

РАССМОТРЕННО

Советом Автономной организации  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский  
сад № 196»  
(Протокол № 2 от «26» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 196»  
Н.Г. Зайцева  
от «26» марта 2024 г.



## Отчет

### о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»**

**за 2023 год**

## І. Аналитическая часть

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад № 196». (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»)
Дата создания Автономной организации	27.05.2011 год
Юридический адрес осуществления образовательной деятельности	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Тюляева, 31
Телефон, факс	(861) 232-45-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad196@kubannet.ru">detsad196@kubannet.ru</a> (добавочный адрес <a href="mailto:centerds196@mail.ru">centerds196@mail.ru</a> )
Адрес сайта	<a href="https://ds196.centerstart.ru">https://ds196.centerstart.ru</a>
Руководитель	Зайцева Наталья Геннадьевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар, в лице Администрации муниципального образования город Краснодар
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	30.05.2012 серия 23Л01 № 04152

На основании приказа Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч. 2 ст. 29), Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад № 196» (далее – ДОО) расположен в жилом микрорайоне Комсомольский Карасунского округа, вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту в 1980 году. Общая площадь здания 11018,8 кв. м., из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3301,2 кв. м. Территория ДОО благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми формами и теньевыми навесами, имеется спортивная площадка.

Цель ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: понедельник - пятница 07.00 - 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах:

- группы полного дня – 12 часов. Режим работы группы с 07.00 до 19.00;
- группа кратковременного пребывания – 4 часа. Режим работы группы с 08.00 до 12.00.

ДОО реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения - очная.

Язык обучения воспитанников – русский язык. Обучение ведется по образовательной программе ДОО. Срок обучения по образовательной программе - 5 лет.

В ДОО функционирует 27 возрастных групп общей численностью 483 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них:

- с 1,5 до 3 лет – группа кратковременного пребывания детей – 1 группы
- с 2 до 3 лет – первая младшая группа – 3 группы;
- с 3 до 4 лет – вторая младшая группа – 5 группы;
- с 4 до 5 лет – средняя группа – 6 групп;
- с 5 до 6 лет – старшая группа – 6 групп;
- с 6 до 7 лет – подготовительная группа – 6 групп;

В рамках реализации инновационной деятельности, присвоены инновационные площадки различного уровня:

- Федеральная инновационной площадки по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» теме «Сенсорная интеграция», Приказ № 3/ФИСО - 22 от 31.01.2022г.
- Краевая инновационной площадки по теме «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования», приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 313 от 05.02.2021.
- Муниципальная инновационная площадка по теме «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста», приказ департамента образования МО г. Краснодар № 1556 от 03.11.2020.

Для обмена педагогическим опытом, методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности педагоги творческой группы принимали участие в различных научно-методических

мероприятиях разного уровня (муниципального, краевого, федерального, международного), предоставляя авторские материалы.

Материалы инновационной деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196».

В рамках сетевого взаимодействия заключены договора с дошкольными образовательными организациями и сетевыми партнерами.

В дальнейшем планируется более активное взаимодействие с коллегами из других ДОО и образовательных организаций.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Степень участия</b>	<b>Участники</b>
1.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (ФГБОУ ВО КубГУ, 2023г.).	Доклад с презентацией «Сетевое взаимодействие как ресурс развития ДОО»	Зайцева Н.Г., заведующий
2.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (ФГБОУ ВО КубГУ, 2023г.).	Доклад с презентацией «Развитие сенсорных эталонов у младших дошкольников через дидактические игры»	Калмыкова М.А., воспитатель
3.	XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», 2023г.	<b>Диплом лауреата.</b> Представлен инновационный образовательный проект по теме: «Невероятное во мне».	Чернышова Т.А., воспитатель

**Вывод:** Основными целями деятельности ДОО, являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание психолого-педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева). Организация образовательного процесса строится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и направлено на достижение целевых ориентиров.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Назначение Программы воспитания – помочь педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ и разработанными локальными актами ДОО.

## 1.2 Дополнительные платные образовательные услуги

Направления платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами дополнительного образования ДОО, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

Направленность дополнительных образовательных программ – социально-гуманитарная, художественная и физкультурно-спортивная. Форма занятий – групповая.

