

Краткая аннотация
дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»
социально-гуманитарной направленности
для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы», разработана творческой группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196», Даниловой Антониной Александровной, старшим воспитателем и Вартановой Евгенией Азатовной, воспитателем на основе авторской программы «ФЕНИКС» Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С., для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области формирования общей культуры личности детей и обогащение (амплификацию) детского развития за счёт включённости в интеллектуально-спортивную среду.

Программа «Феникс» рассчитана на 1 год обучения (36 часов) с детьми старшего дошкольного возраста. Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» содержит доработанный учебно-тематический план и рассчитана на 1 год обучения 40 часов, 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

Цель Программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- формировать устойчивый интерес воспитанников к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, шах, мат, время, отведенное на партию и т. д.);
- познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с правилами;
- учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;
- содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;
- учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;
- приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству.

Воспитательные

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Планируемые результаты освоения Программы

В ходе реализации Программы предполагается достижение определённых результатов всеми участниками образовательных отношений. Планируемые результаты освоения Программы детьми соотнесены с основными требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, которые должны выступать гарантом и основанием преемственности дошкольного и начального общего образования ребёнка. Исходя из этого, для различных целевых групп (детей, педагогов, родителей) планируются следующие результаты освоения Программы.

РЕБЁНОК:

- приобретет потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- проявлять индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное);
- владеть умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно-знаковых материалов.

ПЕДАГОГ/ВОСПИТАТЕЛЬ:

- создавать интеллектуально-состязательную среду для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка;
- укреплять сотрудничество всех участников образовательного процесса «ребёнок- семья - дошкольная образовательная организация».

РОДИТЕЛЬ:

- получать инструмент эмоционально здоровой коммуникации с детьми в виде интеллектуально-состязательной игры в досуговое время;
- расширять диапазон ответственности за выбор интеллектуального пред профессионального развития своего ребёнка на раннем этапе его социализации.

Целевые ориентиры

Дети будут знать:

- историю возникновения шахматной игры;
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

будет уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- решать элементарные шахматные задачи;
- правильно располагать доску между партнерами, расставлять фигуры.