Народные традиции Кубани»; «Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»; «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками».
- В рамках открытого студенческого форума «Краснодарский педагог» в соответствии с планом МКУ КНМЦ старший воспитатель и 3 воспитателя провели мастер-классы, выступили с докладами:
 - Мастер-класс «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через игровые технологии»; «Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»
 - Доклад с презентацией «Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых педагогов в ДОО»; «Взаимодействие ДОО и семьи как основной вектор развития дошкольного образования»
- В рамках проблемного семинара «Инновационные технологии сопровождения детей с РАС в условиях современного образования»

представлен доклад с презентацией в соответствии с планом МКУ КНМЦ, старший воспитатель.

- «Инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста с сенсорными нарушениями»

– XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ» выступила с проектом «Невероятное во мне». Лауреат, 1 педагог

В 2022 – 2023 учебном году педагоги ДОО участвовали в различных конкурсах:

- Городской конкурс «Безопасность глазами детей», номинация конкурса «Мультипликация», Диплом победителя 2 место
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», 1 педагог – Диплом победителя 2 степени.
- Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята – Дошколята», 1 педагог - Диплом 2 место.
- Региональный этап Конкурса «Игрушка от Эколят», 1 педагог – Диплом победителя 1 место.
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022», старший воспитатель – Диплом Победитель, 2 место

Педагоги ДОО обобщают и распространяют собственный педагогический опыт в рамках инновационной деятельности, предоставляя материал для публикаций на разных уровнях:

- Педагогическая газета «Панорама Образования» статья «Профилактика и коррекция дисфункции сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста», № март 2023г.
- Педагогическая газета «Панорама образования» статья «Мир познаем с каждым днем», сентябрь 2022г.
- Сборник «Лучшие педагогические практики» из опыта работы ДОО города Краснодара. МКУ КНМЦ, 2022 г.
- Электронный журнал «Наша новая школа» методическая статья «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр», № 6, 2022, выпуск № 2

В 2022 – 2023 учебном году педагоги отмечены наградами:

- 1 педагог награжден Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

В Учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Таким образом, анализ работы педагогических кадров за отчетный год показал, что в дошкольной образовательной организации осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов и активному участию в инновационной деятельности.

Раздел 6. Актуальное состояние финансово-экономических ресурсов

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка, доходы от осуществления платных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности. Внебюджетная деятельность ДОО – это доходы от родительской платы на питание детей, благотворительные взносы (добровольные пожертвования), дополнительная платная образовательная деятельность.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в нашем детском саду значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание.

Выделялись субсидии на выполнение муниципального задания. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В Учреждении создана контрактная служба, которая занимается размещением заявок через электронные торги, что позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, что позволяет экономить финансирование. Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость, и неисправность проходит согласно графику.

6.1. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В отчетном периоде МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» оказывал платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности социально-гуманитарной, художественной и

физкультурно-спортивной направленности в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» № 5832 от 08.12.2022.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления Учреждения определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы дошкольной образовательной организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В отчетном периоде Учреждение вело работу в статусе:

- Федеральной инновационной площадки;
- Краевой инновационной площадки;
- муниципальной инновационной площадки;

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» составил 98 %. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Учреждением.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что

позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития:

- Совершенствовать качество содержания ОП ДО и МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» в соответствии с Федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной программой дошкольного образования и с современными требованиями и ФГОС ДО.

- Повысить качество кадровых условий в Учреждении.

- Повысить качество содержания образовательной деятельности посредством подготовки воспитанников к конкурсам различного уровня.

- Уменьшить долю вакантных мест сотрудников путем повышения имиджа Учреждения.

В следующем отчетном периоде педагоги Учреждения планируют принять участие в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;

- XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;

- профессиональный конкурс молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

Планируется распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.