

Краткая аннотация
дополнительной общеразвивающей программы «Happy English»
социально-гуманитарной направленности
для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет
срок реализации программы 1 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Happy English» (далее Программа) разработана творческой группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» Даниловой Антониной Александровной, старшим воспитателем и Балаян Армине Абрамовной, на основе учебно-методического комплекта «Английский язык для малышей» И.А. Шишковой и М.Е. Вербовской под редакцией Н.А. Бонк, который представляет собой начальный курс английского языка для детей 4-6 лет и модифицированной программы О.Н. Гетманской «We love English» по английскому языку для детей старшего дошкольного возраста.

Мир стал ближе и становится единым пространством, говорящим на английском языке. Знание английского языка сегодня и в будущем необходимо ребёнку, чтобы найти своё место в мире безграничных возможностей.

Потребность в обучении английскому языку детей дошкольного возраста обусловлена тем, что в средней школе изучение иностранного языка внесено в учебный план со второго класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Принимая во внимание тот факт, что нагрузка на детей в начальной школе значительна, знакомство до школы с предметом «Иностранный язык» позволит не только подготовить ребёнка к обучению, но и сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического запаса. Раннее изучение иностранного языка позволит обеспечить более комфортное вхождение ребёнка в учебный процесс начальной школы, позволит снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребёнка, повышение продуктивности мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения (72 занятия в году) с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Основная форма работы с детьми является групповая, 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут. Наполняемость группы – 6 человек.

Цель обучения английскому языку дошкольников – всестороннее развитие личности ребёнка средствами английского языка, раскрытие его творческих способностей.

Задачи обучения:

- подготовка детей к процессу языкового образования;
- развитие навыков слушания и говорения через имитацию и игру;
- формирование интереса к учению, к познанию окружающего мира, людей, отношений и культур; приобщение к культуре страны изучаемого языка – Англии;
- развитие коммуникабельности, активности, самостоятельности;
- формирование положительной мотивации к изучению иностранных языков;

- развитие психических функций, связанных с речевыми процессами (восприятие, память, мышление) и личностных качеств (эмоциональных, творческих, социальных, когнитивных и языковых);
- развитие способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объём слухо-речевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание);
- приобщение детей средствами языка к иноязычной культуре и осознание ими родной культуры;
- развитие навыков говорения (формирование у ребёнка представления об иностранном языке как средстве общения);
- формирование и развитие иноязычных фонетических навыков (пока речевой аппарат пластичен и ещё действует механизм овладения родной речью, эти навыки легко усваиваются, поэтому важно не упустить время);
- формирование и пополнение лексического запаса;
- знакомство с простыми грамматическими структурами.

Планируемые результаты освоения Программы

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- односложно отвечать на вопросы педагога;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- использовать знакомые речевые образцы на практике, строить мини- диалоги;
- понимать на слух короткие тексты.