	Наименование	Направленность	Возраст, на который рассчитана услуга
1.	«Волшебная кисточка»	Художественная Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.	5-6 лет 6-7 лет
2.	«Happy English»	Социально - гуманитарная Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы	5-6 лет

		логических и развивающих игр.	
3.	«Считалочка»	Социально - гуманитарная Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр.	5-6 лет 6-7 лет
4.	«Учимся читать»	Социально - гуманитарная Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр.	6-7 лет
5.	«Шахматы»	Социально - гуманитарная Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр.	5-6 лет 6-7 лет
6.	«Робототехника»	Социально - гуманитарная Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр.	5-6 лет 6-7 лет
7.	«АКВАЛЕНД»	Физкультурно-спортивная Цель: формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольника, обучение каждого ребенка плаванию, формирование точных двигательных навыков	5-6 лет 6-7 лет

В дополнительном образовании задействовано 44,9 % воспитанников ДОО. Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196».

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

### 1.3. Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы

Педагогическая диагностика (в соответствии с п. 16 ФОП ДО) достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

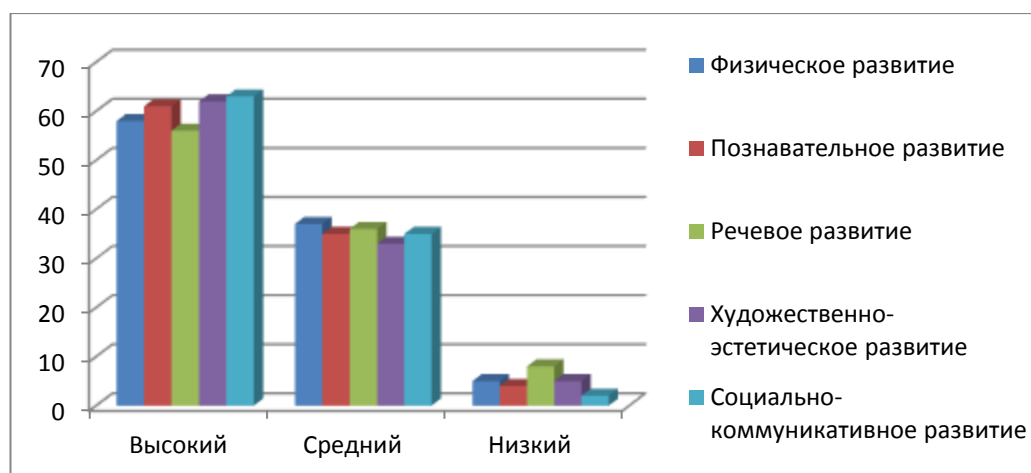
Педагогическая диагностика проводится педагогами два раза в год – в начале и конце учебного года. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Верещагиной Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

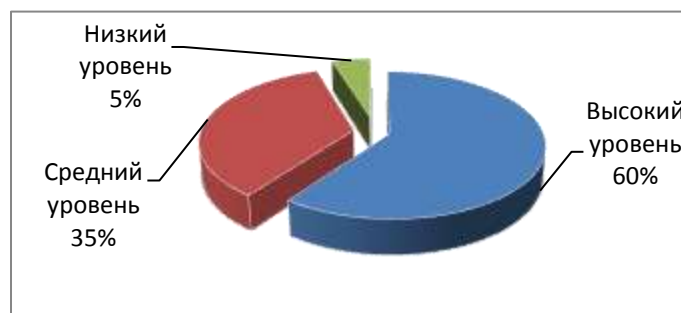
### 1.4 Результаты усвоения программы по всем образовательным областям

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (чел.) – 483 воспитанника (2023 год)





Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками (%)



Мониторинг за 2021, 2022, 2023 годы показал стабильные результаты освоения Программы детьми раннего и дошкольного возраста. По результатам педагогической диагностики на 31.08.2023 г. в группах раннего возраста выявлено: все дети освоили ОП — обладают большинством навыков и имеют представления, характерные для детей этого возраста во всех образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Максимальных достижений достигли в образовательных областях (самостоятельны в решении поставленных задач): «Физическое развитие» (334 человека), «Социально-коммуникативное развитие» (340 человек) однако наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем по показателю «Социально-коммуникативное развитие» по сравнению с 2022 годом.

В ДОО созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

**Вывод:** анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в ДОО в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования.

Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволят педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем воспитанникам предоставляются права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

### 1.5. Мониторинг готовности детей подготовительной к школе группы.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками ДОО целевых ориентиров ФГОС ДО на этапе

завершения дошкольного возраста в 2023 году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом через наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Диагностический материал позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

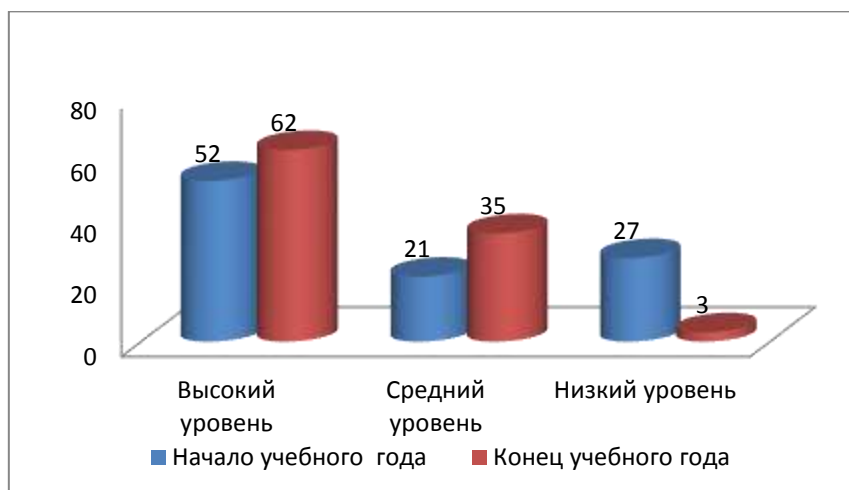
В диагностике приняли участие 115 воспитанника из 135. Комплекс заданий позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Умение переключить и распределить внимание, регулировать темп работы, ставить цели и добиваться результата.

В результате обследования были получены следующие результаты:

- с высоким уровнем готовности – 62 % (72 чел.)
- со средним уровнем – 35% (40 чел.)
- с низким уровнем – 3% (3 чел.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### **Сводные данные по всем методикам и параметрам (начало и конец учебного года)**



Полученные результаты свидетельствуют о личностной готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, понимании детьми специфики учебной деятельности и ее значения, достаточном уровне сформированности коммуникативных навыков.

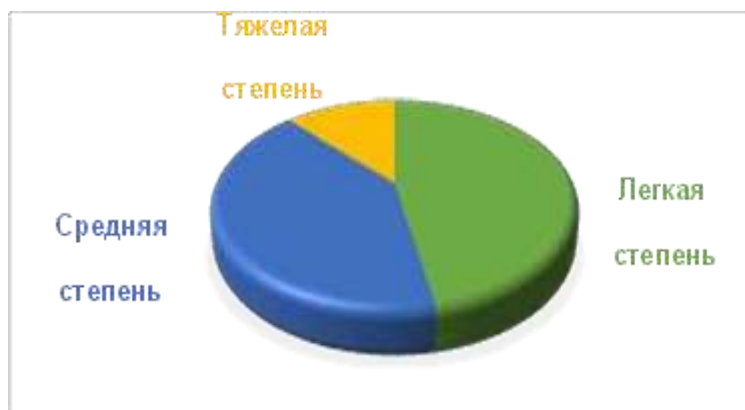
**Вывод:** таким образом, 97% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. Данные обследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы педагогами ДОО, проведенной в подготовительной группе, а также сформировать рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми при переходе с одной ступени образования на следующую.

### 1.6. Адаптационный период в группе раннего возраста

На начало учебного года актуальной проблемой была адаптация детей раннего и младшего возраста. С момента поступления ребенка в группу педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдения за протеканием адаптации детей к детскому саду.

На каждого ребенка был заведен лист адаптации, в котором отмечались поведенческие особенности ребенка, и подсчитывался уровень адаптированности ребенка к ДОО. По результатам наблюдений и выявления степени адаптации детей воспитателям и родителям были даны рекомендации по взаимодействию с детьми с тяжелой степенью адаптации. По результатам наблюдений и выявления степени адаптации детей воспитателям и родителям были даны рекомендации по взаимодействию с детьми с тяжелой степенью адаптации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:



Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с педагогом-психологом ДОО и активное взаимодействие педагогов и родителей способствуют положительному результату.

