

**Краткая аннотация**  
**дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника»**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» разработана творческой группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196» Даниловой Антониной Александровной, старшим воспитателем и Семенищенковой Татьяной Викторовной, воспитателем на основе дополнительной общеразвивающей программе Н.Г. Зайцевой, Е.И. Русских, Т.В. Семенищенковой «Робототехника в детском саду».

Программа рассчитана на 1 год обучения (60 часов), 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

**Цель Программы** – интеллектуальное развитие дошкольников, формирование предпосылок к инженерному мышлению и интереса к техническому творчеству средствами образовательной робототехники.

**Задачи Программы:**

- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с робототехникой;
- формировать навык работы в команде, малой группе (в паре), навык делового взаимодействия и коммуникации;
- формировать начальные навыки программирования;
- развивать психические процессы: память, внимание, восприятие, творческое воображение, речь;
- развивать конструктивно-технические способности: пространственное видение, пространственное воображение, умение представлять предмет в целом и его части по плану, чертежу, схеме, описанию, а также умение самостоятельно формулировать замысел, отличающийся оригинальностью;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду своего партнера и его результатам.

**В процессе реализации Программы дошкольники 5-6 лет**

будут знать:

- названия основных деталей конструктора, способы их соединения;
- правила техники безопасности при работе с конструкторами.

будут уметь:

- конструировать по образцу, по замыслу, по схемам;
- отбирать детали, нужные для построения заданной модели;
- выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью.

у детей будут развиты:

- воображение, творческая активность, трудолюбие;
- крупная и мелкая моторика;
- внимание, память, мышление;
- воображение, познавательная активность, творческая инициатива и умение доводить дело до конца;
- коммуникативные навыки, умение работать в паре.

Формирование навыка конструирования робототехнических моделей дошкольниками происходит в 4 этапа:

1. На первом этапе работы происходит знакомство с конструктором и инструкциями по сборке, изучение технологии соединения деталей.
2. На втором этапе дошкольники учатся собирать простые конструкции по образцу.
3. На третьем этапе знакомство детей с языком программирования и правилами программирования в компьютерной среде.
4. Этап усовершенствования предложенных разработчиками моделей, создание и программирование моделей с более сложным поведением.