**Вывод.** Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

## 1.7. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	377	78 %
Неполная с матерью	50	10,4%
Неполная с отцом	4	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	277	57,3%
Два ребенка	130	26,9%
Три ребенка и более	33	6,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

**Вывод:** Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в ДОО.

**Общий вывод:** анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в ДОО в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы (ОП ДО) в 2023 году оптимальный уровень развития имеют 35% обследованных детей, высокий уровень - 60%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Освоение детьми программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание развитию образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевое развитие».

В середине мая 2023 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Итоги психолого-педагогической диагностики позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты анализа показали достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление ДОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
<b>Попечительский совет</b>	Оказывает содействие объединению усилий организации и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки учреждения, в формировании внебюджетного фонда учреждения, привлечение для уставной деятельности учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств
<b>Наблюдательный совет Автономной организации</b>	Рассматривает проекты планов финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения о совершении крупных сделок
<b>Совет Автономной организации</b>	Функции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие Устава и иных локальных актов. Согласование Программы развития;</li> <li>• рассматривает все изменения, вносимые в положение по оплате</li> </ul>

	<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомится с результатами проверок органов контроля и контролирует выполнение предписаний и замечаний;</li> <li>• привлечение дополнительных источников финансирования. Работа по привлечению добровольных пожертвований. Контроль использования бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• вопросы совершенствования экспериментальной деятельности, развития и воспитания детей;</li> <li>• материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;</li> <li>• контроль за работой подразделений питания и медицины;</li> <li>• вопросы охраны и безопасности условий труда;</li> <li>• создает условия для педагогического просвещения родителей</li> </ul>
<b>Общее собрание работников Автономной организации</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, и реализуется возможность участия в управлении всех участников. Разработан порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В ДОО используются различные формы контроля, в том числе создана система оценки качества образования образовательного учреждения.

В систему управления ДОО внедрены элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

**Вывод.** По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка кадрового обеспечения

Всего в ДОО работает 62 человека. Педагогический коллектив ДОО – 31 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/15;
- воспитанник/все сотрудники – 1/8.

В 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 5 педагога; первую квалификационную категорию – 0 педагогов; на соответствие занимаемой должности – 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в объёме 72 часов в 2023 году из 31 педагога прошли 24 педагога, 27 педагогов прошли обучение по организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО



Педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень, участвуя дистанционно в международных научно-практических конференциях, краевых семинарах-практикумах, городских методических объединениях, знакомясь с опытом работы своих коллег и делясь опытом работы с педагогами

дошкольных организаций города и края. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

Уровень	Мероприятие	Тема выступления	ФИО /должность	Дата	Результат
<b>Распространение педагогического опыта педагога в профессиональных мероприятиях</b>					
Всероссийский уровень	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»	- «Развитие сенсорных эталонов у младших дошкольников через дидактические игры»;	Калмыкова М.А., воспитатель	27.02.2023	Сертификат
		- «Сетевое взаимодействие как ресурс развития ДОО»;	Зайцева Н.Г., заведующий	27.02.2023	Сертификат
		- «Оптимизация методической работы как инструмент формирования профессиональной компетенции педагогов»;	Кокаян К.Т., старший воспитатель	27.02.2023	Сертификат
		- «Социально нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»;	Насырахунова О.С., воспитатель	27.02.2023	Сертификат
		- «Программа «Радуга»: проект недели Народные традиции Кубани»;	Устимова В.В., воспитатель	27.02.2023	Сертификат
		- «Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»;	Степанова Ю.В.	27.02.2023	Сертификат
		- «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками».	Сухачева Н.А., воспитатель	27.02.2023	Сертификат
Региональный уровень	Курсовое обучение Программа повышения квалификации «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»	Мастер-класс «Робототехника как средство развития программируемого мышления у детей старшего дошкольного возраста	Семищенко Т.В., воспитатель	с 13.02.2023 по 27.02.2023	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края
		Мастер-класс «Развитие детской инициативы и самостоятельности с помощью детской мультипликации	Степанова Ю.В. воспитатель	с 13.02.2023 по 27.02.2023	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края



		Мастер-класс «Семейный клуб ROBOFAMILY» как средство взаимодействия всех участников образовательного процесса»	Кокаян К.Т., старший воспитатель	с 13.02.2023 по 27.02.2023	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края
		представлен опыт работы «Реализация программы «STEM-образование детей школьного и младшего школьного возраста: опыт и перспектива»	Данилова А.А., старший воспитатель	с 13.02.2023 по 27.02.2023	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края
Муниципальный уровень	Открытый студенческий форум «Краснодарский педагог»	- Мастер-класс «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через игровые технологии»;	Калмыкова М.А., воспитатели	14.03.2023	Справка МКУ КНМЦ
		- Мастер-класс «Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	Бобрикова Е.И. воспитатель	14.03.2023	Справка МКУ КНМЦ
		- Доклад с презентацией «Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых педагогов в ДОО»;	Саблук Е.М. воспитатель	14.03.2023	Справка МКУ КНМЦ
		«Взаимодействие ДОО и семьи как основной вектор развития дошкольного образования»	Данилова А.А. старший воспитатель	14.03.2023	Справка МКУ КНМЦ
	Семинар «Инновационная деятельность в дошкольных образовательных организациях города Краснодара»	- Доклад с презентацией «Конструкторы нового поколения как средство познавательного развития, предпосылок инженерного мышления и технического творчества детей дошкольного возраста»	Голубева Ю.Н. воспитатель	22.08.2023	Справка МКУ КНМЦ
		- Мастер-класс «Интерактивные технологии взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	Сухачева Н.А. воспитатель	22.08.2023	Справка МКУ КНМЦ
		- Доклад с презентацией «Художественное и техническое развитие детей дошкольного возраста посредством мультстудии и робототехники	Жданова Ю.Н. воспитатель	22.08.2023	Справка МКУ КНМЦ

<i>Участие педагогов в конкурсах</i>					
Муниципальный уровень	- XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»	- Проект «Невероятное во мне»	Чернышова Татьяна Александровна, воспитатель	05.04.2023	Лауреат
	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические весны - 2023»		Грачева А.С., педагог-психолог	май 2023	Победитель

Педагоги ДОО обобщают и распространяют собственный педагогический опыт в рамках инновационной деятельности, предоставляя материал для публикаций на разных уровнях:

- Электронный журнал «Наша новая школа» № 9, 2023. Выпуск 4 «Лучшие инновационные проекты и педагогические практики» (в рамках сетевого взаимодействия) методическая статья «Невероятное во мне»

- Педагогическая газета «Панорама образования» № 4 (422) март, 2023г. Статья «Профилактика и коррекция дисфункции сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста»

В 2023 году педагоги отмечены наградами:

- 2 педагога награждены Благодарственным письмом департамента образования муниципального образования город Краснодар;

**Вывод.** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, снизилось вследствие того, что 5 педагогов, имеющих категории, ушли в декретный отпуск, два педагогов уволились.

#### **4. Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДОО функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В случае изменения: основных нормативно-правовые документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, образовательного запроса

родителей (законны представителей), внедрения парциальных программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.

В методическом кабинете имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В наличии наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

**Вывод.** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете имеется доступ к Интернет-ресурсам, собрана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, планшеты, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
- интерактивные столы и сенсорные доски для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста

**Вывод.** В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

## 6. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОО имеются оборудованные помещения:

- изо-студия;
- «Центр технического конструирования»;
- кабинет педагога-психолога;
- комната для сенсорного развития;
- лаборатория «Познавай-ка».

В группах созданы уголки для детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

В ДОО ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков экспериментально-исследовательской деятельности и познавательно-речевой деятельности детей;
- оформление помещений групп и холлов художественными творческими работами детей, тематическими и сезонными выставками, организованными с участием родителей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых занятий, праздников, досугов и др.).

В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать и в образовательной и других видах деятельности.

В настоящее время ДОО оснащен мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбуки), компьютерами, планшетами, принтерами, многофункциональными устройствами.

В ДОО создана доступная среда для детей инвалидов и для детей с ОВЗ. Приобретены: пандус телескопический переносной; кресло-коляска для передвижения по территории ДОО; установлен поручень в санитарно-гигиенической комнате.

**Вывод.** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

## 7. Оценка функционирования ВСОКО

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, отчеты воспитателей, результаты внутреннего и внешнего контроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод.** Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

## 8. Общий вывод

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В приведенном анализе прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной

программы детьми дошкольного возраста. Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы по реализации ФГОС ДО к содержанию ОП ДО.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Анализируя полученные результаты в группах раннего возраста, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС

ДО.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 196», подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	483
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	480
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	442
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	480/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	15/48%
1.8.2	Первая	5/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/9,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/25,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/69%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/69%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,61 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	359 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да